

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO CONDE DE OEIRAS (PAA)

2024/2025

Aprovado em Conselho Pedagógico - 2 de outubro de 2024

ÍNDICE

| | Página |
|--|--------|
| 1. Introdução | 3 |
| 2. Finalidades do Plano | 3 |
| 3. Missão | 4 |
| 4. Visão | 4 |
| 5. Valores | 4 |
| 6. Perfil do aluno | 5 |
| 7. Metas, indicadores e fontes de informação | 5 |
| 8. Plano Anual de Atividades (PAA) | 10 |
| 9. Avaliação do Plano | 40 |
| 10. Divulgação do Plano | 40 |

1. INTRODUÇÃO

Na elaboração do Plano Anual de Atividades (PAA) para 2015/2016 foram considerados os princípios orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e as propostas de atividades dos diferentes Departamentos, Grupos Disciplinares, Serviços Técnico Pedagógico (SPO), Escolas Básicas do 1º ciclo e do pré-escolar.

O Plano é um documento aberto que poderá ser complementado com atividades que venham a emergir no desenvolvimento dos Planos Curriculares de Turma (PCT).

Integra as dimensões curriculares e de enriquecimento curricular, favorecendo a dimensão transversal dos saberes, promovendo simultaneamente uma maior articulação entre as componentes do currículo formal e todo o campo de aprendizagens que conduzam a uma maior ligação escola/comunidade como elemento estruturante de uma melhor cidadania.

É um plano operacional, funcionando como pólo agregador do empenho, trabalho e, acima de tudo, profissionalismo de todos os que trabalham neste Agrupamento e que acreditam numa escola de qualidade.

Com o Plano Anual de Atividades pretende-se cumprir o definido nos princípios educativos valorizados e nas metas globais a atingir, expressas no Projeto Educativo do Agrupamento, que a seguir se discriminam:

2. FINALIDADES DO PLANO

Promover e realizar atividades com vista a:

- Estimular o sucesso educativo favorecendo novas aquisições e a consolidação dos saberes;
- Encontrar respostas conducentes a uma integração adequada à heterogeneidade dos alunos;
- Conseguir uma efetiva cooperação entre os parceiros sociais, escola, família, autarquia e centro de Saúde, visando uma efetiva promoção dos valores de uma conduta ética;
- Desenvolver no aluno o prazer da descoberta, aprendendo a aprender;
- Experimentar vivências que contribuam para o desenvolvimento de atitudes e valores de modo a formar cidadãos conscientes, responsáveis e participativos numa sociedade livre e democrática.

Estas finalidades articulam-se com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento bem como, com a missão e a visão, os valores e o perfil de aluno, as metas e os objetivos que seguidamente se apresentam para um melhor enquadramento.

3. MISSÃO

Assegurar uma formação global e humanista aos jovens que valorize as dimensões científica, tecnológica, artística e desportiva e desenvolva o pensamento crítico e criativo, num ambiente seguro e estimulante, através de uma ação educativa orientada para a autonomia, realização individual e bem estar, em harmonia com os valores de uma cidadania responsável, ativa e solidária, que lhes permita encarar os desafios futuros com sucesso

4. VISÃO

O Agrupamento de Escolas Conde de Oeiras pretende ser uma organização pedagógica de excelência onde o foco principal converge na formação global e humanista dos seus alunos, na motivação e valorização dos seus colaboradores docentes e não docentes e no desenvolvimento da comunidade em que se insere, contribuindo para o bem-estar de todos e de cada um. Pretende-se formar cidadãos ativos, solidários, responsáveis e respeitadores da sociedade democrática, dotados de literacia cultural, científica e tecnológica, capazes de pensar crítica e autonomamente para lidar com as mudanças e aprender ao longo da vida.

5. VALORES

INCLUSÃO, EQUIDADE E BEM-ESTAR, EXCELÊNCIA E RIGOR
LIBERDADE E CIDADANIA, RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE
CRIATIVIDADE, INOVAÇÃO E CURIOSIDADE, COOPERAÇÃO E CONFIANÇA
SUSTENTABILIDADE ECOLÓGICA E AMBIENTAL

Elegemos valores que devem ser a dimensão caracterizadora da instituição e determinantes na atitude das pessoas que a integram e modeladores da vivência coletiva e das interações sociais:

- **Inclusão, Equidade e Bem-Estar** - uma Escola de todos, com todos e para todos; agir, fazer diferente nas diferenças.
- **Excelência e Rigor** - uma efetiva cultura de avaliação da Escola promotora do conhecimento sobre si própria como ponto de partida de um agir sustentado orientado para a qualidade e melhoria.
- **Liberdade e Cidadania** - promoção da autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, no respeito mútuo, na livre escolha do bem comum, numa cultura de participação responsável, ativa e solidária.
- **Responsabilidade e Integridade** - uma escola segura e solidária centrada no respeito por si próprio e pelos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias que promovem o bem comum.

- **Criatividade, Inovação e Curiosidade** - promoção de um novo olhar e de novas ideias e soluções agenciadoras de realizações inovadoras e empreendedoras.
- **Cooperação e Confiança** - promoção do trabalho colaborativo, respeitando o outro e valorizando a diferença, para pensar e fazer acontecer.
- **Sustentabilidade Ecológica e Ambiental** - uma escola promotora de uma vida mais sustentável para todos.

6. PERFIL DO ALUNO

Tendo como referência o **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória** e respeitando as características individuais, pretende-se que cada criança e aluno, de acordo com a sua etapa de desenvolvimento, seja um cidadão:

- **Solidário** - promova ativamente os princípios e os valores da cidadania, consciente de si próprio e da diversidade do mundo que o rodeia.
- **Livre, Autónomo e Responsável**- Integro, valoriza a saúde, o seu bem-estar e o dos outros e promove, de forma ativa, a sustentabilidade ambiental.
- **Curioso, criativo e crítico** - munido de múltiplas literacias, com capacidade de comunicar e envolvido nas aprendizagens, com gosto e disponibilidade para aprender a pensar e a fazer e tomar decisões fundamentadas no seu dia-a-dia.
- **Confiante e resiliente** - Preparado e confiante para lidar com os desafios do mundo em mudança- munido de competências tecnológicas e pessoais, nomeadamente a **resiliência e o desejo de aprender a aprender para continuar a aprendizagem ao longo da vida.**
- **Cooperante e colaborativo** - Com capacidade de trabalhar em equipa, contribuindo para alcançar objetivos comuns.
- **Feliz** - alegre e positivo, equilibrado física, intelectual e emocionalmente.

7. METAS, INDICADORES E FONTES DE INFORMAÇÃO

Seguidamente, explicitam-se os objetivos que orientam a nossa ação, as metas que pretendemos alcançar e estabelecemos os indicadores que nos ajudam a avaliar mais objetivamente os processos e a progressão dos resultados, fornecendo dados que podem, eventualmente, sugerir ajustes para melhorar o seu impacto.

A. AUTOAVALIAÇÃO (desenvolvimento e impacto)

| Objetivos | Metas | Indicadores | Fontes de Informação |
|--|---|---|--|
| A.1. Consolidar a autoavaliação através da melhoria da monitorização das ações para aumentar o impacto na qualidade das aprendizagens. | A.1.1. Articular o modelo de autoavaliação com a monitorização de todas as ações e indicadores do PEA. | <ul style="list-style-type: none"> - Verificação da avaliação de todas as ações/atividades: <ul style="list-style-type: none"> . Grau de consecução dos objetivos da ação/atividade . Impacto da avaliação nas metas . Grau de satisfação . Pertinência da ação | <ul style="list-style-type: none"> - INOVAR PAA - Fichas de monitorização das ações (PAA) - Relatórios de Cargos/Departamentos - Relatório semestral e anual do PAA - Relatório anual de autoavaliação do Agrupamento |
| | A.1.2. Elevar o grau de participação dos Encarregados de Educação nas respostas aos questionários de satisfação. | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de respostas dos EE aos questionários de satisfação da comunidade educativa | <ul style="list-style-type: none"> - Relatório dos questionários de satisfação. |

B. LIDERANÇA E GESTÃO (visão e estratégia, liderança, gestão de recursos)

| Objetivos | Metas | Indicadores | Fontes de Informação |
|--|--|---|--|
| B.1. Melhorar a capacitação organizacional, fortalecendo uma cultura desafiadora da aprendizagem e socialmente inclusiva, valorizando as lideranças e mobilizando os recursos da comunidade. | B.1.1. Fortalecer uma cultura desafiadora da aprendizagem e socialmente inclusiva através da realização de reuniões, pelo menos uma durante o ano letivo, junto dos pais, docentes e pessoal não docente. | <ul style="list-style-type: none"> - Reuniões realizadas DT/EE - Reuniões realizadas Direção/Docentes - Reuniões realizadas Direção/Não docentes | <ul style="list-style-type: none"> - Atas das reuniões |
| | B.1.5. Fomentar a participação ativa dos alunos na vida da escola através de Assembleias de Escola (2 por semestre que se desdobram em assembleias de turma). | <ul style="list-style-type: none"> - Nº participantes nas Assembleias de Escola - Sugestões apresentadas | <ul style="list-style-type: none"> - Atas das Assembleias de Departamento |
| | B.1. 2. Promover a partilha de responsabilidades com as lideranças intermédias para aumentar a motivação, o desempenho e a colaboração na capacitação para a mudança. | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de reuniões realizadas com coordenadores, subcoordenadores, coordenadora técnica e operacional param partilha de responsabilidades | <ul style="list-style-type: none"> - Atas de Conselho Pedagógico - Relatórios dos Departamentos |
| | B.1.3. Generalizar o acompanhamento/reflexão da prática pedagógica em todos os Departamentos para melhorar a qualidade dos processos de aprendizagem e o desenvolvimento profissional através da análise construtiva das práticas. | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de professores abrangidos - Nº de aulas observadas por professor/ano - Nº de aulas assistidas/observadas por professor - Registos (atas das reuniões de trabalho /Departamento e/ou ficha própria) - Nº de sessões de partilha de Boas práticas. | <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de indicadores Coordenador de Departamento do PEA - Relatórios dos Departamentos - Atas de sessões de partilha de Boas práticas no Departamento/subdepartamento |
| | B.1.4. Aumentar os protocolos/parcerias ou projetos para o desenvolvimento de cada uma das áreas de competências do Perfil do Aluno. | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de Parcerias - Nº de Projetos - Nº de turmas/ alunos envolvidos - Áreas abrangidas | <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos assinados existentes no Arquivo da Direção. |
| B.2. Assegurar a gestão equilibrada e eficaz dos recursos, promover a formação contínua e otimizar a comunicação | B.2.1. Adequar e divulgar critérios pedagógicos (constituição das turmas, elaboração de horários e distribuição de serviço) à diversidade organizativa, valorizando as pessoas e o seu bem estar. | <ul style="list-style-type: none"> - Critérios: constituição das turmas, elaboração de horários e distribuição de serviço. | <ul style="list-style-type: none"> - Ata Conselho Pedagógico (julho) - Relatórios dos Departamentos |
| | B.2.2. Participar em ações de formação (PD e PND) , de acordo com as necessidades e/ou interesses de cada um e partilhar em reuniões/encontros com vista à qualificação e ao desenvolvimento profissional dos elementos da comunidade educativa (cada docente ou funcionário, pelo menos 1 vez até 2025). | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de ações frequentadas por: <ul style="list-style-type: none"> . Docente . Pessoal não docente - Nº de iniciativas de partilha por: <ul style="list-style-type: none"> . Docente . Pessoal não docente | <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios dos Coordenadores de Departamento - Atas de sessões de partilha no Departamento/subdepartamento |

| Objetivos | Metas | Indicadores | Fontes de Informação |
|-----------|--|---|--|
| | <p>B.2.3. Comunicar com a comunidade, de forma regular, utilizando os diversos canais de comunicação para assegurar que todos estão alinhados e comprometidos com o desenvolvimento das atividades do PEA através:</p> <ul style="list-style-type: none"> • redes sociais - 3 x por semana; • Newsletter - mensalmente; • E-mail - diário; • Pastas partilhadas - sempre atualizada; • página do agrupamento - sempre atualizada. | <p>- Frequência das publicações: .redes sociais- 3 x por semana; .Newsletter - mensalmente; .E-mail - diário; . Pastas partilhadas - sempre atualizada, . Página do agrupamento - sempre atualizada.</p> | <p>- Facebook - post - Instagran - post - Newsletter publicadas - Email trocados - Página do Agrupamento - Pastas partilhadas na Rede Interna</p> |
| | <p>B.2.4. Utilizar critérios de eficácia e eficiência na gestão dos recursos financeiros e materiais para melhorar a equidade e qualidade das aprendizagens.</p> | <p>- Verificação da aplicação dos critérios de gestão dos recursos financeiros e materiais</p> | <p>- Relatório da Conta de Gerência - Atas Conselho Administrativo - Atas Conselho Geral</p> |

C. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO (em estar das crianças e dos alunos, oferta educativa, planificação, ensino e aprendizagem, avaliação e acompanhamento)

| Objetivos | Metas | Indicadores | Fontes de Informação |
|--|---|--|--|
| C.1. Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares para promover o desenvolvimento de competências transversais, transdisciplinares indutoras de aprendizagens significativas. | <p>C.1.1. Realizar, pelo menos, um projeto interdisciplinar, por turma, ao longo do ano letivo que valorize e promova o gosto pelas artes, pela ciência, pelo desporto, pelas humanidades, pelas tecnologias de informação e comunicação.</p> | <p>- Nº de projetos interdisciplinares por ano - Nº de atividades interdisciplinares desenvolvidas no projeto, por turma - Nº de disciplinas envolvidas por turma - Grau de satisfação</p> | <p>- PCT das turmas - Fichas de indicadores DT/professor titular do PEA - Resultados dos questionários de Satisfação (PAA)</p> |
| | <p>C.1.2. Realizar anualmente, pelo menos uma atividade interdisciplinar, em todas as turmas, para promover a Língua Portuguesa como instrumento de desenvolvimento de competências a todas as disciplinas e de estruturação do pensamento.</p> | <p>- Nº de iniciativas - Nº de alunos participantes - Grau de satisfação</p> | <p>- PCT das turmas - Fichas de indicadores DT/professor titular do PEA - Resultados dos questionários de Satisfação (PAA)</p> |
| | <p>C.1.3. Realizar anualmente, pelo menos oito (8) atividades práticas experimentais, em todas as turmas, para desenvolver competências na área do Saber científico, técnico e tecnológico.</p> | <p>- Nº de sessões com atividades experimentais</p> | <p>- Relatório do Departamento de Matemática e Ciências - Atas do Departamento de Matemática e Ciências</p> |
| | <p>C.1.4. Realizar, pelo menos, uma atividade de articulação vertical, por ano, para promover a transversalidade do saber ao longo dos ciclos.</p> | <p>- Nº de iniciativas/atividades de Inglês que englobem os 3 ciclos</p> | <p>- PCT das turmas - Fichas de indicadores DT/professor titular do PEA</p> |
| | <p>C.1.5. Realizar semestralmente, pelo menos uma atividade/projeto, em todas as turmas, que promova a cidadania e a participação em consonância com as áreas de competências definidas no Perfil dos Alunos.</p> | <p>- Nº de atividades realizadas por turma/domínios em Educação para a Cidadania - Grau de satisfação</p> | <p>- PCT das turmas - Fichas de indicadores DT/professor titular do PEA - Resultados dos questionários de Satisfação (PAA)</p> |
| C.2. Melhorar práticas pedagógicas que incentivem o envolvimento dos alunos e a qualidade das aprendizagens com impacto no desenvolvimento de competências | <p>C.2.1. Continuar a utilizar metodologias ativas e diversificar estratégias no processo de ensino/aprendizagem para melhorar o envolvimento dos alunos nas aprendizagens de modo a que consigam alcançar as competências do Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.</p> | <p>- Nº trabalhos autónomos por aluno; - Nº trabalhos com recurso às TIC - Nº visitas de estudo por ano e grau de satisfação - Práticas de diferenciação pedagógica utilizadas ao longo do ano letivo por turma</p> | <p>- PCT das turmas - Fichas de indicadores DT/professor titular do PEA - Resultados dos questionários de Satisfação (PAA)</p> |

| Objetivos | Metas | Indicadores | Fontes de Informação |
|---|---|--|--|
| | C.2.2. Melhorar a equidade no acesso ao currículo e na progressão ao longo da escolaridade através da abordagem multinível que permite o recurso a medidas universais, seletivas e adicionais. | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos com apoio educativo (1ºciclo) - Nº de alunos por apoio ao estudo (2ºciclo) - Nº de apoios no 3ºciclo - Nº de parcerias/Nº de tutorias - Nº de alunos PLNM - Nº de coadjuvações em sala de aula - Nº de alunos com medidas seletivas e adicionais - Nº de alunos apoiados no âmbito das parcerias (CRI, Fonte Caspolina e Oeiras Viva) - Resultados dos alunos com medidas por período - Taxa de transição dos alunos com medidas | - Fichas de indicadores DT/professor titular do PEA |
| | C.2.3. Assegurar a participação de pelo menos 90% dos alunos do 9ºano e 75% dos EE no processo de Orientação Vocacional . | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos nas atividades - Nº de EE nas reuniões | - Fichas de indicadores DT/professor titular do PEA |
| C.3. Consolidar a avaliação como instrumento regulador do ensino e das aprendizagens com impacto no envolvimento e compromisso responsável dos alunos | C.3.1. Realizar a auto e a heteroavaliação em vários momentos e em diferentes dinâmicas pedagógicas como estratégia reguladora da aprendizagem. | - Nº de disciplinas que realizaram a auto e heteroavaliação | - Fichas de indicadores DT/professor titular do PEA |
| | C.3.2. Realizar todas as ações do Plano “ Melhor Avaliação, Melhor Aprendizagem” | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de ações realizadas - Avaliação qualitativa do plano | - Avaliação das Atividades (PAA) |
| | C.3.3. Elaborar instrumentos de avaliação conjuntos nas várias disciplinas, para regular as aprendizagens e implementar medidas de melhoria. | - Instrumentos de avaliação conjuntos elaborados | <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios do Departamento - Atas de Reuniões de Departamento/subdepartamento |
| | C.3.4. Analisar os resultados das provas de aferição e implementar, no planeamento, estratégias de superação das dificuldades identificadas. | <ul style="list-style-type: none"> - Medidas inscritas nos planos de trabalho de turma (PCT) e planos individuais - Resultados dos RIPA e REPA | <ul style="list-style-type: none"> - Planos de trabalho de turma (PCT) - Atas de Conselhos de Turma/Conselho de Docentes e de Departamento |

