



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CONDE DE OEIRAS

## Projeto AEC+

2024-2025

# Projeto Educativo Projeto AEC+

O Projeto AEC+ está articulado com o Projeto Educativo do Agrupamento “Aprender para inovar privilegiando o Ser, o Saber, o Sentir e o Agir” , no sentido de permitir que os alunos desenvolvam capacidades físicas, artísticas, linguísticas e culturais.

Metas:

A.2. Reforçar a dimensão da Educação para a Cidadania no Agrupamento para melhorar o sucesso educativo.

B.2. Melhorar práticas que incentivem o envolvimento dos alunos e a qualidade das aprendizagens com impacto no desenvolvimento de competências.



Agrupamento  
CONDE DE OEIRAS



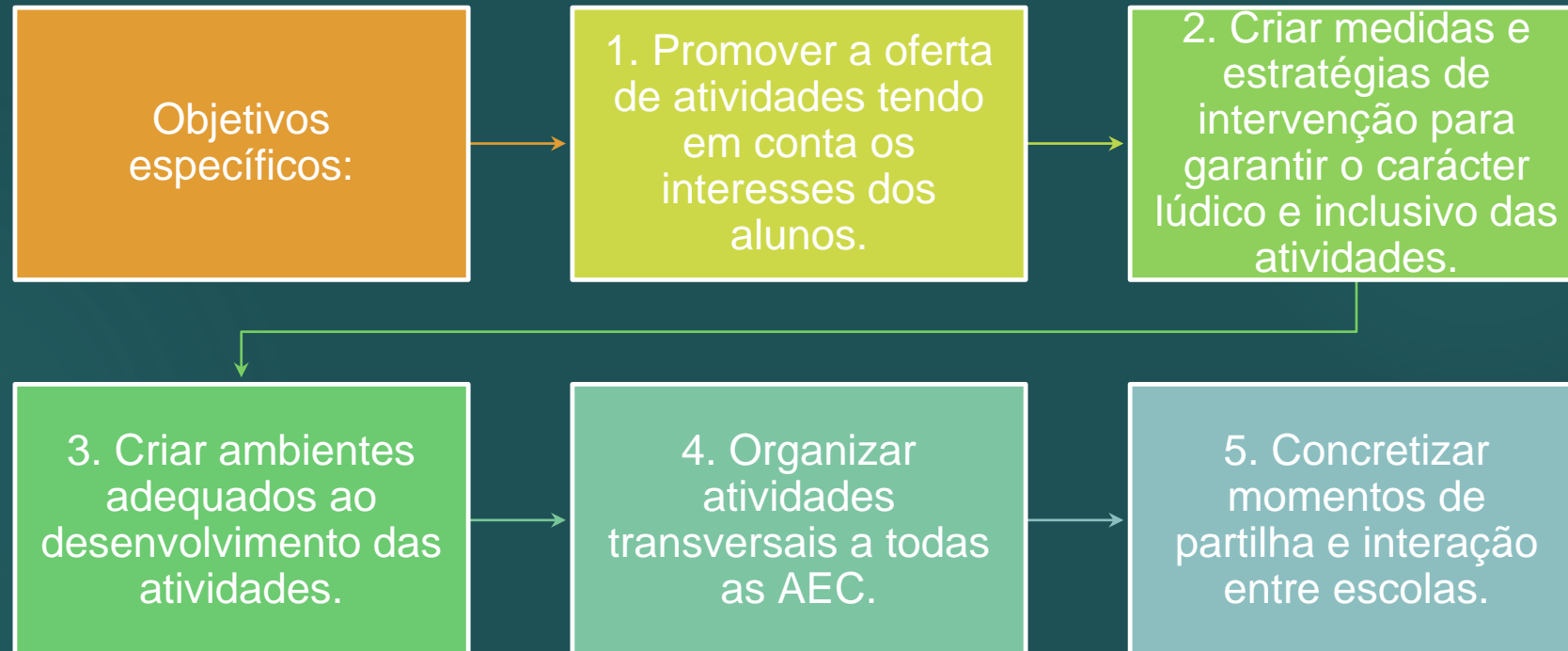
# Projeto AEC+

## Objetivos Gerais

- Contribuir para o desenvolvimento da vertente lúdica na organização das Atividades de Enriquecimento Curricular.
- Construir experiências enriquecedoras e de partilha.



