

PLANO 21/23 ESCOLA + , Plano de Recuperação de Aprendizagem

➤ **Objetivos estratégicos do Plano 21 | 23 Escola+:**

- i) A **recuperação das competências** mais afetadas;
- ii) A **diversificação das estratégias** de ensino;
- iii) O investimento no **bem-estar social e emocional**;
- iv) A **confiança no sistema educativo**;
- v) O **envolvimento de toda a comunidade** educativa;
- vi) A **capacitação**, através do reforço de recursos e meios;
- vii) A **monitorização**, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas.

➤ **Domínios de atuação e ações específicas:**

Domínios	Ações específicas Plano 21 23 Escola+	Ações propostas pelo Agrupamento	Proponentes
Eixo 1 ensinar e aprender - medidas para que as escolas disponham de meios pedagógicos para um desenvolvimento curricular mais flexível, centrando-se no apoio aos alunos			
+ Leitura e Escrita	Fomento da leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio;	Plano consolidação Português “(A)Tento na língua”	Línguas CHS Educação Especial
		Comemoração do Dia Mundial da Leitura em voz alta (1 fev),	Línguas
		Leitura orientada de textos/obras (LE),	Línguas
	Acesso livre a ferramentas digitais para aferição da competência da leitura e materiais didáticos;	Wordwall,	1ºciclo/JI
		Aula Digital,	1ºciclo/JI CHS
		Escola Virtual,	1ºciclo/JI
		Classroom	1ºciclo/JI Línguas CHS
		Manuais digitais	Línguas
		Kahoot	CHS
		Documentos google	Línguas
	Produção e disponibilização de recursos para a organização de oficinas de escrita;	Fábrica de histórias, jogos de memória	1ºciclo/JI
		Plano consolidação Português “(A)Tento na língua”;	Línguas
		Elaboração de textos de diferentes tipologias	Línguas
Organização de uma pasta informática de recursos educativos, para partilha dos materiais criados, no departamento de educação Especial com os restantes docentes.		Educação Especial	
Projeto, “A nossa Horta”, como ponto de partida para a motivação da escrita criativa: . Organização de um portefólio com textos de diferentes géneros sobre: plantas, flores, insetos, etc. . Divulgação dos textos na página da escola. .Organização de bandas desenhadas;		Educação Especial	

PLANO 21/23 ESCOLA + , Plano de Recuperação de Aprendizagem

		. Organização de saraus de leitura de poesias ou de contos, para o desenvolvimento da fluência leitora nos alunos. . Organização de um concurso/apresentações de trava-línguas, e soletração de palavras.		
	Estimular o gosto pela Língua e Cultura Portuguesas	«Afinal como é que é?» atividade quinzenal	Línguas	
	Fomentar e desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita	Divulgação de trabalhos no blogue «letrasasolta»,	Línguas	
		Apresentação de desafios relacionados com a escrita e leitura,	Línguas	
		Oficina de escrita criativa,	Línguas	
		Clubes de leitura	Línguas	
		Divulgação de propostas de leitura autónoma para o 9º ano	Línguas	
+Autonomia Curricular	Possibilidade de organização do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais por ciclo de estudos , potenciando formas de articulação entre domínios e temas;	Junior Achievement;	1ºciclo/JI	
		Projeto “Escola Azul”,	1ºciclo/JI	
		Projeto Mun-si	1ºciclo/JI	
		Plano consolidação Português “(A)Tento na língua”;	Línguas	
		Plano consolidação Matemática	Matemática e Ciências Experimentais	
	Produção de roteiros de apoio a uma ação orientada para os anos de início de ciclo, e também para o 3.º ano de escolaridade, com particular atenção para o 1.º ano;	Articulação com o Apoio Educativo;	1ºciclo/JI	
		Atividades transversais entre ciclos;	1ºciclo/JI	
		Atividades da BECO	1ºciclo/JI	
	Todas as escolas poderão optar por promover um trabalho interdisciplinar , de aprendizagem a partir de problemas transversais, agregando componentes diversas do currículo, possibilidade até agora restrita aos Planos de Inovação;	Projeto “Escola Azul”	1ºciclo/JI	
		Eco-Escolas	1ºciclo/JI	
		Inovlav	1ºciclo/JI	
		Projetos Interdisciplinares		Línguas CHS Educação Especial Matemática e Ciências Experimentais
			PMI Portugal;	1ºciclo/JI Línguas CHS Educação Especial
	PCT	Línguas		
Articulação curricular entre diferentes ciclos e níveis de ensino	Partilha entre docentes sobre o processo pedagógico desenvolvido e identificação das aprendizagens não concretizadas ou não consolidadas que possam vir a impedir o aluno de progredir de forma a assegurar mecanismos de continuidade educativa e identificação de aprendizagens a recuperar;		Línguas	
	Partilha entre docentes em Articulação vertical;		Matemática e Ciências Experimentais	
	Mentorias			
	Intercâmbio entre turmas/anos			
	Comemoração do dia do Pi (Mat)			
	Partilha de Saberes(CN)			