D. RESULTADOS (académicos e sociais)

| Objetivos | Metas | Indicadores | Fontes de Informação |
|---|--|--|--|
| D.1. Melhorar o sucesso escolar e reduzir a taxa de abandono escolar para melhorar a equidade e qualidade | D.1.1. Manter as taxas de sucesso por ano de escolaridade, tendo por referência os resultados da UO e os nacionais obtidos nos anos anteriores. | - Taxa de transição por ano de escolaridade | - MISI |
| | D.1.2. Aumentar a percentagem de alunos com percursos diretos de sucesso tendo por referência os resultados da UO e os nacionais obtidos nos anos anteriores. | <ul style="list-style-type: none"> - Taxa de alunos com percursos diretos de sucesso por escola (1ºciclo) - Taxa de alunos com percursos diretos de sucesso 2ºciclo - Taxa de alunos com percursos diretos de sucesso 3ºciclo | - InfoEscolas |
| | D.1.3. Melhorar o desempenho nas provas finais (9ºanos) , tendo por referência os resultados da UO e os nacionais obtidos nos anos anteriores. | <ul style="list-style-type: none"> - Taxa de sucesso nas provas finais (níveis > ou = a 3) - Média dos níveis obtidos nas provas | - Publicação dos Resultados do IAVE |
| | D.1.4. Aumentar a taxa de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3 , tendo por referência os resultados da UO. | - Taxa de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3 | - Relatório de final de semestre/Ano de escolaridade (INOVAR EB135b) |
| | D.1.5. Aumentar o nº de alunos com média ≥ 4 , tendo por referência os resultados da UO. | - Nº de alunos com média ≥ a 4 | - Relatório de final de semestre (INOVAR - EB135a) |

| Objetivos | Metas | Indicadores | Fontes de Informação |
|--|---|---|--|
| | D.1.6. Monitorizar semestralmente, a participação e os resultados dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem. | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos com apoio educativo (1ºciclo) - Nº de alunos por apoio ao estudo (2ºciclo) - Nº de apoios no 3ºciclo - Nº de acompanhamento em sala de aula - Nº de tutorias - Nº de alunos PLNM - Nº de coadjuvações - Nº de alunos com medidas seletivas e adicionais - Nº de alunos apoiados no âmbito das parcerias (CRI, Fonte Caspolina e Oeiras Viva) - Resultados dos alunos com medidas por semestre - Taxa de transição dos alunos com medidas | - Fichas de indicadores DT/professor titular do PEA |
| | D.1.7. Monitorizar, semestralmente, o abandono escolar e o absentismo tendo por referência os resultados da UO e os nacionais obtidos nos anos anteriores. | <ul style="list-style-type: none"> - Taxa de abandono escolar - Taxa de absentismo | <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores do PEA registados pelos professores DT/titulares de turma - INOVAR - Misi - Atas de Conselho de Turma de avaliação sumativa 2º semestre |
| D.2. Promover o desenvolvimento de uma cidadania responsável e ativa para melhorar o bem estar do Agrupamento e da comunidade. | D.2.1. Aumentar o nº de turmas com Comportamento Bom no final dos períodos, tendo por referência os resultados da UO. | - Nº de turmas com Comportamento Bom no final dos períodos | <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores do PEA registados pelos professores DT/titulares de turma - Atas de Conselho de Turma de avaliação sumativa 2º semestre |
| | D.2.2. Aumentar o nº de alunos incluídos no Reconhecimento de Mérito valorizando o esforço, o empenho e a relação com os outros. | - Nº de alunos incluídos no Reconhecimento de Mérito | <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores do PEA registados pelos professores DT/titulares de turma - PCT - Atas de Conselho de Turma de avaliação sumativa 2º semestre |
| | D.2.3. Melhorar a disciplina, reduzindo o nº de medidas corretivas e de medidas disciplinares sancionatórias , tendo por referência os resultados da UO. | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de medidas corretivas por aluno/turma - Nº de medidas disciplinares sancionatórias por aluno/turma. | <ul style="list-style-type: none"> - Processos disciplinares - Registos do DT |
| | D.2.4. Participar em ações de solidariedade e de voluntariado enquadradas pela Escola na comunidade. | - Nº de ações de solidariedade e de voluntariado por turma. | <ul style="list-style-type: none"> - Relatório de Execução do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário - PCT - Atas de Conselho de Turma de avaliação sumativa 2º semestre |
| D.3. Promover o reconhecimento da comunidade | D.3.1. Melhorar o grau de satisfação da comunidade educativa. | - Grau de satisfação da comunidade educativa | - Relatório dos questionários de satisfação |

8. PLANO ANUAL DE ATIVIDADE (PAA)

As atividades são lançadas no programa INOVAR PAA pelos promotores das mesmas.

No quadro abaixo, apresenta-se o circuito de aprovação das atividades.

| Requisitos a preencher pelo proponente da atividade | Círculo de aprovação das atividades |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • designação da atividade, • escola promotora, • tipologia, • datas de início e término, • dinamizadores, • público alvo, • breve descrição da atividade, • articulação com o projeto educativo - objetivos, • recursos, • estimativa de custos. | <p>1.ª fase - O professor propõe a atividade;</p> <p>2.ª fase - O coordenador de Departamento verifica e valida a atividade podendo esta ser devolvida para aperfeiçoamento;</p> <p>3.ª fase - O conselho Pedagógico aprova a atividade;</p> <p>4ª fase - Uma vez aprovadas, as atividades passam a estar visíveis para consulta.</p> |

Este PAA, enquanto referência estratégica que nos inspira, enquadra as atividades propostas pelas diversas estruturas da Agrupamento e pode se consultado através do link <https://drive.google.com/file/d/17wBffzleZKSK-opdr2mPJAc-2B8KGb14/view?usp=sharing>.