# Projeto AEC+



# Projeto AEC+

## Benefícios das Atividades de Enriquecimento Curricular

---

Estabelecer redes sociais de apoio;

---

Promover capacidades próprias;

---

Desenvolver o sentido de competência;

---

Criar um autoconceito social e académico mais positivo, bem como maior valorização pessoal;

---

Menores níveis de ansiedade;

---

Reduzir os problemas de comportamento;

---

Maiores níveis de empenho;

---

Maiores aspirações educacionais e ocupacionais;

---

Promover outros tipos de desenvolvimento;

---

Aumentar o sentido de responsabilidade;

---

Melhorar competências de uma forma lúdica.



# Projeto AEC+

## OFERTA





# Projeto AEC+

## PROGRAMAÇÃO

### PROGRAMAÇÃO TEMÁTICA MENSAL DE ACORDO COM O PAA DE ESCOLA E OS PCT DE TURMA

	ATIVIDADE	ANOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GINCANAS</li> <li>- TORNEIOS</li> <li>- MOSTRA DE TALENTOS</li> <li>- EXPOSIÇÕES</li> <li>- FEIRAS</li> <li>- SARAUS</li> <li>- APRESENTAÇÕES</li> <li>- SOBRE RODAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de gincanas e torneios desportivos e artísticos, exposições e mostras envolvendo toda a escola, em regime e rotatividade.</li> <li>- Eventos onde o talento pode abranger qualquer área, envolvendo alunos e pais em concursos interturmas ou interescolas.</li> <li>- Promover saídas da escola, com deslocação a jardins e a parques locais, promovendo a ludicidade e o conhecimento do meio local.</li> <li>- Fomentar apresentações regulares à comunidade educativa.</li> </ul>	<p>1.º,2.º,3.º,4.º</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a oferta de atividades tendo em conta os interesses dos alunos.</li> <li>- Criar medidas e estratégias de intervenção para garantir o carácter lúdico das atividades.</li> <li>- Desenvolver atividades transversais a todas as AEC.</li> <li>- Concretizar momentos de partilha e interação entre escolas.</li> <li>- Desenvolver a criatividade e fomentar a desinibição; - Descobrir a importância de uma boa comunicação, da amizade, da tolerância e do trabalho em equipa.</li> <li>- Perceber que com esforço pode melhorar o seu desempenho.</li> <li>- Conhecer e atuar de acordo com as normas do grupo no desempenho de cada tarefa.</li> </ul>



# Projeto AEC+

## Intervalo orientado- PNPSE

### Dinâmicas:

- Jogos;
- Dança;
- Faz de conta;
- Circuitos;
- Gincanas;
- Torneios;
- Concursos;
- Brincadeira livre.



# Projeto AEC+ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



## SABER

Aquisição e aplicação dos conhecimentos



## SABER SER

Assiduidade

- Interesse e Empenho
- Cumprimento de Regras
- Sentido de Entreatajuda e Cooperação

# Projeto AEC+

## Descritores de desempenho



### Aquisição/ Realização das tarefas

- Realiza as tarefas aplicando os conhecimentos característicos das diferentes matérias.
- Realiza as tarefas com dificuldades na aplicação dos conhecimentos característicos das diferentes matérias.

### Assiduidade

- (Sem menção descritiva na avaliação)

### Interesse e Empenho

- Participa na atividade com empenho e interesse.
- Participa com dificuldades no interesse e empenho.

### Cumprimento de regras

- Participa respeitando as normas estabelecidas para o funcionamento da aula.
- Participa com dificuldades ao nível do comportamento/cumprimento de regras.
- Não participa nas atividades/tarefas propostas.
- Perturba o normal funcionamento da aula.



# Projeto AEC+ SER+ ALUNO

## **Código de Conduta:**

- Os alunos devem cumprir as regras estabelecidas no Estatuto do Aluno - Lei n.º 51/2012;
- Ser assíduo e pontual;
- Ser portador de equipamento e material necessário;
- Ser responsável, autónomo e criativo.