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|---|----------------------|---|------------------|--------------------|---|--------------------|
| Clubes | Visita de Estudo "Pé no estuário", EVOA | Visita de estudo | Visita de estudo ao Estuário do Tejo: - Conhecer e preservar o património natural local; - Perceber a dinâmica das marés no solo, na água e na biodiversidade do estuário; - Observar aves; - Compreender o impacto da ação humana no estuário. | C1, C2, D2, D3 | Ao longo do ano | 8.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - F, 6.º - G, 6.º - H, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - E, 5.º - G, 5.º - H, 5.º - I | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Grupo Equipa de Basquetebol Infantil B misto | Atividade desportiva | . Desenvolver competências na modalidade de Basquetebol e participarem nos 4 encontros do Desporto Escolar. | D1, D2, D3 | Ao longo do ano | Todas as turmas de 6ºano | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Grupo equipa de Desporto Escolar de Multiactividades Adaptadas | Atividade desportiva | . Desenvolver competências desportivas e sociais nos alunos com Necessidades Educativas Especiais. (Natação, Padel e Hipismo); . Participarem 4 encontros com outras escolas: Canoagem, Vela, Ciclismo, Boccia e Jogos Tradicionais. | D1, D2, D3 | Ao longo do ano | 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 8.º - A, 8.º - D, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - G, 5.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Grupo Equipa de desporto escolar de Voleibol Infantil B Fem. | Atividade desportiva | . Desenvolver competências na modalidade de Voleibol e participar nos 4 encontros do Desporto Escolar. | D1, D2, D3 | Ao longo do ano | Todas as turmas de 5º, 6º e 7ºanos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Grupo equipa de Desporto escolar de Voleibol Infantil B Misto/Masculino | Atividade desportiva | . Desenvolver competências na modalidade de Voleibol e participarem nos 4 encontros do Desporto Escolar. | D1, D2, D3 | Ao longo do ano | Todas as turmas de 5º, 6º e 7º anos | EB Conde de Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|-------------------------------|---|------------------|--------------------|--|-----------------------------------|
| Dep. Expressões | Grupo Escola Ativa | Atividade desportiva | O grupo Escola Ativa tem como objetivo desenvolver competências dos alunos do 5ºano, Infantis A, na modalidade de Basquetebol. | D1, D2, D3 | Ao longo do ano | Todas as turmas de 5ºano | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Receção dos alunos do 5ºano | Atividade desportiva | Esta atividade desportiva tem como objetivo dar a conhecer aos novos alunos, de forma lúdica, os diferentes espaços desportivos da escola. | D1, D2 | Ao longo do ano | Todas as turmas de 5ºano | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Pré-Escolar | Explorações a pé pela área local | Outro | As atividades ao ar livre influenciam as aprendizagens e brincadeiras fora da sala. | C2 | Ao longo do ano | P3 - PS1, P3 - PS2 | Jl Sá Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | Saídas pela comunidade | Visita de estudo CMO | Passeios a pé nos espaços envolventes de carácter lúdico, para recolha de materiais ou observação de características do ambiente | C2, D1, D2 | Ao longo do ano | P3 - PA1, P3 - PA2 | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Oficina – Vem conhecer os tubarões! | Visita de estudo Oeiras Educa | . Conhecer melhor a vida dos animais; . Pensar, sentir e atuar sobre o tema proposto. | C1, C2, D1, D2 | set. | 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | APADRINHAMENTO | Convívio/Comemoração | Cerimónia com entrega de diplomas, executados pelos alunos e pelos professores titulares do segundo ano, onde constam os deveres selecionados pelos padrinhos para com os afilhados. Entrega de uma pequena lembrança que foi dada aos afilhados do primeiro ano e do pré-escolar. Lanche partilhado entre todos os envolvidos. | D2, D3 | set. | Turmas de 1º, 2ºanos e pré-escolar da SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | APADRINHAMENTO | Convívio/Comemoração | Apadrinhamento dos alunos do JI pelos alunos do 1º ano da EB/JI Sá de Miranda. Com esta atividade pretende-se fomentar a interajuda e convívio entre as crianças dos diferentes ciclos de escolaridade. | C2, D2 | set. | Turmas do Pré-escolar e 1ºano | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Receção aos alunos | Convívio/Comemoração | - Convívio entre as turmas do 4º e 1º anos. - Apresentação musical dos alunos do 4º ano aos alunos do 1º. | C2, D1, D2 | set. | Todas as turmas 1º e 4ºanos ARA | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. Línguas | Dia Europeu das Línguas | Exposição/Mostra | Exposição de trabalhos em cartolina com palavras/expressões em diferentes línguas. com o objetivo de realçar a interculturalidade entre os povos. | C1, C2, D1, D2 | set. | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Pré-Escolar | Outono | Projeto/clube interno | Conhecer as características da estação do Outono através de uma abordagem transversal das diferentes áreas curriculares: formação pessoal e social, expressão e comunicação e conhecimento do mundo | C1, C2, D1, D2 | set., out. e nov. | P3 - PA1, P3 - PA2 | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Escola com Pais | Conferência/Palestra/Debate | . Atividades dinamizadas ao longo do ano com a participação dos pais, de acordo com os seus conhecimentos, profissões e competências. | C2, D1, D2, D3 | set. a maio | EE, AO, todas as turmas da EB SM | EB Sá de Miranda |
| Biblioteca | Hora do Conto com Pedro Tomaz da Editora Poets and Dragons | | . Criar o hábito de ouvir histórias. . Favorecer momentos de prazer em grupo. . Enriquecer o imaginário infantil. . Favorecer o contato com textos de qualidade literária. . Valorizar o livro como fonte de entretenimento e conhecimento. | C1, D1, D2 | out. | Alunos da EB e JI ARA | Jl e EB António Rebelo de Andrade |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|--|--|------------------|--------------------|--|---|
| CD | Celebração do Dia Nacional das Acessibilidades pela Associação Salvador. | Conferência/Palestra/Debate | <ul style="list-style-type: none"> . Incentivar à Inclusão das Pessoas com deficiência motora; . Alertar para as dificuldades arquitetónicas dos edifícios; . Ensinar a Respeitar as diferenças. | B1, C1, D2 | out. | Todas as turmas dos 4ºs aos 9ºanos e docentes | Todas as Escolas do Agrupamento |
| Depa. 1.º Ciclo | Iniciação à Navegação Tradicional à Vela e Património Marítimo. | Visita de estudo Oeiras Educa | <p>Navegação Tradicional à Vela:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Passeio de 40 minutos pelo Tejo, com embarque na marina de Oeiras, numa embarcação de Vela Latina típica do Tejo, com desempenho das funções a bordo: manobrar o leme, escoltar a vela, abrir as carregadeiras, carregar a vela para conseguir velejar; <p>Arte de Marinharia:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Fazer os 3 nós necessários para a operação; . Iniciar a navegação à vela; . Normas e comportamentos de segurança, na marina e a bordo. | C1, C2, D1, D2 | out. | 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |
| CD | Walks21 Portugal 2024 | Projeto em parceria com entidade externa | <ul style="list-style-type: none"> . Caminhar 1km na escola integrada na iniciativa da DGE Semana Europeia da Mobilidade (16 a 22 de setembro) enquadrada pela 24.ª conferência mundial dedicada à mobilidade pedonal, a Walk21; . Promover momentos em grupo-turma; . Suscitar o debate em torno dos efeitos positivos para a qualidade do ambiente e para a saúde mental da atividade de andar ao ar livre em percursos simples. | C1, D2 | out. | Todas as turmas dos 2º e 3ºciclos, Docentes, Pessoal não docente | EB Conde de Oeiras |
| Dep. 1.º Ciclo | "Estudar é uma Alegria"; iniciativa de abertura do ano letivo. | Visita de estudo Iniciativa da Junta de Freguesia, em parceria com CMO, no Jardim Municipal de Oeiras. | <ul style="list-style-type: none"> . Sensibilizar as crianças para a importância do novo ciclo de vida (entrada para o 1º ciclo), das novas aprendizagens e da captação de mais conhecimento, proporcionando momentos de partilha e de construção de novas amizades. | C1, C2, D1, D2 | out. | Turmas do 1ºano | EB António Rebelo de Andrade e EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | À Descoberta das Oliveiras | Visita de estudo CMO | <ul style="list-style-type: none"> . Observar e identificar algumas das oliveiras existentes na Coleção de oliveiras do Campus do INIAV, I.P. onde são abordados conceitos relacionados com a flora, biodiversidade, habitats e importância económica das oliveiras. Segue-se uma atividade exploratória autónoma em que os alunos partem à descoberta de oliveiras dos diversos países e observam com lupa as flores e/ou frutos das árvores. . Preencher numa ficha de atividade alguns nomes de variedades de oliveiras | C1, C2, D1, D2 | out. | 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | A Terra treme em Oeiras | Visita de Estudo Oeiras Educa | <ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver atividades em sala de aula ou espaço exterior na escola, para sensibilizar os alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo para o risco de Sismo e Tsunami a que a nossa Orla Costeira está exposta; | C2, D2 | out. | 2.º - A2B | EB António Rebelo de Andrade |
| Diretor de Turma | «A Terra treme» | Formação de pessoal docente | <ul style="list-style-type: none"> . Criar e introduzir conceitos de boas práticas e medidas de autoproteção do aluno e suas famílias em relação ao risco de sismo e tsunamis; . Criar um Plano de Emergência Familiar; . Constituir o Kit de Emergência Familiar; . Saber quais as atitudes corretas a tomar em caso de sismo. | C2, D2, D3 | out. | 6.º - F | E B Conde de Oeiras |
| Diretor de Turma+CD | Terra Treme e 3 gestos de proteção | Conferência/Palestra/Debate | <ul style="list-style-type: none"> . Saber quais as atitudes corretas a tomar em caso de sismo. | B1, C2, D2 | out. | 6.º - A, 6.º - D | E B Conde de Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|---|--|---|--------------------|--------------------|---|---------------------------------|
| Dep. 1.º Ciclo | Asas da Liberdade - Sessão de Contos | Conto Oeiras Educa | Uma sessão de contos dedicada à Liberdade. | C1, C2, D1, D2 | out. | 4.º - A4A, 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Dia Mundial da Alimentação | Dia/Semana da escola/ agrupamento | Em turma: <ul style="list-style-type: none"> . Criar um jogo da memória com alimentos da roda dos alimentos; . Criar um quiz sobre uma alimentação correta, utilizando o kahoot,plickers,...; . Realizar um piquenique no espaço exterior; . Construir um padlet com receitas saudáveis, cada turma coloca as receitas que recolheu junto das famílias. | A1, B1, C2, D1, D2 | out. | Todas as turmas da ARA | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Escola com Pais | Conferência/ Palestra/Debate | . Atividades dinamizadas ao longo do ano com a participação dos pais, de acordo com os seus conhecimentos, profissões e competências. | C2, D1, D2, D3 | set. a maio | EE, AO, todas as turmas da EB SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Filocriatividade - Livraria Verney "[eu, pessoa] como sabes que não és um robot?" | Visita de estudo | As oficinas filocriatividade convidam os participantes a parar, pensar, escutar e dialogar a partir de livros, de jogos, de perguntas ou de situações. Partimos de uma pergunta para explorar perguntas e arriscar respostas, em grupo. O exercício do pensamento crítico e criativo assenta numa estrutura colaborativa que promove a escuta e o diálogo. | C2, D1, D2 | out. | 3.º - S3B | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Halloween | Convívio/Comemoração | . Promover a aprendizagem intercultural e o respeito pelas tradições locais: Halloween e "Pão por Deus", celebrada no Dia de Todos os Santos, incentivando a valorização e o respeito por ambas. . Estimular a criatividade e a expressão artística: . Fomentar atividades que permitam aos alunos explorar a criatividade através da criação de máscaras, decorações, e sacos com ofertas, realçando elementos culturais de cada celebração. . Incentivar o uso da língua inglesa em contexto cultural: Integrar vocabulário e expressões relacionadas com o Halloween e o "Pão por Deus", promovendo a prática da língua inglesa e o reconhecimento das semelhanças e diferenças entre estas tradições globais e locais. | C1, C2, D1, D2, D3 | out. | Todas as turmas e Comunidade educativa da ARA | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Halloween | Concurso de máscaras/disfarces | Concurso de máscaras feitos pelos alunos com materiais reciclados, em que os participantes apresentam a sua personagem em inglês. . Promover a divulgação da cultura de países de expressão inglesa e desenvolver a oralidade. | C2, D1, D2, D3 | out. | Todas as turmas de 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos | Todas as Escolas do Agrupamento |
| Dep. 1.º Ciclo | Heróis da fruta | Projeto em parceria com entidade externa | . Promover e sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável baseado em nutrientes essenciais e ricos indispensáveis ao crescimento e desenvolvimento das crianças. Para além disso, promove, diminui e combate a obesidade desde a infância. (APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil e Instituto de Saúde Ambiental (ISAMB) da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (FMUL). | C3 | out. | 1.º - A1C | EB António Rebelo de Andrade |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|---|--|---|--------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| Dep. 1.º Ciclo | O que fazer com os piolhos | Projeto de educação para a saúde (PES) Oeiras Educa | . Refletir sobre boas práticas em educação para saúde, literacia e autocuidados. . Conhecer conceitos, instrumentos ou comportamentos úteis na prevenção de vários temas de saúde. - Abordar questões sobre os piolhos: O que são, como se transmitem, que cuidados a ter na escola e como se faz o tratamento? | D1, D2 | out. | 2.º - A2B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Passa a palavra - Contos em Oeiras | Visita de estudo Oeiras Educa | . Criar condições favoráveis à formação de crianças leitoras através da narração oral com base no livro, na leitura, na escrita e na tradição oral portuguesa; . Manter as Histórias Vivas de boca em orelha, estimulando a imaginação e a curiosidade; . Inventar, criar o desejo de aprender... . Promover a leitura, através da arte de sedução, feita de encontros, partilhas descobertas... | C2, D1, D2 | out. | 2.º - A2A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | | | | C1, C2, D1, D2 | out. | 3.º - A3A | |
| Diretor de Turma+ CD | | | | D1, D2 | out. | 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G | E B Conde de Oeiras |
| Dep. 1.º Ciclo | Percurso guiado de observação da Natureza (Quinta de Cima do Marquês de Pombal) | Visita de estudo | Participar numa atividade de observação e recolha de espécimes de fauna e flora autóctones Pesquisa de insetos- programa Oeiras Educa com a colaboração da Universidade Nova . Promover o Gosto pelo Trabalho Científico; . Conhecer a Flora e a Fauna local; . Sensibilizar para a preservação do Ambiente e Sustentabilidade. | C2, D2 | out. | 2.º - S2A | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Presos na Biblioteca - Jogos Cooperativos | Projeto em parceria com entidade externa Oeiras Educa | Este Jogo é um escape-room, em que todos terão que participar para conseguir sair da biblioteca. Para conseguir escapar serão necessários: cooperação, esforços conjuntos, trabalho de equipa. Aprender a cooperar divertindo-se é uma vantagem para as aprendizagens. | C1, C2, D1, D2 | out. | 4.º - A4A, 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Presos na Biblioteca - Jogos Cooperativos | | | C2, D1, D2 | out. | 2.º - A2A | |
| Dep. 1.º Ciclo | Semana da Alimentação | Convívio/ Comemoração | . Realização de um pequeno-almoço partilhado, com alimentos oferecidos pelas famílias, seguido de uma visita à exposição sobre o tema "Alimentação Saudável". | C2, D1, D2, D3 | out. | Todas as turmas da SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Visita ao Povoado Pré-histórico de Leceia | Visita de estudo Oeiras Educa | . Visitar o Povoado Pré-histórico de Leceia, um povoado Calcolítico constituído por estruturas defensivas e habitacionais, situado no alto de esporão rochoso ocupado desde o Neolítico Final da Estremadura. | B2, C2, D1, D2, D3 | out. | 4.º - A4A | EB António Rebelo de Andrade |
| | | | | A1, C2, D1 | out. | 3.º - A3B | |
| | | | | C2, D1, D2, D3 | out. | 4.º - A4B | |
| Dep. 1.º Ciclo | Visita de Estudo ao Centro Nuno Belmar da Costa | Visita de estudo | . Desenvolver nos/as alunos/as a consciência e o respeito pela diversidade humana, assim como, contribuir para a formação de cidadãos responsáveis, autónomos e solidários. | C2, D1, D2, D3 | out. | 4.º - A4B | EB António Rebelo de Andrade |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|---|---|------------------------|--------------------|--|------------------------------|
| Dep. Pré-Escolar | Visita-oficina Que formas e cores tem a liberdade? - Biblioteca Municipal de Algés | Visita de estudo Oeiras Educa | A partir da exposição "João Abel Manta Livre", vão criar um livro de artista inspirado nos temas, nas formas e nas técnicas que o artista utiliza no seu trabalho criativo. Numa folha de papel as formas e as cores vão juntar-se divertidamente para nos falar sobre o que poderá ser a liberdade para cada um de nós. | B1, B2, C2, D3 | out. | P3 - PA1 | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. CSH | Visita de estudo a Fátima | Visita de estudo | . Conhecer Fátima e sua mensagem de paz. . Educar para a paz e não violência . Conhecer a influência de Fátima em Portugal e no Mundo | B1, C1, C2, D1, D2, D3 | out. | 9.º - A, 9.º - C, 8.º - B, 8.º - D, 7.º - A, 7.º - C, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - F, 6.º - H | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Adeus Borbulhas acne mito ou verdade | Conferência/Palestra/ Debate Oeiras educa | Falar sobre problemas de saúde na adolescência | D2 | out. | 8.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Celebrar o dia Mundial da Música | Convívio/ Comemoração | Interpretação de uma canção pelos espaços da escola para celebrar o dia mundial da música. | C2, C3, D2, D3 | out. | 5.º - A | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Como lidar com as minhas emoções | Conferência/Palestra/ Debate | Falar sobre as emoções | C2, D2 | out. | 8.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Desordem teatro debate intervenção em saúde mental | Conferência/Palestra/ Debate Oeiras educa | Teatro debate sobre a problemática da saúde mental | C2, D2, D3 | out. | 8.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Diz não à violência | Conferência/Palestra/ Debate Oeiras educa | Atividade promovida pela APAV | D2, D3 | out. | 8.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Jovens e saúde mental | Conferência/Palestra/ Debate | Sensibilizar os jovens para os problemas de saúde mental | B1, C2, D1, D2 | out. | 8.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Laura ilustração mandraste | Exposição/Mostra Oeiras educa | Exposição de ilustrações | D2, D3 | out. | 8.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | O Colecionador de cérebros | Conferência/Palestra/ Debate Oeiras educa | Colecionador de cérebros | C2 | out. | 8.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Prevenção e intervenção sobre violência sexual | Conferência/Palestra/ Debate Oeiras educa | Conferencia dinamizada pela APAV | D2, D3 | out. | 8.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Oficina Vamos Tocar Juntos o «Gamelão de Porcelana e Cristal» | Visita de estudo | - Oficina que visa promover a exploração de novas práticas performativas, testar novas ideias ao nível da composição musical, escultura, pedagogia e comunicação interpessoal. - Sensibilizar para a conservação do Património Cultural. - Sensibilizar os alunos para a arte da expressão musical. - Promover o ensino em contexto extraescolar. - Promover uma atitude cívica em espaços culturais. - Melhorar a capacidade de observação e de comunicação. - Promover a interdisciplinaridade. | C1, C2, D1, D2 | out. | 5.º - F | EB Conde de Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|---|--|------------------|--------------------|--|--------------------|
| Dep. Línguas | Adeus Borbulhas! Acne - Mito ou Verdade?! | Conferência/Palestra/Debate Oeiras educa | A atividade procura, de forma lúdica, dar a conhecer conceitos e comportamentos úteis na prevenção do acne. Esclarecimento de dúvidas com dicas por profissionais para se poder ter uma pele radiante, cuidada e sem borbulhas! | D1, D2, D3 | out. | 8.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas | Como lidar com as minhas emoções. | Conferência/Palestra/Debate Oeiras educa | Sessão de esclarecimento sobre gestão das emoções, o desenvolvimento de estratégias de regulação emocional, a promoção da empatia, o fortalecimento da autoestima e prevenção de problemas de saúde mental. | D1, D2, D3 | out. | 8.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas | Espectáculo de teatro "O Colecionador de Cérebros" - peça em Inglês | Visita de estudo CMO | Um espetáculo de humor, que se desenrola "dentro e fora da caixa", visualmente impactante, repleto de metáforas e interatividade com o público. Aborda a plasticidade cerebral, os neurónios e glias, os sonhos, as memórias, as emoções.... | C1, C2, D1, D2 | out. | 7.º - B, 6.º - G | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas | Teatro "O Colecionador de Cérebros" (em Inglês) | Visita de estudo CMO | Um espetáculo de humor, que se desenrola "dentro e fora da caixa", visualmente impactante, repleto de metáforas e interatividade com o público. | C1, C2, D1, D2 | out. | 7.º - B, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - H | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas | Jovens e saúde mental. | Conferência/Palestra/Debate Oeiras educa | Conversa com os alunos da turma sobre saúde mental, com a finalidade de sensibilizar para a importância do bem-estar emocional, incentivar práticas de autocuidado e o desenvolvimento da resiliência e reduzir o estigma. | D1, D2, D3 | out. | 8.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Cibersegurança na Escola | | . Comemorar o mês Europeu da Cibersegurança (apoios da DGE, Centro de Sensibilização SeguraNet e Centro Nacional de Cibersegurança) nas aulas de TIC, em outubro. . Refletir sobre comportamentos seguros e responsáveis no uso de ambientes digitais e são alertados para alguns perigos. . Realizar cartazes sobre o tema Segurança na Internet (8.º ano); . Elaboração da georreferenciação da atividade no site da Seguranet. | C2, D2 | out. | 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 7.ºA, 7.ºB, 6.ºC, 6.ºD, 6.ºE, 6.ºF, 6.ºH, 5.ºB, 5.ºD, 5.ºF, 5.ºI | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Desafios da Adolescência Sessão dinamizada pela enf. do Centro de Saúde de Oeiras | Projeto de educação para a saúde (PES) | . Promover qualidade de vida e saúde emocional. . Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST). | C2, D1 | out. | 9.º A, 9.º B, 9.º C, 9.º D | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Dia da Saúde Mental. | Convívio/ Comemoração | . Promover a audição de uma música relaxante e visualização de um vídeo nas aulas de Ciências Naturais. . Sensibilizar para a importância da saúde mental. . Combater o preconceito, o estigma e promover o conhecimento sobre saúde mental. | C2, D1, D2 | out. | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Dia Mundial da alimentação 16 outubro | Exposição/Mostra | . Mostra de alimentos saudáveis, jogo de perguntas; . Alertar e consciencializar a comunidade escolar para questões relacionadas com alimentação e nutrição. Mostra de alimentos saudáveis e um jogo de perguntas. | C2 | out. | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| | | Convívio/ Comemoração | | C2, D1, D2 | out. | | |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|---|---|------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|
| Dep. Mat./Ciências | Dia da Alimentação | Outro | . Realizar atividades relacionadas com o tema para o desenvolvimento saudável das crianças e formar hábitos alimentares saudáveis, dando a entender a importância da variedade e equilíbrio na alimentação. | C2, D1 | out. | P3 - PA1, P3 - PA2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Mat./Ciências | Mar urbano vem à escola | Conferência/ Palestra/Debate | Documentário ambiental sobre os recursos de um ecossistema único que é o Estuário do Rio Tejo, e que desenvolve um amplo debate sobre a qualidade das águas, sobre a sua biodiversidade marinha, | B2 | out. | 5.º - A | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Separar para reciclar | Conferência/ Palestra/Debate | . Sensibilizar a comunidade escolar da necessidade de separar os lixos para posteriormente serem reciclados. Política dos 3 R` | D2 | out. | 5.º - I | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Pré-Escolar | "A fruta amarela " | Projeto em parceria com entidade externa Oeiras educa | "Com muita diversão e música original tocada e cantada ao vivo, Amanda e André apresentam uma história que veio diretamente da Floresta Amazónica. | C2, D2 | out. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | "Ulisses e o fabuloso mundo do lixo" | Projeto em parceria com entidade externa Oeiras educa | . Aprender a reduzir e muito a quantidade de lixo que produzimos, compreendendo que os nossos pequenos hábitos e ações praticadas no dia-a-dia têm uma influência enorme na saúde do meio ambiente. | C2, D2 | out. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | Dia da Alimentação | Outro | Através de diversas atividades relacionadas com o tema pretendemos contribuir para o desenvolvimento saudável das crianças e formar hábitos alimentares saudáveis, dando a entender a importância da variedade e equilíbrio na alimentação. | C2, D1 | out. | P3 - PA1, P3 - PA2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | Dia do Animal | Outro | Sensibilização para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies através do desenvolvimento de atividades de expressão relacionadas com o tema . | C2, D2 | out. | P3 - PA1, P3 - PA2 | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. Pré-Escolar | Folkzitas - Dança Popular | Projeto em parceria com entidade externa CMO | Projeto Folkzitas pretende funcionar como uma mega divulgação da Dança Tradicional, exercendo uma importante ação de preservação de elementos culturais que, há já algumas décadas, estão um pouco esquecidos pelas entidades que concebem os programas escolares, pese embora uma ténue presença do Folclore nos programas nacionais da Disciplina de Educação Física. | C1 | out. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | Mala do investigador | Projeto/clube interno | . Envolver as famílias no projeto; ampliar os conceitos das crianças na área das ciências. | C2 | out. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | Noite de Halloween nas Bibliotecas | Visita de estudo POE+ _CMO | 'Noite de Halloween' é uma história em verso contada a partir de uma casa feita de materiais reciclados com recurso a projeções, vídeo, música e imagens. | C2 | out. | P3 - PS1 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | Um Mar de descobertas no Aquário Vasco da gama | Visita de estudo Oeiras educa | Visita guiada. Temas abordados: - diversidade de animais aquáticos, - evolução da história natural - impactos atuais e futuros da atividade humana no meio aquático. | B1, B2, C2, D3 | out. | P3 - PA2 | EB António Rebelo de Andrade |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|---|--|---|---|--------------------|--------------------|--|---------------------------------|
| Dep. Pré-Escolar | Um Mar de descobertas no Aquário Vasco da gama | Visita de estudo Oeiras educa | Visita guiada. Temas abordados: - diversidade de animais aquáticos, - evolução da história natural - impactos atuais e futuros da atividade humana no meio aquático. | B1, B2, C2, D3 | out. | P3 - PA1 | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. Pré-Escolar | Workshop de teatro | Projeto em parceria com entidade externa Oeiras educa | . Trabalhar os sentimentos, ideias e a imaginação através de jogos e dinâmicas de corpo, voz, objetos e espaço. . Desenvolver a personalidade e a capacidade de comunicação dos mais novos recorrendo a um método criativo, divertido e pedagógico. . Criar pequenas peças teatrais. | C2, D1 | out. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Diretor de Turma | Ser livre depende de nós- Centro Cultural Palácio do Egito | Visita de estudo | . Visita acompanhada dos alunos à exposição, realização de jogos rápidos, utilizando o corpo e a voz para dramatizar conceitos presentes na mesma (Censura, Liberdade, Democracia, Sociedade, Participação, Expressão, Arte, Voz, Direitos...), troca de opiniões e debate sobre os temas suscitados. | B1, C1, C2, D1, D2 | out. | 6.º - F | E B Conde de Oeiras |
| Diretor de Turma, Cidadania e Desenvolvimento | Desordem teatro debate intervenção em saúde mental | Conferência/Palestra/Debate Oeiras Educa | Teatro sobre a problemática da saúde mental | C2, D2, D3 | out. | 8.º - C | E B Conde de Oeiras |
| Diretor de Turma, CD | Jovens e saúde mental 8 outubro 10h | Oeiras Educa | Debate /conferencia sobre os jovens e a saúde mental. Comportamentos de risco. Saber dizer Não | B1, D1, D2, D3 | out. | 8.º - C | E B Conde de Oeiras |
| Diretor de Turma, CD | Sá há plano A | Conferência/Palestra/Debate | Conversa sobre bullying | B2, D1, D2, D3 | out. | 8.º - C, 8.º - D | E B Conde de Oeiras |
| Dep. 1.º Ciclo | Visita Encenada ao Palácio Marquês do Pombal | Visita de estudo | . Ida ao Palácio do Marquês de Pombal para participar na atividade encenada alusiva à época. | C2, D1 | out. e nov. | 3.º - S3A, 3.º - S3B | E B Sá de Miranda |
| CD | Brigada do Lixo na escola | Projeto/clube interno | Participação de um Grupo de alunos voluntários para: . Ajudar na recolha do lixo (papel ou plásticos e embalagens) e limpeza do espaço do recinto escolar; . Consciencializar para a reciclagem e colocação no Ecoponto certo; sustentabilidade do ambiente e boas práticas. | C3, D2 | out. a junho | Todas as turmas dos 2º e 3º ciclos, | EB Conde de Oeiras |
| Clubes | Clube de Ciência Viva na Escola | Projeto/clube interno (Rede de Clubes de Ciência Viva, PPR, ITQB-NOVA, INVENTORS; IST e Câmara Municipal de Oeiras) | . Promoção da literacia científica e tecnológica, o ensino experimental, a articulação vertical e a agregação de saberes, numa visão ampla de prestação de serviço, agregadora, participativa, sustentável, inclusiva e de abertura à comunidade educativa. . Temáticas (tempos de clube): - Oficina Inventors (4 vezes por semana) - COOK LAB (2 vezes por semana) - detergentes ecológicos (1 vez por semana) - solo na arte (1 vez por semana) - arteólogos (1 vez por semana) | C1, C2, D1, D2, D3 | out. a junho | Todas as turmas do Agrupamento, docentes, EE, AO | Todas as Escolas do Agrupamento |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|------------------------------------|---|--|--|------------------|---------------------------|--|------------------------------|
| Dep. 1.º Ciclo | Horta pedagógica | Projeto/clube interno | O projeto "Aqui Há Horta", integrado no Programa de Educação Ambiental do Município de Oeiras, tem como pressupostos: - Promover o contacto das crianças com a natureza e com aquilo que ela nos dá; - Sensibilizar para os benefícios da agricultura biológica; - Preservar os saberes tradicionais; - Promover uma alimentação mais saudável e uma consciência mais ecológica; - Criar oportunidades para os alunos aplicarem conhecimentos de diferentes disciplinas (ciências naturais, matemática e educação ambiental), em atividades práticas relacionadas ao cultivo. | C1, C2, D1 | out. a junho | P3 - PA1, P3 - PA2 | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Assembleia de Escola | Projeto de educação para a saúde (PES) | A atividade "Assembleia de Escola" tem como pressupostos: - Promover a participação dos alunos na melhoria e funcionamento interno da escola; - Promover a discussão de problemáticas entre os alunos e outros intervenientes da escola; - Apresentar propostas com vista à resolução de problemas e de conflitos, contribuindo para a criação de um bom ambiente escolar | C2, C3, D2 | out., dez., fev., maio | Todas as turmas da SM | E B Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Assembleias de Escola | Projeto de educação para a saúde (PES) | A atividade "Assembleia de Escola" tem como pressupostos: - Promover a participação dos alunos na melhoria e funcionamento interno da escola; - Promover a discussão de problemáticas entre os alunos e outros intervenientes da escola; - Apresentar propostas com vista à resolução de problemas e de conflitos, contribuindo para a criação de um bom ambiente escolar | D1, D2 | out., dez., abril e junho | Prof, AO, todas as turmas da ARA | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo + Dep. Ed. Especial | Cino Aprendizagem - Realização de aprendizagens e regulação de emoções com intervenção canina | Projeto/clube interno | - Promover a memória, a afetividade e a autoestima. - Aumentar os níveis de participação e socialização. - Melhorar a comunicação/interação. - Potenciar a concentração e o estímulo motor. - Estabelecimento de vínculo. - Favorecer aprendizagens de cuidado, alimentação, higiene e passeio. | C2, D1, D2, D3 | out. a junho | Turmas 2º, 3º e 4º anos SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. Expressões | Grupo Equipa de desporto escolar de Badminton - Mistos | Atividade desportiva | . Desenvolver competências na modalidade de Badminton; . Participar nos 4 encontros do Desporto Escolar. | D1, D2, D3 | out. a junho | 9.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - H, 5.º - A, 5.º - F, 5.º - G, 5.º - H | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Grupo equipe de Desporto Escolar de Canoagem | Atividade desportiva | . Desenvolver competências na modalidade de Canoagem e participar nos Encontros do Desporto Escolar com Grupos Equipas de outras escolas (5ºano e alunos de continuação). | C1, C2, C3 | out. a junho | Todas as turmas de 5º e 6ºanos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Grupo Escola Ativa | Atividade desportiva | . Desenvolver competências dos alunos do 5ºano, Infantis A, nas modalidades do Ciclismo, Patinagem e Voleibol. | D1, D2, D3 | out. a junho | Todas as turmas de 5ºano | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas | «Os livros vão à sala de aula» | | Apresentação de livros em sala de aula de acordo com os diferentes níveis de ensino. | C1, C2, D1 | out. a maio | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|---------------------------|---|-------------------------------|--|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Dep. Línguas | 15 minutos de leitura | | 15 minutos de leitura comum mensal | C1, C2, D1 | out. a maio | Todas as turmas de 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas | Aula no Centro de Recursos | | Aula semestral no centro de recursos em parceria com a professora bibliotecária | C1, C2, D1, D2 | out. e abril | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas + Biblioteca | Laboratório de Literacias | Projeto/clube interno | Desenvolver competências de literacia nomeadamente em literacia de informação, digital e mediática. | B1, B2, C1, C2, D1, D2 | out. a junho | 6, 7º, 8º e 9ºanos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | MentalMat | Concurso | . Desenvolver o cálculo mental. Do 5º ao 9º ano é feito o apuramento mediante a realização de teste escrito de resposta curta e tempo limitado; o somatório dos pontos obtidos determina a graduação 1ª fase - treino regular na sala de aula; 2ª fase - realização de dois testes por semestre com duração marcada; 3ª fase - final, por ano de escolaridade (dois alunos por turma). | C1, D1 | out., dez., março, maio e junho | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Pré-Escolar | ARA azul | Projeto/clube interno | Envolver ativamente a comunidade escolar na compreensão da influência do oceano em nós e da nossa influência no oceano, através de atividades/visitas de estudo desenvolvidas. | C1, C2, D1, D2 | out. a junho | P3 - PA1, P3 - PA2 | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. Pré-Escolar | Escola com Pais | Projeto/clube interno | A escola com pais tem como finalidade criar momentos de partilha numa perspetiva de aprendizagem mútua e ao longo da vida. | C2 | out. a junho | P3 - PS1 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | Leitura Vai vem | Projeto/clube interno | Livros partilhados que vão para casa para a família ler e que na sala a criança terá de apresentar. Promover a oralidade. | C2, D1 | out. a junho | P3 - PA1, P3 - PA2 | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. Pré-Escolar | Mala do investigador | Projeto/clube interno | . Envolver as famílias no projeto; ampliar os conceitos das crianças na área das ciências. | C2, D1 | out. a junho | P3 - PA1, P3 - PA2 | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. Pré-Escolar | Tempo em família | Outro | Participação das famílias com propostas ou desenvolvimento de atividades na escola. Como objetivo referimos o envolvimento e motivação parental no processo educativo. | C2, D1 | out. a junho | P3 - PA1, P3 - PA2 | EB António Rebelo de Andrade |
| CD | Iniciação à Navegação Tradicional à Vela e Património Marítimo. | Visita de estudo Oeiras Educa | Navegação Tradicional à Vela: .Passeio de 40 minutos pelo Tejo, com embarque na marina de Oeiras, numa embarcação de Vela Latina típica do Tejo, com desempenho das funções a bordo: manobrar o leme, escoltar a vela, abrir as carregadeiras, carregar a vela para conseguir velejar; Arte de Marinharia: . Fazer os 3 nós necessários para a operação; . Iniciar a navegação à vela; . Normas e comportamentos de segurança, na marina e a bordo. | C1, C2, D2 | nov. | 6.º - E | EB Conde de Oeiras |
| Diretor de Turma | | | | C2, D1, D2, D3 | nov. | 6.º - F | E B Conde de Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|---|---|---|------------------|--------------------|----------------------|---|
| CD | Ser livre depende de nós | Visita de estudo Oeiras Educa | . Visita acompanhada dos alunos à exposição no Centro Cultural do Palácio do Egito, realizar jogos rápidos utilizando o corpo e a voz para dramatizar alguns dos conceitos presentes na mesma (Censura, Liberdade, Democracia, Sociedade, Participação, Expressão, Arte, Voz, Direitos...), e troca de opiniões e debate sobre os temas suscitados pela visita. | C2, D2 | nov. | 6.º - E | EB Conde de Oeiras |
| Dep. 1.º Ciclo | Oficina – Vem conhecer os tubarões! | Visita de estudo Oeiras Educa | . Conhecer melhor a vida dos animais; . Pensar, sentir e atuar sobre o tema proposto. | D1, D2, D3 | nov. | 4.º - A4A, 4.º - A4B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Oficina – Vem conhecer os tubarões! | Visita de estudo Oeiras Educa | . Conhecer melhor a vida dos animais; . Pensar, sentir e atuar sobre o tema proposto. | C2, D1, D2 | nov. | 2.º - A2B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | "Engenharia e Ciência vão à Escola" | Projeto em parceria com entidade externa Instituto Superior Técnico | . Promover o contacto direto entre os engenheiros e cientistas do Técnico e as novas gerações, através de conversas e demonstrações relacionadas com o seu trabalho de investigação e tecnologia, . Explorar conceitos científicos de forma dinâmica e envolvente, potenciando o seu conhecimento e entusiasmo pela ciência e engenharia. | C2, D1 | nov. | 4.º - A4B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | "Mini-Heróis da Poupança | Projeto em parceria com entidade externa | . Implementar o projeto da DSIC sobre literacia financeira para o 1º Ciclo, com o mote "De pequenino com foco no tostão, é que se poupa no cofrinho" e desta forma, será dada continuidade à sua missão de ajudar pessoas junto das famílias portuguesas. | B2 | nov. | 1.º - A1C | Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras |
| Dep. 1.º Ciclo | "O Mir vai à escola" | Projeto em parceria com entidade externa Oeiras Educa | Integra uma visita à escola para uma aula divertida sobre a importância de cuidar dos rins desde a infância com um médico, uma enfermeira e pelo MIR, uma mascote em forma de rim. | C1, C2, D1, D2 | nov. | 1.º - A1B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Espectáculo "25 de Abril – O Musical" - Teatro Independente de Oeiras | Visita de estudo Oeiras Educa | Um espetáculo musical que se cruza entre a realidade e a ficção, entre as imagens históricas e a história de um menino que viveu o dia 25 de Abril de há 50 anos. | C1, C2, D1, D2 | nov. | 3.º - A3A, 3.º - A3B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Espectáculo "25 de Abril – O Musical" - Teatro Independente de Oeiras | Visita de estudo Oeiras Educa | Um espetáculo musical que se cruza entre a realidade e a ficção, entre as imagens históricas e a história de um menino que viveu o dia 25 de Abril de há 50 anos. | C2, D1, D2, D3 | nov. | 4.º - A4A, 4.º - A4B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | A Magia da Química: Explorando o Mundo Invisível ao Nosso Redor! - Instituto Superior Técnico | Projeto em parceria com entidade externa Instituto Superior Técnico | Conversa e demonstração no âmbito da atividade "Engenharia e Ciência vão à Escola" do Instituto Superior Técnico. Os alunos vão explorar os elementos químicos presentes no nosso ambiente. | C1, C2, D1, D2 | nov. | 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|---|---|--------------------|--------------------|--|------------------------------|
| Dep. 1.º Ciclo | A Terra treme 24 Simulacro | Projeto de educação para a saúde (PES) | <ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver atividades em sala de aula ou espaço exterior na escola, para sensibilizar os alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo para o risco de Sismo e Tsunami a que a nossa Orla Costeira está exposta; . Criar e introduzir conceitos de boas práticas e medidas de autoproteção do aluno e suas famílias em relação ao risco de sismo e tsunamis; . Criar um Plano de Emergência Familiar; . Constituir o Kit de Emergência Familiar; . Saber quais as atitudes corretas a tomar em caso de sismo. | C2, D2 | nov. | 2.º - A2B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | SIMULACRO SISMO | Projeto de educação para a saúde (PES) | <p>A atividade "Simulacro Sismo" tem como pressupostos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alertar a comunidade para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo; - Sensibilizar a comunidade sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo no âmbito do exercício "A Terra Treme"; - Promover exercícios periódicos e atividades com a participação de entidades como os bombeiros e a proteção civil. | C2, D2 | nov. | Todas as turmas e comunidade educativa da SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Dia Nacional do Mar - Feira de Ciência | Projeto em parceria com entidade externa | . Cada turma terá a oportunidade de apresentar uma experiência científica numa banca própria. relacionada com temas diversos, incluindo algumas ligadas à literacia dos oceanos, promovendo o conhecimento sobre os ecossistemas marinhos e a sua preservação. | C1, C2, C3, D1, D2 | nov. | Todas as turmas Encarregados de educação/Comunidade da ARA | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | ESCOLA AZUL | Projeto em parceria com entidade externa | <p>O projeto "Escola Azul", programa educativo do Ministério da Economia, tem como principal pressuposto a promoção da literacia do Oceano que consiste em :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância do Oceano para o Homem; - Comunicar sobre o Oceano de forma consciente e informada; - Agir, intervir e decidir para promover uma sociedade mais azul. | C2, D2, D3 | nov. | Todas as turmas e comunidade educativa da SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Farmacêutico por um dia | Visita de estudo | Visita à Farmácia Sacoar, onde irão refletir sobre boas práticas em educação para saúde, literacia e autocuidados. | B1, C2, D1, D2 | nov. | 3.º - A3B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | IST TechExplorers | Projeto em parceria com entidade externa Oeiras Educa | <ul style="list-style-type: none"> : Explorar o fascinante mundo da engenharia e da tecnologia: construir robots, navios e circuitos elétricos, criar vídeo jogos ou decifrar mensagens secretas, são apenas alguns exemplos das atividades propostas. . Explorar diferentes conceitos de engenharia, enquanto estimulam a curiosidade dos alunos e o seu fascínio sobre o mundo tecnológico que os rodeia. | C1, C2, D1, D2 | nov. | 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|---|---|------------------------|--------------------|--|---------------------------------|
| Dep. 1.º Ciclo | Magusto/São Martinho | Convívio/Comemoração | <ul style="list-style-type: none"> . Conhecer a lenda de S. Martinho; . Conhecer as tradições associadas à comemoração desta data. . Valorizar o espírito de partilha e laços de amizade. . Saber valorizar a realização do magusto englobado na confraternização e no convívio. . Respeitar as regras de convivência. . Ser capaz de refletir sobre a mensagem de partilha que a lenda de S. Martinho transmite. | A1, C1, C2, D2, D3 | nov. | Todas as turmas e comunidade educativa da SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Operação Estrada Segura | Projeto de educação para a saúde (PES) | Uma ação pedagógica que ensina aos mais novos os conceitos básicos de segurança rodoviária, e reflete com os mais velhos, sobre os perigos que podem advir da mobilidade inserida na moldura urbana. | D1, D2 | nov. | 2.º - A2B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Passa a Palavra Contos - Dinamizado por Marta Silva | Visita de estudo Oeiras Educa | <ul style="list-style-type: none"> . Criar condições favoráveis à formação de crianças leitoras através da narração oral com base no livro, na leitura, na escrita e na tradição oral portuguesa; . Manter as Histórias Vivas de boca em orelha, estimulando a imaginação e a curiosidade; . Inventar, criar o desejo de aprender... . Promover a leitura, através da arte de sedução, feita de encontros, partilhas descobertas... | B1, C2, D1, D2 | nov. | 3.º - A3B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. Pré-Escolar | | | | B1, B2, C2, D2 | nov. | P3 - PA2 | |
| Dep. Pré-Escolar | | | | B1, B2, C2, D3 | nov. | P3 - PA1 | |
| Dep. Pré-Escolar | | | | C2, D2 | nov. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Um Mundo em Jogos - Jogos Tradicionais | Projeto em parceria com entidade externa Oeiras Educa | <ul style="list-style-type: none"> . Conhecer as maneiras de jogar de diferentes culturas e iniciar a constituição daquela que poderá ser uma ludoteca de turma, através de materiais simples, naturais e de reciclagem. . construir jogos diferentes com o intuito dos alunos os poderem utilizar em contexto de sala de aula, de os sensibilizar para a preservação dos materiais construídos e para a responsabilização. | C1, C2, D1, D2 | nov. | 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | | | | | | 1.º - A1C | |
| Dep. 1.º Ciclo | Visita de estudo ao Croamo | Visita de estudo Centro de Recolha Oficial de Animais do Município de Oeiras (CROAMO) | <ul style="list-style-type: none"> . Boas práticas com os animais de companhia em meio urbano e adoção responsável. . Observação dos animais disponíveis para adoção responsável. | D1, D2, D3 | nov. | 2.º - A2B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Visita-oficina Que formas e cores tem a liberdade? - Biblioteca Municipal de Algés | Visita de estudo Oeiras Educa | <p>A partir da exposição "João Abel Manta Livre", vão criar um livro de artista inspirado nos temas, nas formas e nas técnicas que o artista utiliza no seu trabalho criativo.</p> <p>Numa folha de papel as formas e as cores vão juntar-se divertidamente para nos falar sobre o que poderá ser a liberdade para cada um de nós.</p> | C1, C2, D1, D2 | nov. | 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. Pré-Escolar | | | | A1, C2, D1 | | 3.º - A3B | |
| | | B1, B2, C2, D3 | P3 - PA2 | | | | |
| Dep. CSH | Projeto "Educação para a Solidariedade" recolha de alimentos | Projeto em parceria com entidade externa | <ul style="list-style-type: none"> . Criar condições para os alunos praticarem o valor da solidariedade . Colaborar com a comunidade na assistência de famílias mais carenciadas . Fazer uma recolha de alimentos para os cabazes de natal da Paróquia santo António de Nova Oeiras . Servir o jantar solidário de natal às famílias mais carenciadas da comunidade no salão paroquial de S.A.N.O. | B1, C1, C2, D1, D2, D3 | nov. | Todas as turmas | Todas as Escolas do Agrupamento |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|--|---|------------------|--------------------|--|---|
| Dep. CSH | Visita aos jardins do Palácio do Marquês do Pombal. | Visita de estudo | Temas a abordar: - elementos setecentistas existentes, como a cascata dos poetas, os bustos de imperadores romanos, as esculturas da mitologia greco-romana e os painéis de azulejos historiados, que foram harmoniosamente integrados no novo desenho, Modernista. - Caracterizar a ação centralizadora do Marquês de Pombal e o carácter inovador de algumas das suas políticas, nomeadamente na organização do espaço urbano em diversas regiões do reino. | C2 | nov. | 6.º - G | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Dia Europeu do Desporto na Escola | Convívio/Comemoração | . Comemorar o Dia Europeu do Desporto na Escola com atividade dinamizada por jogadores do Clube Futsal de Oeiras com 6 turmas de diferentes anos letivo durante o 2º bloco de aulas. | D1, D2, D3 | nov. | 8.º - A, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 5.º - B, 5.º - F | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Interturmas - Jogo Bola ao Capitão | Atividade desportiva | Interturmas entre as turmas de 3º e 4ºanos para: . Promover a articulação na área da disciplina de Educação Física. . Reforçar o gosto pela prática da atividade física na manutenção de uma vida saudável. . Reforço da Ética e espírito desportivo. | D1, D2, D3 | nov. | Todos 4ºanos | EB António Rebelo de Andrade, Oeiras e EB Sá de Miranda |
| Dep. Expressões | Só há plano A | Conferência/Palestra/Debate Oeiras educa | . Prevenir o bullying. | D1, D2, D3 | nov. | 8.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas | «À conversa com...» | Conferência/Palestra/Debate | Conversa/entrevista com convidados de diferentes áreas. | C2, D1, D3 | nov. | Todas asturmas do 2ºciclo | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas | Adeus Borbulhas! Acne - Mito ou Verdade?! | Projeto em parceria com entidade externa | A atividade procura, de forma lúdica, dar a conhecer conceitos e comportamentos úteis na prevenção do acne. Esclarecimento de dúvidas com dicas por profissionais para se poder ter uma pele radiante, cuidada e sem borbulhas! | C2, D1 | nov. | 9.ºC | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas | Ida ao teatro «Auto da Barca do Inferno» | Visita de estudo | Ida ao teatro- obra obrigatória de Gil Vicente | C1, C2, D1 | nov. | 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciencias | A Inteligência Artificial na preservação dos oceanos | | Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica- 24 novembro, com atividade prática na aula de TIC, que alia o funcionamento da AI e a questão ambiental com o objetivo de celebrar a ciência e despertar o interesse por esta. | C1, C2, D2 | nov. | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciencias | Desafio Bebras 2024 (6ª edição) | Concurso | O Bebras é um concurso internacional de pensamento computacional: a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. Consiste na realização de uma prova com a duração de 45 minutos. | C1, C2 | nov. | 5.ºC, 5.ºD, 5.º E | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciencias | Engenharia e Ciência vão à Escola: A Ciência por Debaixo dos Comboios! | Conferência/Palestra/Debate | . Promover o contacto direto entre os engenheiros e cientistas do Técnico e as novas gerações, na semana que celebra o Dia Nacional da Cultura Científica, que se assinala a 24 de novembro. | C2 | nov. | 5.ºD | EB Conde de Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|--|---|--------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Dep. Mat./Ciências | Olimpiadas Portuguesas da Matemática | Concurso | As Olimpíadas de Matemática, organizadas pela Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM), processam-se em várias etapas, a primeira das quais, a nível de escola. Tem como propósito, - incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático, o treino na resolução de problemas e detetar vocações precoces nesta área do saber; -incentivar o gosto pela Matemática. | C1, C2 | nov. | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Pré-Escolar | Vamos Explorar a Natureza da Nossa Escola! | Projeto em parceria com entidade externa POE+ _CMO | . Conhecer plantas do nosso espaço de recreio e aprender a identificar algumas delas através da casca, folhas, flores ou frutos. Vamos também observar as aves, insetos e outros animais que poderão aqui encontrar abrigo ou alimento, e aprender mais sobre as suas características e comportamentos. . Como cuidar e preservar as diversas espécies de plantas e animais que descobrimos na nossa escola? | C2 | nov. | P3 - PS1 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | Workshop de dança criativa | Projeto em parceria com entidade externa | . Desenvolver a criatividade, a consciência do corpo, do ponto de vista funcional e artístico. .Técnicas básicas de dança e o movimento espontâneo. . Estimula-se a interação natural com o meio o ambiente e com os colegas. . . Criar pequenas composições coreográficas. | C2, D1 | nov. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Direção | Comemoração Dia Nacional do Mar e Dia Nacional da Cultura Científica | Projeto/clube interno | Comemoração do Dia Nacional do Mar e do Dia Nacional da Cultura Científica (18 a 22 de novembro): . Hastear a Bandeira Azul e Bandeira Nacional ao som de canções e do Hino Nacional . Exposição "Lá Fora" . Aula de Ciências com a APP PI@ntNet . Aula TIC- "A inteligência artificial na preservação dos oceanos" | C1, C2, D1, D2, D3 | nov. | Todas as turmas dos 2º e 3ºciclos | E B Conde de Oeiras |
| Diretor de Turma | Há vida na orla costeira | Visita de estudo CMO | - Despertar o gosto pela descoberta em espaços naturais; - Sensibilizar para a necessidade de conservação do Património Natural (geológico, biológico, ecológico); - Melhorar a capacidade de observação e de comunicação das observações feitas; - Identificar os seres vivos característicos da zona intertidal rochosa; - Promover a interdisciplinaridade. | C1, C2, D1, D2 | nov. | 5.º - F | E B Conde de Oeiras |
| Diretor de Turma | I LOVE 2 HELP – Mostra do Filme Solidário | Conferência/Palestra/Debate Oeiras Educa - Help Images | - Consciencialização sobre as temáticas dos ODS e dos Direitos Humanos. - Promover a solidariedade e a tolerância. - Divulgar e salientar os direitos humanos em geral e os direitos das crianças em particular. - Promover o respeito universal pela justiça e pelos Direitos Humanos. | C1, C2, D1, D2 | nov. | 5.º - F | E B Conde de Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|-------------------------------|--|--------------------|--------------------|--|---|
| Dep. Pré-Escolar | Visita-oficina Que formas e cores tem a liberdade? - Biblioteca Municipal de Algés | Visita de estudo Oeiras Educa | A partir da exposição "João Abel Manta Livre", vão criar um livro de artista inspirado nos temas, nas formas e nas técnicas que o artista utiliza no seu trabalho criativo. Numa folha de papel as formas e as cores vão juntar-se divertidamente para nos falar sobre o que poderá ser a liberdade para cada um de nós. | C2, D2 | nov. e dez. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Línguas | Concurso "J'aime les verbes" | Concurso | Concurso de verbos em 3 provas. Incentivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa. | C2, D1 | nov., dez. e jan. | 8.º - A, 8.º - B, 7.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Direção | Assembleia de Escola | Projeto/clube interno | . Encontro de alunos, onde se apresentam ideias, discutem e resolvem problemas, da escola com os delegados e os subdelegados das turmas, replicadas posteriormente em turma, na disciplina de educação para a cidadania. Realizam-se também Conselhos Eco Escolas e Escola Azul, para debate de estratégia e de melhoria da ação escolar. A assembleia realiza-se 3 a 4 vezes por ano. | C2, D2, D3 | nov., fev. e março | Todas as turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Biblioteca | Feira do Livro Parceria com Editoras | | . Promover a leitura e a literatura: . Divulgar autores e editoras: . . Fomentar a educação e a cultura: . Incentivar a economia do setor editorial: . . Oferecer livros a preços mais acessíveis: | A1, C1, C2, D2, D3 | dez. | Todas as turmas | Todas as Escolas do Agrupamento |
| Dep. 1.º Ciclo | "Caça ao açúcar escondido" | Visita de estudo Oeiras Educa | . Aquisição de conhecimentos que possibilitem a adoção de escolhas alimentares saudáveis, evidenciando em simultâneo a importância do conhecimento nutricional para a saúde . Aprendizagem de leitura de rótulos, de forma prática e expedita, simulando as diversas possibilidades nas escolhas alimentares com que nos deparamos diariamente no nosso quotidiano, principalmente no que respeita a alimentos processados/embalados. . Tipos de açúcares e às quantidades presentes em diversos tipos de alimentos. | D1, D2 | dez. | 2.º - A2B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | "Fabulástico Circo de Natal" | Visita de estudo Oeiras Educa | O evento é dedicado à magia e ao circo, com muita fantasia, feitiços e atividades para toda a família. Entre elas, estão os ateliers de magia, performances de malabaristas, cuspidores de fogo, bolas de sabão, teatros de marionetas, oficinas de culinária e concertos. | C1, C2, D1, D2 | dez. | 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | | | | B1, D2, D3 | dez. | 4.º - A4A, 4.º - A4B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | | | | A1, C2, D1 | dez. | 3.º - A3B, 1.º - A1A, 1.º - A1B, 1.º - A1C | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | | | | D1, D2, D3 | dez. | 2.º - S2A | EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | | | | C1, C2, C3, D2 | dez. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | À Descoberta da Biodiversidade do Jardim - Fábrica da Pólvora | Visita de estudo Oeiras Educa | Atividade de descoberta de algumas das espécies de fauna e flora que habitam os jardins da Fábrica da Pólvora de Barcarena com recurso a vários materiais didáticos, nomeadamente a realização de um peddy paper, observação de aves através de binóculos e guias de campo. | C1, C2, D1, D2 | dez. | 3.º - A3A | Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|--|---|------------------|--------------------|---|------------------------------|
| Dep. 1.º Ciclo | Contos de Natal | Convívio/ Comemoração | Sessões de contos de Natal dinamizadas pelos encarregados de educação ou familiares dos alunos, em ambiente próprio, decorado e organizado pelos alunos. | C2, D1, D2, D3 | dez. | Todas as turmas da ARA | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | Convívio/ Comemoração | Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência com a realização de diversas atividades por todas as turmas da escola para fomentar valores como a tolerância, respeito, solidariedade, empatia e interajuda. | C2, D2 | dez. | Todas as turmas da SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Filocriatividade - Livraria Verney "Se posso será que devo?" | Visita de estudo Oeiras Educa | As oficinas filocriatividade convidam os participantes a parar, pensar, escutar e dialogar a partir de livros, de jogos, de perguntas ou de situações. Partimos de uma pergunta para explorar perguntas e arriscar respostas, em grupo. O exercício do pensamento crítico e criativo assenta numa estrutura colaborativa que promove a escuta e o diálogo. | C2, D1, D2 | dez. | 2.º - A2A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Natal/Cantar ao portão | Convívio/ Comemoração | Partilha entre turmas e com a comunidade de apresentações musicais, danças e dramatizações. Partilha de sugestões de atividades interdisciplinares alusivas à quadra. Atividade de "cantar ao portão" (com colaboração da Oficina Coral). | C1, D1, D2, D3 | dez. | Todas as turmas e comunidade educativa da SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Palavra por palavra - Jogos narrativos – 3º e 4º ano | Visita de estudo Oeiras Educa | <ul style="list-style-type: none"> . Criar condições favoráveis à formação de crianças leitoras através da narração oral com base no livro, na leitura, na escrita e na tradição oral portuguesa; . Manter as Histórias Vivas de boca em orelha, estimulando a imaginação e a curiosidade; . Inventar, criar o desejo de aprender... . Promover a leitura, através da arte de sedução, feita de encontros, partilhas descobertas... | C1, C2, D1, D2 | dez. | 4.º - A4A, 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Passa a Palavra Contos... em Oeiras | Visita de estudo Oeiras Educa | <ul style="list-style-type: none"> . Criar condições favoráveis à formação de crianças leitoras através da narração oral com base no livro, na leitura, na escrita e na tradição oral portuguesa; . Manter as Histórias Vivas de boca em orelha, estimulando a imaginação e a curiosidade; . Inventar, criar o desejo de aprender... . Promover a leitura, através da arte de sedução, feita de encontros, partilhas descobertas... | C1, C2, D1, D2 | dez. | 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Teatro "A Bela e o Monstro" | Visita de estudo | Comemoração Natalícia com visita ao Teatro Politeama para assistir à peça "A Bela e o Monstro". | D1, D2, D3 | dez. | Todas as turmas e comunidade educativa da ARA | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Teatro de Sombras – da construção do objeto à manipulação da luz, uma abordagem minimalista. | Projeto em parceria com entidade externa Oeiras Educa | <ul style="list-style-type: none"> . Abordar a criação de sombras e a manipulação de luz no teatro de sombras. . Apresentação dos alunos com utilização da arte da marioneta explorando a vantagem de reunir em si o grande e o pequeno, o refinado e o grotesco, o pomposo e o minimalista, o popular e o erudita, . Utilização da projeção de sombras, acrescentando-lhe a narração em voz-off, criada pelos alunos a partir de frases soltas num processo de escrita livre, seguindo a linha da pedagógica da descoberta. | C1, C2, D1, D2 | dez. | 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. Expressões | Apresentação de Natal | Convívio/ Comemoração | Interpretação de repertório Natalício para celebrar a época festiva com toda a comunidade educativa. | D1, D2, D3 | dez. | Todas as turmas de 5º e 6º anos | EB Conde de Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|---|--|----------------------------|--------------------|--|---|
| Dep. Expressões | Celebração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. | Convívio/Comemoração | . Dinamização de uma atividade, com os nossos alunos com NEE e com os alunos que estão a ter aula de Educação Física no horário definido, nas modalidades de Bóccia e Slalom. . Celebrar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, e sensibilizar para a importância de aceitar a diferença. | D2, D3 | dez. | 9.º - C, 9.º - D, 8.º - D, 7.º - C, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - H, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Corta Mato Escolar | Atividade desportiva | O Corta-Mato Escolar é uma competição de Resistência aeróbia para selecionar os melhores alunos nos diferentes escalões de Infantil A e B (feminino e masculino), Iniciados (femininos e masculinos) e juvenis (feminino e masculino) para representarem a escola no Costa Mato Concelho. | D1, D2, D3 | dez. | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Interturmas 1º Ciclo - 3º ano do Jogo do Mata | Atividade desportiva | Interturmas entre as turmas de 3º e 4ºanos para: .Promover a articulação na área da disciplina de Educação Física. . Reforçar o gosto pela prática da atividade física na manutenção de uma vida saudável. . Reforço da Ética e espírito desportivo. | D1, D2, D3 | dez. | Todos 3º anos | EB António Rebelo de Andrade, Oeiras e EB Sá de Miranda |
| Dep. Expressões | Natal na Vizinhança | Convívio/Comemoração | Interpretação de reportório natalício. | A1, B1, B2, C1, C2, D2, D3 | dez. | Todas as turmas de 5º ano | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Natal na Vizinhança | Convívio/Comemoração | Cantar canções de natal pelas instituições parceiras do Agrupamento. | B1, B2, C2, C3, D1, D2, D3 | dez. | Todas as turmas de 5ºano | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Visita-oficina Poesia visual: narrativas sobre a nossa liberdade | Exposição/Mostra Oeiras educa | . Utilizar formas e técnicas exploradas pelo artista no seu trabalho criativo, para construir uma narrativa visual, adicionando letras e palavras que se juntarão ao ritmo das curvas e das cores já desenhadas. . Explorar a criação de composições visuais que comunicam ideias de liberdade e identidade, usando recursos gráficos e textuais, e refletindo sobre questões socioculturais. | C2, D1, D2, D3 | dez. | 8.º - A | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Exposição "João Abel Manta Livre" | | | C2, D1, D2, D4 | dez. | 8.º - B | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Árvore de Natal de Química | Exposição/Mostra | Construção de uma árvore de Natal, a partir de materiais e reagentes químicos. | B1, C2, D1, D2 | dez. | 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Prevenção Rodoviária Polícia Municipal de Oeiras | Conferência/Palestra/Debate Oeiras Educa | . Aprofundamento de conhecimentos relacionados com o Domínio "Movimentos e forças" do Programa de 9.º Ano, e a sua ligação ao quotidiano. | B1, C2, D1, D2 | dez. | 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Visita ao laboratório Germano de Sousa | Visita de estudo | Apresentação do tema em sala de formação (estrutura do sangue e a função dos principais constituintes; da colheita de sangue ao laboratório; visita à coleção museológica) . | C2 | dez. | 6.º - D | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Visita ao laboratório Germano de Sousa | Visita de estudo | Apresentação do tema em sala de formação (estrutura do sangue e a função dos principais constituintes; da colheita de sangue ao laboratório; visita à coleção museológica) . | C2 | dez. | 6.º - B | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Pré-Escolar | "Uma Pista de Sonho" | Projeto em parceria com entidade externa Oeiras Educa | . Patinar na pista de gelo que está instalada no Oeiras Parque. | D1, D2, D3 | dez. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|---|---|---|------------------------------------|--------------------|--|---------------------------------|
| Dep. Pré-Escolar | Natal com letras | Projeto/clube interno | . Estimular o interesse pela leitura e proporcionar uma forma acessível de aquisição de novos livros, encorajar a partilha entre as crianças e contribuir para a sustentabilidade. | C2 | dez. | P3 - PS1 | EB Sá de Miranda |
| Diretor de Turma | Oficina de Corais | Visita de estudo | Atividade oficina no Aquário Vasco da Gama | C1, C2, D1, D2 | dez. | 6.º - F | E B Conde de Oeiras |
| Dep. 1.º Ciclo | Oficina – Vem conhecer os tubarões! | Visita de estudo Oeiras Educa | . Conhecer melhor a vida dos animais; . Pensar, sentir e atuar sobre o tema proposto. | D1, D2 | jan. | 2.º - A2A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | "Memo e Kelemba nas escolas" | | Dramatização do livro bilingue «O Pequeno Elefante Memo», realçando a importância da compreensão e do amor no relacionamento entre a família e as pessoas mais velhas, que por vezes têm perdas de memória. | C1, C2, D1, D2 | jan. | 1.º - A1B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | A tratolixo vai à escola. | Projeto em parceria com entidade externa "TRATOLIXO" Central de Tratamento de Resíduos Urbanos produzidos nos municípios de Cascais, Oeiras, Sintra e Mafra | Dinamizar ações de sensibilização com recurso a vídeos e/ou jogos didáticos, onde são abordados diferentes temas sobre a problemática dos resíduos, nomeadamente: - Que tipo de resíduos recebe; - O ciclo dos resíduos; - Conhecer os 5 R's; - Regras da Separação; - Forma de valorização; - Como poupar recursos naturais do planeta." | D2, D3 | jan. | 1.º - A1C | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. CSH | Projeto "Educação para a Paz e Não Violência" | Projeto em parceria com entidade externa | Conhecer a vida e obra de paladinos da paz Elaborar biografias, com recurso às TIC, sobre paladinos da paz Interiorizar valores e atitudes de paz Fazer uma exposição sobre os trabalhos elaborados | A1, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, D3 | jan. | Todas as turmas dos 1º, 2º e 3º ciclos | Todas as Escolas do Agrupamento |
| Dep. Expressões | O que escondem os rótulos dos alimentos? | Conferência/ Palestra/Debate Oeiras educa | Aprender a decifrar toda a informação contida nos rótulos alimentares e colocar em prática os conhecimentos adquiridos neste workshop, que ajudarão os alunos a fazer escolhas mais saudáveis, conscientes e acertadas na alimentação. | C2, C3, D2, D3 | jan. | 8.º - C | EB Conde de Oeiras |
| | | Projeto em parceria com entidade externa | | C2, D1 | jan. | 9.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Torneio Interturmas de Final de Semestre | Atividade desportiva | O Torneio Interturmas destina-se a todas as turmas dos 2º e 3º ciclos, nas diferentes modalidades desportivas trabalhadas nas aulas de Educação Física. | D1, D2, D3 | jan. | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas | Ida ao teatro- «Ulisses» | Visita de estudo | Ida ao teatro para todas as turmas de 6º ano Peça baseada na obra de leitura obrigatória para o 6º ano | C2, D1, D2 | jan. | Todas as turmas de 6º ano | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciencias | Olimpíadas de Biologia Júnior | Concurso | Concurso a nível nacional. Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento. Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia. | C2, D1 | jan. | 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciencias | Visita de Estudo ao Planetário do Museu Marinha | Visita de estudo | Visita de estudo ao Planetário do Museu Marinha com observação simulada do Universo que nos rodeia. Pretende-se o aprofundamento de conhecimentos relacionados com o Domínio "Espaço", do programa do 7.º Ano. | B1, C2, D1, D2 | jan. | 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C | EB Conde de Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|------------------------------|---|---|--|------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| Dep. Pré-Escolar | "Não me apagues a Luz!" | Visita de estudo Oeiras Educa | Um espetáculo pensado para bebés e crianças, onde a poesia das imagens e a sensibilidade da música e da dança se unem para nos fazer pensar, sentir, e redescobrir o poder do faz de conta, num mundo cheio e apressado." | D1, D2, D3 | jan. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | | | | B2, C2, D3 | jan. | P3 - PA1, P3 - PA2 | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. Pré-Escolar | "Um mar de descobertas" | Projeto em parceria com entidade externa Oeiras Educa | Visita guiada. Temas abordados: - diversidade de animais aquáticos, - evolução da história natural - impactos atuais e futuros da atividade humana no meio aquático. | C2, D2 | jan. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | Inverno | Projeto/clube interno | Conhecer as características da estação do inverno através de uma abordagem transversal das diferentes áreas curriculares: formação pessoal e social, expressão e comunicação e conhecimento do mundo. | C1, C2, D1 | jan. e fev. | P3 - PA1, P3 - PA2 | EB António Rebelo de Andrade |
| CD | Mural dos Afetos | Exposição/Mostra | Exposição de trabalhos com demonstrações de Afetos (palavras, trabalhos manuais, desenhos) com o objetivo de partilhar sentimentos e emoções; sensibilizar para a aceitação do outro; partilhar os diferentes tipos de afetos. | C1, C2, D2 | fev. | 6.º - A, 6.º - D, 6.º - G, | EB Conde de Oeiras |
| Dep. 1.º Ciclo | Oficina – Vem conhecer os tubarões! | Visita de estudo Oeiras Educa | . Conhecer melhor a vida dos animais; . Pensar, sentir e atuar sobre o tema proposto. | B1, B2, C2, D1, D2, D3 | fev. | 4.º - A4A | EB António Rebelo de Andrade |
| Departamento do Pré- Escolar | "A tratolixo vai à escola" | Projeto em parceria com entidade externa "TRATOLIXO" Central de Tratamento de Resíduos Urbanos produzidos nos municípios de Cascais, Oeiras, Sintra e Mafra | . Dinamizar ações de sensibilização com recurso a vídeos e/ou jogos didáticos, onde são abordados diferentes temas sobre a problemática dos resíduos, nomeadamente: - Que tipo de resíduos recebe; - O ciclo dos resíduos; - Conhecer os 5 R's; - Regras da Separação; - Forma de valorização; - Como poupar recursos naturais do planeta." | C2, D2 | fev. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | DESFILE DE CARNAVAL | Convívio/Comemoração | A atividade "Desfile de Carnaval" tem como pressupostos: - Preservar a tradição do Entrudo; - Promover a criatividade e a diversão; - Promover o convívio entre os alunos e restante comunidade. Desfile de todas as turmas no meio envolvente à escola com passagem na escola sede do agrupamento. | D2, D3 | fev. | Todas as turmas da SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Filocriatividade - Galeria Verney Nave de interrogações - O Museu das Perguntas | Concurso | As oficinas filocriatividade convidam os participantes a parar, pensar, escutar e dialogar a partir de livros, de jogos, de perguntas ou de situações. Partimos de uma pergunta para explorar perguntas e arriscar respostas, em grupo. O exercício do pensamento crítico e criativo assenta numa estrutura colaborativa que promove a escuta e o diálogo. | C1, C2, D1, D2 | fev. | 3.º - A3A | EB António Rebelo de Andrade |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|---|--|--|------------------------|--------------------|---|---------------------------------|
| Dep. 1.º Ciclo | Portugal por Miúdos, de José Jorge Letria | Visita de estudo | Retrospectiva histórica e muito divertida que vai de D. Afonso Henriques até à Revolução dos Cravos, passando pela Batalha de Alcácer-Quibir, o Tratado de Tordesilhas, o Terramoto de 1755 e o Marquês de Pombal, a Implantação da República e muito mais! | C1, C2, D1, D2 | fev. | 3.º - A3A, 3.º - A3B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Simulacro de incêndio | Projeto de educação para a saúde (PES) | Realização de um simumacro de incêndio, com evacuação dos alunos, docentes e pessoal não docente, de acordo com as orientações da Proteção Civil. | C2, D1, D2 | fev. | Todas as turmas da ARA | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Visita encenada ao jardim do PMP ... e era assim na Quinta do Marquês | Visita de estudo | . Teatro histórico, em que o público é surpreendido por personagens, que remetem para as vivências na casa e nos jardins do Marquês de Pombal, no século XVIII. . Criação de cenas que envolvam o público na vida quotidiana, social e cultural da época. | B1, B2, C2, D1, D2, D3 | fev. | 4.º - A4A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Visita escolar integrada ao Parque e Palácio da Pena | Visita de estudo | Destaque para: a paisagem Romântica, o contexto histórico, principais árvores exóticas ali introduzidas, a circulação da água no parque e a sua relação com o microclima da serra de Sintra e os elementos decorativos que revelam as influências que marcaram o projeto do Rei Artista, D. Fernando II, remetendo-nos para a história e a literatura portuguesas. | B1, B2, C2, D1, D2, D3 | fev. | 4.º - A4A | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. CSH | Dia escolar da não violência e da paz | Dia/Semana da escola/agrupamento | . Divulgar pela comunidade pensamentos de paladinos da paz . Criar condições para os alunos desenvolverem gestos de paz na comunidade escolar | A1, B1, B2, C1, C2, C3 | fev. | Todas as turmas dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e comunidade educativa do Agrupamento | Todas as Escolas do Agrupamento |
| Dep. CSH | Mar Leva e Traz... Intercâmbio de Produtos e Culturas no Espaço Ultramarino do Séc. XVI | Visita de estudo Oeiras educa | - Percurso expositivo dos ambientes locais, paisagens, povos e vestuário, da Índia e Brasil na época do séc. XV e XVI. - Dar a conhecer aos alunos a história de Portugal nos séculos XV-XVI. - Promover o ensino em contexto extra escolar. - Conhecer e promover o património histórico e cultural. - Promover uma atitude cívica em espaços culturais e na defesa do património. - Promover o diálogo intercultural. | C1, C2, D1, D2 | fev. | 5.º - F | EB Conde de Oeiras |
| Dep. CSH | | | | C1, C2, D1, D3 | fev. | 5.º - E | EB Conde de Oeiras |
| Dep. CSH | Concurso "Quem quer ser erudito?" | Concurso | - Concurso (quiz) de conhecimentos de História e de Geografia. - Promover e motivar para o conhecimento da História e da Geografia. - Promover o ensino em contexto exterior à sala de aula (Biblioteca). - Motivar para a iniciativa de participar em atividades da escola. - Conhecer e promover o património histórico, cultural e natural. - Promover uma atitude cívica em espaços culturais (Biblioteca) | C1, C2, D1, D2 | fev. | Todas as turmas dos 2.º e 3.º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Competição Megasprinte e MegaSalto | Atividade desportiva | O Megasprinte e Mega salto- competição de velocidade e salto em comprimento para selecionar os melhores alunos nos diferentes escalões de Infantil A e B (feminino e masculino), Iniciados (femininos e masculinos) e Juvenis (feminino e masculino) para representarem a escola no Distrital desta mesma competição. | D1, D2, D3 | fev. | Turmas dos 2.º e 3.º ciclos | EB Conde de Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|---|--|------------------|--------------------|--|---|
| Dep. Línguas | Concurso de leitura | Concurso | Concurso de leitura anual em português | C1, C2, D1, D2 | fev. | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas | Concurso de Leitura | Concurso | Os alunos concorrem lendo um texto individualmente ou a pares em inglês. Esta atividade tem por objetivo motivar os alunos para a leitura e desenvolver a leitura. | C2, D1 | fev. | Todas as turmas de 2º e 3º ciclo, 3º e 4º anos | Todas as Escolas do Agrupamento |
| Dep. Mat./Ciências | Coração Atento - Ação de Sensibilização Dra. Maria José Rebocho(AADIC) | Conferência/Palestra/Debate | Educar os alunos sobre a importância da saúde cardiovascular, especialmente no que diz respeito à prevenção da síndrome de Insuficiência Cardíaca. . | C2, D1, D2 | fev. | 9.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Dia da Internet Mais Segura | Outro | Atividades na sala de informática com o objetivo de sensibilizar os alunos para uma utilização mais segura da Internet. | C1, C2 | fev. | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Feira de minerais e fósseis. | Exposição/Mostra | . Promover a consolidação de conhecimentos na área da Geologia, principalmente, na área da Paleontologia e Mineralogia. . Promover a divulgação e o interesse pelas Ciências da Terra. | C2, D1 | fev. | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Feira de Minerais e fósseis. | Exposição/Mostra | . Promover a consolidação de conhecimentos na área da Geologia, principalmente, na área da Paleontologia e Mineralogia. . Promover a divulgação e o interesse pelas Ciências da Terra. | D2 | fev. | Turmas dos 2º ciclo | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Ruído..., mas que ruído? Polícia Municipal de Oeiras | Conferência/Palestra/Debate Oeiras Educa | .Aprofundamento de conhecimentos relacionados com o Domínio "Som", do programa do 8.º Ano, e a sua ligação ao quotidiano. | B1, C2, D1, D2 | fev. | 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Pré-Escolar | "Floresta - Teatro de Marionetas" | Projeto em parceria com entidade externa Oeiras Educa | Foca a importância da floresta e dos animais que nela vivem e como podemos viver em harmonia com tudo e todos, respeitando o que é de mais importante no nosso planeta: a Natureza. Este espetáculo pretende contribuir para a aproximação das crianças à natureza, despertando por um lado um conhecimento mais profundo ao espaço natural e por outro sensibilizar para o respeito pelas florestas." | D1, D2, D3 | fev. | P3 - PA1, P3 - PA2, P3 - PS1, P3 - PS2 | EB António Rebelo de Andrade e EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | "Mozart para as Escolas de Oeiras no Palácio dos Aciprestes" | Projeto em parceria com entidade externa | .Promover nos jovens o desenvolvimento da Imaginação, da Atenção e da Concentração através de obras indicadas para o efeito. - Promover a Cultura Musical através da audição de obras de referência da arte da música; - Formar públicos com conhecimentos básicos da arte da música desde a tenra idade; - Desmontar as obras musicais através de uma linguagem simples e entendível, ao mesmo tempo que se contam pequenas histórias de encantar da vida do menino-prodígio e genial compositor vienense Wolfgang Amadeus Mozart. | C2, D1, D2 | fev. | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Línguas | Ida ao teatro «O Príncipe Nabo» | Visita de estudo | Ida ao teatro para todas as turmas de 5º ano. A peça é baseada em obra de leitura obrigatória para o 5º ano | C2, D1, D2 | fev. e abril | Todas as turmas de 5ºano | EB Conde de Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|---|--|---|--------------------------------|--------------------|---|---|
| Dep. Pré-Escolar | Histórias em movimento | Projeto/clube interno | . Envolver as crianças e as suas famílias numa aventura desafiante pelo mundo dos livros, no sentido de construir uma sociedade leitora e consciente. . Semanalmente, cada criança leva um livro diferente para casa e partilha com a sua família o prazer da leitura. | C2 | fev. a junho | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | SIMULACRO INCÊNDIO | Projeto de educação para a saúde (PES) | A atividade "Simulacro Incêndio" tem como pressupostos: - Alertar a comunidade para o risco de incêndio e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar nesta situação; - Promover exercícios periódicos e atividades com a participação de entidades como os bombeiros e a proteção civil. | C2, D2 | março | Todas as turmas da ASM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Feira da Matemática | Exposição/Mostra | Dia dedicado à Matemática - vários postos/estações dispersos pelo espaço escolar, com atividades relacionadas com a matemática, dinamizadas pelos alunos. | C2, D1 | março | Todas as turmas e comunidade educativa da SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | MONSTRINHA Vai à Escola | Exposição/Mostra | Mostra de Cinema de Animação, em contexto escolar, que disponibiliza um conjunto de filmes de técnicas e temáticas das mais variadas às crianças. Esta atividade tem como objetivo "celebrar a transversalidade artística e transmitir novos olhares estéticos, usando como base a linguagem mais pluridisciplinar que conhecemos: o Cinema de Animação". | C2, D2 | março | Todas as turmas da ARA e da SM | EB António Rebelo de Andrade e EB Sá de Miranda |
| Dep. CSH | Mar Leva e Traz... Intercâmbio de Produtos e Culturas no Espaço Ultramarino do Séc. XVI | Visita de estudo Oeiras educa | - Percorso expositivo dos ambientes locais, paisagens, povos e vestuário, da Índia e Brasil na época do séc. XV e XVI. - Dar a conhecer aos alunos a história de Portugal nos séculos XV-XVI. - Promover o ensino em contexto extraescolar. - Conhecer e promover o património histórico e cultural. - Promover uma atitude cívica em espaços culturais e na defesa do património. - Promover o diálogo intercultural. | C1, C2, D1, D4 | março | 5.º - D | EB Conde de Oeiras |
| Dep. CSH | Projeto "Herói por uma Vida - Colheita de Sangue" | Projeto em parceria com entidade externa | . Conhecer o gesto heroico de Aristides de Sousa Mendes . Promover uma colheita de sangue em colaboração com o IPS . Descobrir a importância e a força da palavra | B1, B2, C1, C2, D1, D2, D3 | março | Todas as turmas dos 1º, 2º e 3º ciclos | Todas as Escolas do Agrupamento |
| Dep. CSH | Projeto "O Mel a Abelha o Homem e a Natureza" | Projeto em parceria com entidade externa | . Desenvolver atividades pedagógicas que ajudem os alunos a descobrir a interligação de todos os seres vivos. . Organizar palestras na escola com formadores externos sobre a importância das abelhas para o equilíbrio dos ecossistemas, . Dar a conhecer os produtos da colmeia, resultantes do trabalho das abelhas e da ação do homem. . Organizar uma feira do mel e produtos da colmeia | B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, D3 | março | Todas as turmas dos 1º, 2º e 3º ciclos do Agrupamento | Todas as Escolas do Agrupamento |
| Dep. CSH | Visita de estudo à Assembleia da República | Visita de estudo | -Consolidar os conteúdos lecionados; -Conhecer a história do Palácio de S. Bento como espaço de trabalho democrático; -Promover as relações interpessoais. | C2, D1, D2 | março | 9.º - A, 9.º - B | EB Conde de Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|-----------------------------------|--|---|--|------------------|--------------------|--|---|
| Dep. Expressões | Interturmas - Caça ao Tesouro | Atividade desportiva | Interturmas entre as turmas de 3º e 4ºanos para: .Promover a articulação na área da disciplina de Educação Física. . Reforçar o gosto pela prática da atividade física na manutenção de uma vida saudável. . Reforço da Ética e espírito desportivo. | D1, D2, D3 | março | Todos 4ºanos | EB António Rebelo de Andrade, Oeiras e EB Sá de Miranda |
| Dep. Línguas | Ida ao Teatro | Visita de estudo | Ida ao teatro para verem uma peça de teatro em inglês com o objetivo de motivar os alunos para o estudo do inglês e desenvolver nos alunos a compreensão do oral. | C2, D1, D2 | março | Todas as turmas de 3º, 4º, 5º, 6º, 8º, 9º anos | Todas as Escolas do Agrupamento |
| Dep. Línguas | La journée de la Francophonie | Convívio/Comemoração | Comemoração do dia da Francofonia: elaboração de marcadores/postais; concurso... Promover a língua francesa e a diversidade cultural e linguística | C2, D1 | março | 8.º - A, 8.º - B | Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras |
| Dep. Mat./Ciencias | Dia Mundial da Água | Conferência/Palestra/Debate | Visualização de um filme e debate | C2 | março | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciencias | Dia Mundial da Floresta e Árvores | Projeto em parceria com entidade externa | Plantação de árvores e arbustos no recinto escolar. Limpeza de canteiros. | B2 | março | Turmas do 2ºciclo | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciencias | Jogo 24 | Concurso | A atividade insere-se na articulação vertical entre ciclos e pretende o desenvolvimento do cálculo mental e o gosto pela Matemática. 1ª fase: Treino na sala de aula e plataforma educativa ao longo do ano, no 4º ano, 5º ano e 6º ano; 2ª fase: Campeonato para: - 4º, 5º e 6º anos com a participação de dois alunos selecionados por turma; | C2, D1 | março | Turmas do 2º ciclo e do 4ºano do Agrupamento | Todas as Escolas do Agrupamento |
| Dep. Pré-Escolar | "Coloca as mãos na massa" | Projeto em parceria com entidade externa Oeiras Educa | . "Nesta atividade será dada a oportunidade aos mais pequenos de experienciarem a vida num hipermercado, dando a conhecer cada um dos mercados de produtos frescos. . Processos de fabrico da padaria e pastelaria, aprendendo a fazer bolo de banana ou croissants, provando e distinguindo frutos exóticos e aprendendo a confeccionar refeições saudáveis (saladas, gelatina...). . Confeção de uma pizza que poderá ser o seu almoço." | C2, D2 | março | P3 - PS1, P3 - PS2 | Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras |
| Dep. Pré-Escolar | "Saúde Oral nas Escolas" | Projeto em parceria com entidade externa | explicar a importância dos dentes para o a saúde em geral, a importância da higiene oral, técnicas de escovagem, quais os alimentos importantes para a saúde oral, as implicações da saúde oral ou falta dela em diferentes contextos, como e quando nascem os dentes, a importância da saúde oral para um crescimento saudável, entre outras. | C2, D2 | março | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar, e Dep.1.º Ciclo | Feira da Matemática (Comemoração d Dia do PI) | Exposição/Mostra | . Realização de desafios Matemáticos Mostra de trabalhos realizados em contexto de sala de sala e outros. . Circuito de desafios matemáticos de acordo com o ano de escolaridade/faixa etária) | B1, B2, C1, C2 | março | Todas as turmas do 1º ciclo da ARA | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. Ed. Especial | Palestra sobre "O brincar" Palestrante convidado | Conferência/Palestra/Debate | . Importância do brincar tendo como destinatários pais e docentes do pré-escolar | C2, D3 | março | Todas as turmas do Pré-escolar | EB António Rebelo de Andrade e EB Sá de Miranda |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|--|--|------------------|--------------------|---|---|
| SPO | Visita de Estudo à Futurália | Oeiras Educa | Desenvolver nos jovens estratégias de exploração planeada; Promover o acesso a informações sobre ofertas de formação e saídas profissionais | C1, C2, D1, D2 | março | Todas as turmas do 9ºano | E B Conde de Oeiras |
| Dep. 1.º Ciclo | ARA Solidária | | Durante o período compreendido entre 31/03/2025 e 04/04/2025, será feita uma recolha de alimentos que irá reverter a favor das famílias carenciadas da Paróquia de São Julião da Barra. | D2 | março e abril | Todas as turmas da ARA | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. Pré-Escolar | "Contos e oficinas em Algés" | Projeto em parceria com entidade externa | "São Histórias de Encantar para começar a Semear... vai-se viajar pelo mundo das histórias onde os mais pequenos podem sonhar, imaginar e criar, terminando com um atelier de Expressão Plástica." | C2, D2 | março e abril | P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |
| Dep. Pré-Escolar | Artistas sem palco | Projeto/clube interno | . Desenvolvimento global da criança. . Importância das atividades teatrais na estimulação da criatividade e da imaginação e contribuem de uma forma significativa para o desenvolvimento emocional. | C2 | março a junho | P3 - PS1 | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Água Mole em Pedra Dura Tanto Bate até que Fura . | Visita de estudo Oeiras educa | Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer a Fábrica da Pólvora. Pode ser feita individualmente, mas é mais divertido dividirem os alunos em pequenos grupos. | C2, D1, D2 | abril | 3.º - A3B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Concurso de Leitura - (A)tento na Língua | Concurso | Estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura. | A1, C2, D2, D3 | abril | Todas as turmas do pré-escolar e do 1º ciclo do Agrupamento | EB António Rebelo de Andrade e EB Sá de Miranda |
| Dep. CSH | Visita de estudo ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota e ao Mosteiro da Batalha | Visita de estudo | - Dar a conhecer aos alunos a história de Portugal nos séculos XIV. - Promover o ensino em contexto extra escolar. - Conhecer e promover o património histórico e cultural. - Promover uma atitude cívica em espaços culturais e na defesa do património. | C1, C2, D1, D2 | abril | Todas as turmas do 5ºano | Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras |
| Dep. Expressões | Interturma | Atividade desportiva | O Torneio Interturmas destina-se a todas as turmas dos 2º e 3º ciclos, nas diferentes modalidades desportivas trabalhadas nas aulas de Educação Física. | D1, D2, D3 | abril | Todas as turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas | Dia dos afetos e da amizade | Concurso | Os alunos escrevem uma frase sobre a amizade, em inglês, numa pulseira para trocar. Sensibilizar para a empatia /amizade / paz entre todos ao mesmo tempo que se desenvolve o vocabulário / escrita da língua inglesa. | C2, D1, D2 | abril | Turmas dos 2º e 3º ciclos, 3º e 4ºanos | Todas as Escolas do Agrupamento |
| Dep. Mat./Ciências | Dia das Raparigas nas TIC promovido pelo núcleo do Taguspark do Instituto Técnico de Lisboa | Visita de estudo | .Aumentar a consciencialização sobre o empoderamento e encorajamento de raparigas e mulheres a considerar estudos e carreiras em TIC. - Aproximar os alunos dos conteúdos lecionados de modo a motivar para o sucesso escolar; - Desenvolver o espírito de investigação: observação, colheita de dados, análise de documentos, análise crítica, etc. - Proporcionar momentos de convivência e cooperação de modo a estimular a cooperação; - Estabelecer relações com organismos na área geográfica do Agrupamento; - Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico em que está inserido. | C1, C2, D1, D2 | abril | Turmas do 5º ans | EB Conde de Oeiras |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|-----------------------------------|--|--|---|------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Dep. Mat./Ciências | Dia do Pi-comemoração do Dia da Matemática | Exposição/Mostra | . Assinalar o Dia do Pi (14 março) com as atividades: - exposição de trabalhos de pesquisa, fotográfico, piemas, cartazes, ... em vários locais da escola (entrada do pavilhão A, B, C, e 1º andar Pavilhão Administrativo) durante toda a semana; - atividade "Quantos queres ?"; - Jogo da caixa mistério; - sopa de letras "À volta do Pi" e passatempos matemáticos acessíveis a toda a comunidade dentro e fora da escola (expostos em faixa para fora da escola; expostos e distribuídos dentro da escola ; - Kahoot com códigos espalhados pela escola ; - Cartazes alusivos a Pi e no âmbito da Matemática realizados em interdisciplinaridades com EV e CV; -respetivos Marcadores de livros para serem atribuídos nos acertos dos jogos. | C1, C2 | abril | Turmas dos 2º e 3º ciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciências | Visita de estudo ao museu Quake. | Visita de estudo | . Vivenciar a experiência do Terramoto que ocorreu na cidade de Lisboa, em 1755 ao mesmo tempo sensibilizar e alertar para a ocorrência de um novo sismo forte no futuro. . Compreender como funcionam as placas tectónicas, a crosta terrestre, como são desencadeados os tsunamis e o que devem fazer em caso de sismo. | C2, D1 | abril | 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Pré-Escolar, e Dep.1.º Ciclo | Páscoa / Peddy Paper "Caça ao Ovo" | Convívio/Comemoração | O objetivo é que as crianças se divirtam e aprendam a cooperar, a respeitar a natureza e a valorizar atividade física. | B1, C1, C2, D1, D2, D3 | abril | Todas as turmas do 1º ciclo da SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Dia Mundial da Criança | Convívio/Comemoração | Saída da escola para desenvolver atividades desportivas. Realização de uma mangueirada na escola, e outros jogos. Partilha de sugestões de atividades interdisciplinares alusivos ao Dia Mundial da Criança. | C2, D2, D3 | maio | Todas as turmas da SM | EB Sá de Miranda, Oeiras |
| Dep. 1.º Ciclo | Dia da Escola Azul | Projeto em parceria com entidade externa | Comemoração do Dia da Escola Azul- Realização do Desafio Escola Azul, criação de um novo hino + T-shirt azul; - Compreender a importância do Oceano para o Homem; - Comunicar sobre o Oceano de forma consciente e informada; - Agir, intervir e decidir para promover uma sociedade mais azul. | C1, C2, C3, D1, D2, D3 | maio | Todas as turmas da ARA | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Dia Nacional do Mar - Feira de Ciência | Exposição/Mostra | . Promoção do caráter prático e experimental do ensino de ciências no 1º ciclo, tendo como objetivo o desenvolvimento de diversas habilidades, de grande valor pessoal para os alunos, como: -Iniciativa e criatividade; -Determinação e organização; -Destreza manual e técnicas de pesquisa; -Autoconhecimento; -Capacidade de trabalhar em grupo; -Capacidade de se expressar de modo escrito e verbal. | C2, D2 | maio | Todas as turmas da SM | EB Sá de Miranda |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|---|--|--|--------------------------------|--------------------|---|---|
| Dep. CSH | Mar Leva e Traz... Intercâmbio de Produtos e Culturas no Espaço Ultramarino do Séc. XVI | Visita de estudo Oeiras educa | - Percurso expositivo dos ambientes locais, paisagens, povos e vestuário, da Índia e Brasil na época do séc. XV e XVI. - Dar a conhecer aos alunos a história de Portugal nos séculos XV-XVI. - Promover o ensino em contexto extra escolar. - Conhecer e promover o património histórico e cultural. - Promover uma atitude cívica em espaços culturais e na defesa do património. - Promover o diálogo intercultural. | C1, C2, D1, D5 | maio | 5.º - B | EB Conde de Oeiras |
| Dep. CSH | Visita de estudo a Fátima | Visita de estudo | . Conhecer Fátima e sua mensagem de paz. . Educar para a paz e não violência . Conhecer a influência de Fátima em Portugal e no Mundo | B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, D3 | maio | 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - E, 5.º - G | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Interturmas 1º Ciclo - 3º ano do Torneio de atletismo | Atividade desportiva | Interturmas entre as turmas de 3º e 4ºanos para: .Promover a articulação na área da disciplina de Educação Física. . Reforçar o gosto pela prática da atividade física na manutenção de uma vida saudável. . Reforço da Ética e espírito desportivo. | D1, D2, D4 | maio | Todos 3º anos | EB António Rebelo de Andrade, Oeiras e EB Sá de Miranda |
| Dep. Línguas | Ida ao teatro «Adamastor» | Visita de estudo | Ida ao teatro para todas as turmas de 8º ano. Peça baseada em obre de leitura obrigatória para o 8º ano | C2, D1, D2 | maio | 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Línguas | Ida ao teatro «Leandro, Rei da Helíria» | Visita de estudo | Ida ao teatro para todas as turmas de 7º ano. A peça é baseada em obra de leitura obrigatória para o 7º ano | C2, D1, D2 | maio | 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciencias | Concurso "Quem quer ser cientista?" | Concurso | Concurso com perguntas sobre os conteúdos de ciências do 5º e 6º ano. | C2 | maio | Todas as turmas do 2ºciclo | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciencias | Museu Eletricidade | Visita de estudo | . Visitar a exposição permanente "Circuito da Central Elétrica (Central Tejo)" e assistir a uma sessão de atividades e experiências científicas (processo de produção de energia elétrica através da exploração da antiga fábrica de eletricidade). . Aprofundar conhecimentos relacionados com o Domínio "Eletricidade", do programa do 9.º Ano e a sua ligação ao quotidiano. | B1, B2, C2, D1, D2 | maio | Turmas dfe 9ºano | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Mat./Ciencias | Suporte Básico de Vida Bombeiros de Oeiras | Projeto de educação para a saúde (PES) | . Identificar os conceitos da cadeira de sobrevivência; . Conhecer o Conceito Básico de Vida (SBV); . Saber executar corretamente as técnicas de SBV, de acordo com as guidelines internacionais mais recentes. | C2, D1, D2 | maio | 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Pré-Escolar | Hora do Conto "A Zebra Zezé" | Projeto em parceria com entidade externa CMO | A Hora do Conto "A Zebra Zezé" conta a história de uma zebra estrábica. | C2 | maio | P3 - PS1 | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | "Saúde Oral nas Escolas" | | Pretende explicar: a importância dos dentes para o a saúde em geral, a higiene oral, técnicas de escovagem, quais os alimentos importantes para a saúde oral, as implicações da saúde oral ou falta dela em diferentes contextos, como e quando nascem os dentes, a importância da saúde oral para um crescimento saudável, entre outras. | C1, C2, D1, D2 | junho | 1.º - A1B | EB António Rebelo de Andrade |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|---|--|--|--------------------|--------------------|---|---------------------------------|
| Dep. 1.º Ciclo | AQUI HÁ HORTA | Projeto em parceria com entidade externa | O projeto "Aqui Há Horta", integrado no Programa de Educação Ambiental do Município de Oeiras, tem como pressupostos: <ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto das crianças com a natureza e com aquilo que ela nos dá; - Sensibilizar para os benefícios da agricultura biológica; - Preservar os saberes tradicionais; - Promover uma alimentação mais saudável e uma consciência mais ecológica; - Criar oportunidades para os alunos aplicarem conhecimentos de diferentes disciplinas (ciências naturais, matemática e educação ambiental), em atividades práticas relacionadas ao cultivo. | C2, D2, D3 | junho | Todas as turmas da SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Dia Mundial da Criança | Convívio/Comemoração | <ul style="list-style-type: none"> . Proporcionar o convívio e interação entre os alunos, de uma forma lúdica e divertida nas atividades: - Gincana, - Mangueirada; - Piquenique convívio. | C1, C2, D1, D2 | junho | Todas as turmas da ARA | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | Entrega de Diplomas - Finalistas 4º ano | Convívio/Comemoração | Celebração do final do 1º Ciclo, através do convívio entre alunos, pais, professores e outros elementos da comunidade educativa. Será feita a entrega de diplomas, apresentações e lanche convívio. | D1, D2, D3 | junho | EE, 4.º - A4A, 4.º - A4B | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | FEIRA DA ALEGRIA | Convívio/Comemoração | A atividade "Feira da Alegria" tem como pressupostos: <ul style="list-style-type: none"> - Mostra de trabalhos e dinamização de atividades pelas diversas turmas da escola; - Promover a participação das famílias e das entidades na vida escolar; - Promover o convívio entre os alunos, famílias e restante comunidade escolar no encerramento do ano letivo. | D2, D3 | junho | Todas as turmas e comunidade educativa da SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Festa Final de Ano - Marchas Populares | Projeto/clube interno | <ul style="list-style-type: none"> . Festa de Final de Ano no âmbito do projeto "Um Mar de Tradições" com marchas e quadras elaboradas pelos alunos de cada turma. . Promover o envolvimento e a criatividade dos alunos, incentivando a elaboração de quadras que reflitam as tradições culturais marítimas. . Fomentar o desenvolvimento das capacidades de expressão corporal e coordenação motora, através da participação ativa nas coreografias criadas em conjunto com as professoras de dança e artes performativas. | C2, C3, D1, D2, D3 | junho | Todas as turmas e comunidade educativa da ARA | EB António Rebelo de Andrade |
| Dep. 1.º Ciclo | MentalMat | Concurso | A atividade tem como pressupostos: <ul style="list-style-type: none"> - Promover a aquisição de procedimentos, conceitos e relações matemáticas; - Desenvolver capacidades transversais como raciocínio lógico/cálculo mental; - Incrementar/sistematizar práticas de regulação das aprendizagens e feedback; - Desenvolver o gosto pela Matemática e a confiança. Esta atividade acontece duas vezes por semestre e no final do ano letivo, com as turmas dos 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade. | C2 | junho | Todas as turmas do 1º ciclo do Agrupamento | Todas as escolas do Agrupamento |

| Estrutura proponente | Atividade | Categoria | Descrição da atividade, finalidade e objetivos específicos | Objetivos do PEA | Data de realização | Público-alvo | Escolas envolvidas |
|----------------------|--|-----------------------|---|--------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------|
| Dep. 1.º Ciclo | VOLUNTARIADO | Projeto/clube interno | O projeto "Voluntariado" tem como pressupostos: - Promover a solidariedade, participação e cooperação para com o outro; - Responsabilizar os cidadãos para a necessidade de realização dos fins do voluntariado; - Promover a participação dos alunos na realização de tarefas, como a Brigada da Limpeza; - Promover a participação dos alunos na melhoria e funcionamento interno da escola. No âmbito deste projeto serão desenvolvidas atividades que poderão envolver entidades locais, a comunidade e as famílias. | D2, D3 | junho | Todas as turmas da SM | EB Sá de Miranda |
| Dep. 1.º Ciclo | Festa de Finalistas | Convívio/Comemoração | Desenvolver a capacidade de organização de trabalho coletivo, promovendo a autonomia e sentido de responsabilidade dos alunos; Contribuir para a solidificação de laços afetivos e das relações interpessoais. | B1, C1, C2, D1, D2, D3 | junho | 4.º - S4A, 4.º - S4B | EB Sá de Miranda |
| Dep. CSH | Visita de estudo à Casa, Igreja e Museu de Santo de Lisboa e Santuário de Cristo Rei de Almada | Visita de estudo | . Conhecer a vida e obra do santo com mais devotos no mundo inteiro. . Visitar a Casa, Igreja e Museu de Santo de Lisboa e Santuário de Cristo Rei de Almada . Conhecer o nosso património de modo a preservar a nossa identidade | B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, D3 | junho | Todas as turmas do 3ºciclo | EB Conde de Oeiras |
| Dep. CSH | Visita de estudo a Évora e santuário de Nossa Senhora da Conceição em Vila Viçosa | Visita de estudo | . Conhecer uma parte significativa do nosso património de modo a descobri-la e preservar a nossa identidade . Conhecer Évora e o Santuário de Nossa Senhora da Conceição em Vila Viçosa . Descobrir os valores que forjaram a nossa civilização e a nossa cultura e são estruturantes da personalidade de cada um | B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, D3 | junho | Todas as turmas dos 2º e 3ºciclos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Interturmas de Ginástica Acrobática e Dança | Atividade desportiva | O Torneio Interturmas de Ginástica Acrobática e Dança 9ºano, nestas duas modalidades desportivas trabalhadas nas aulas de Educação Física. | D1, D2, D3 | junho | 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Interturmas de Ginástica Acrobática e Dança | Atividade desportiva | O Torneio Interturmas de Ginástica Acrobática e Dança 5º, 6º 7º e 8 anos, nestas duas modalidades desportivas trabalhadas nas aulas de Educação Física ao longo do ano letivo. | D1, D2, D3 | junho | Todas as turmas de 5º, 6º, 7º e 8ºanos | EB Conde de Oeiras |
| Dep. Expressões | Mega Gincana | Atividade desportiva | Interturmas Mega Gincana, 2º anos para: .Promover a articulação na área da disciplina de Educação Física. .Reforçar o gosto pela prática da atividade física na manutenção de uma vida saudável. | D1, D2, D3 | junho | Todas as turmas do 2ºano | EB António Rebelo de Andrade, Oeiras |
| Dep. Expressões | Mega Gincana | Atividade desportiva | .Reforço da Ética e espírito desportivo. | D1, D2, D3 | junho | Todas as turmas do 1ºano | e EB Sá de Miranda, |
| Dep. Pré-Escolar | Visita de estudo-Hello Park | Visita de estudo | Visita de estudo ao Hello Park em Monsanto para que todas as crianças do pré-escolar possam vivenciar momentos exploratórios e de diversão ao ar livre. | C2, D1 | junho | P3 - PA1, P3 - PA2, P3 - PS1, P3 - PS2 | EB Sá de Miranda |

9. AVALIAÇÃO

Todos os professores/dinamizadores responsáveis pelas diversas atividades/iniciativas finalizarão as mesmas com o respetivo processo avaliativo que se traduz no preenchimento da aplicação, quer pelo proponente quer pelo público alvo, disponibilizada no INOVAR PAA.

9.1. ITENS A AVALIAR PELO PROPONENTE DA ATIVIDADE

- Grau de consecução dos objetivos
- Aspetos positivos a destacar
- Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados
- Número de participantes

9.2. ITENS A AVALIAR PELO PÚBLICO ALVO

- Observações
- Grau de satisfação
- Espaço onde decorreu a atividade
- Duração da atividade
- Recursos utilizados
- Conhecimentos adquiridos
- Pertinência da atividade

9.3. ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS

A escala definida é de 1 a 5, sendo que 1 representa o grau de muito insatisfeito e 5 de muito satisfeito.

9.4. RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO

São elaborados dois relatórios globais de todas as atividades realizadas, um intermédio (fevereiro) e um final (julho), que são posteriormente apresentados em reuniões de Conselho Pedagógico e de Conselho Geral.

10. DIVULGAÇÃO

São utilizados os seguintes canais de comunicação:

| | |
|---|--------------------------------|
| https://condeoiras.edu.pt/ | Página do Agrupamento |
| https://www.facebook.com/ae.condedeoiras/ | Facebook do Agrupamento |
| https://www.instagram.com/aecondeoiras/ | Instagram do Agrupamento |
| https://www.facebook.com/eco.conde.1 | Facebook do Projeto EcoEscolas |
| https://www.facebook.com/profile.php?id=100063940276518&paipv=0&eav=AfY3a921cZah5UV2Oj2Y1ZdyAFrqddgVmJqCYeTg93mbRi8V74qaDxrnieRzFeonMN4&_rdr | Blogue “Letras à solta” |
| https://sites.google.com/condeoeiras.edu.pt/biblioteca-conde-de-o-eiras/ | Site da Biblioteca |

Oeiras, 2 de outubro de 2024
O Diretor
Carlos Silva