	Despacho do Calendário Escolar incluirá a possibilidade de organização semestral , dentro do mesmo município.	Calendário semestral (CMO)	1ºciclo/JI Línguas CHS Educação Especial Matemática e Ciências Experimentais
E+ Recursos Educativos	Assumida a centralidade da ação precoce e dos anos de transição, recomenda-se às equipas de gestão das escolas a afetação dos recursos adicionais ao apoio ao 1.º ciclo (com especial atenção para o 3.º ano) e aos anos de transição de ciclo ;	Coadjuvância e apoio educativo 1.º ciclo	1ºciclo/JI Línguas CHS Educação Especial
	Constituição de uma Biblioteca Digital de Recursos Educativos (onde se colijam os recursos disponibilizados ao longo deste período no site do Apoio às Escolas, e ainda novos recursos);	Recursos Educativos do Agrupamento disponíveis na “DRIVE” e Classroom.	1ºciclo/JI
		Continuação da utilização da turma do Departamento na Classroom	CHS
	Recuperar com Matemática - produção de materiais didáticos, no domínio da formação de professores de Matemática;	Projetos de matemática; Jogo do 24; MentalMat; Quizzes	1ºciclo/JI
	Recuperar com Matemática - Trabalho colaborativo entre professores para elaboração de materiais, de instrumentos de recolha de informação, partilha de experiências e estratégias de ensino; Desenvolvimento de Banco de Recursos Educativos Digitais; Plano de Consolidação Matemática	Desenvolvimento do Plano Consolidação Matemática e do CondeOMat	Matemática e Ciências Experimentais
	Recuperar Experimentando - Alargamento da Rede de Clubes de Ciência Viva na Escola;	Clube de Ciência;	1ºciclo/JI Línguas CHS Matemática e Ciências Experimentais Educação Especial
		Intercâmbio com ITQB/ESQM/FCT;	1ºciclo/JI
		Cientistas em ação (Mala com kits de experiências rotativo pelas salas JI)	1ºciclo/JI
		InovLab;	Matemática e Ciências Experimentais
	Recuperar com Artes e Humanidades - Desenvolvimento de um repertório de iniciativas, sob coordenação do Plano Nacional das Artes, integrando recursos específicos para recuperação e integração curricular;	Plano Consolidação CN	Matemática e Ciências
Clube de história;		1ºciclo/JI	
Oeiras Educa		1ºciclo/JI	
	Clube de Ciência	CHS Educação Especial	

PLANO 21/23 ESCOLA + , Plano de Recuperação de Aprendizagem

	Recuperar as competências mais afetadas pela pandemia nas disciplinas da área das expressões - reforçar as aprendizagens essenciais em cada uma das áreas.	Apoios em sala de aula/Coadjuvações	Expressões
		Exposições de trabalhos dos alunos	EV/ET/CV
		Participação em concursos locais e nacionais	EV/ET/CV
		Atividades do Desporto Escolar	Ed. Física
		Atividades/jogos (com bolas de espuma, cordas para saltar, elásticos) durante os intervalos.	Ed. Física
		Demonstrações de dança, de flauta ou canções nos intervalos	Ed. Musical
	Recuperar Incluindo - Plano integrado de formação para as escolas, com vista a apoiar a ação e construção de instrumentos de atuação na escola inclusiva;	Assembleias de escola;	1ºciclo/JI
		Assembleias de turma	1ºciclo/JI
	Recuperar com o Digital - Instalação de Laboratórios de Educação Digital nos estabelecimentos de ensino básico e secundário;	Sala CAIA/ clube robótica	1ºciclo/JI
		Sala CAIA	Línguas CHS Educação Especial Matemática e Ciências Experimentais
Voz dos Alunos - Produção de materiais de apoio ao desenvolvimento de processos de participação efetiva dos estudantes na vida da turma e da escola;	Assembleia de Turma e de Escola,	1ºciclo Línguas CHS Educação Especial	
	Projeto A(tento) na Língua	Línguas	
+ Família	Famílias mais perto - Desenvolvimento de recursos formativos e de apoio para professores e diretores de turma para divulgação junto das famílias, de forma a fomentar o trabalho cooperativo em prol dos alunos.	Dinamização “Dia da Família”, Classroom, Facebook e Instagram	1ºciclo/JI
+ Avaliação e Diagnóstico diagnóstico e avaliação.	Continuidade e reforço do Projeto MAIA.	Implementação do Projeto MAIA	1ºciclo/JI Línguas CHS Educação Especial Matemática e Ciências Experimentais
		Trabalho colaborativo entre professores para elaboração de instrumentos de recolha de informação e regulação de aprendizagens	Matemática e Ciências Experimentais
+ Inclusão e Bem-Estar	Alargamento dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário , a toda a rede escolar pública	Tutorias, apoio emocional e coaching motivacional (contratação de psicólogo educacional)	1ºciclo/JI Línguas CHS Educação Especial
	Produção de materiais de apoio à diversificação de estratégias pedagógicas para os alunos migrantes , privilegiando o reforço da imersão para aprendizagem do português;	PLNM	1ºciclo/JI Línguas CHS Educação Especial

	Conjunto de iniciativas e recursos para a promoção da criação artística e fruição estética e cultural (“O quarto período”);	Atelier de Artes/ J.I Criar Kit ´s para as artes	1ºciclo/JI
Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas - capacitar as escolas com recursos e meios para o desenvolvimento de medidas que permitam reforçar a capacidade de resposta, numa ação dirigida para a melhoria das aprendizagens, para a inclusão e para o envolvimento comunitário.			
+ Equipas Qualificadas	Reforço de docentes,	Supervisão pedagógica	1ºciclo/JI
	Alargamento das tutorias;	Intercâmbio entre turmas/anos	1ºciclo/JI
+ Formação	Incremento da formação para pessoal docente e não docente nas áreas críticas para o acompanhamento dos alunos no contexto da recuperação pós-pandemia.	Partilhas na comunidade,	1ºciclo/JI
		PMI	1ºciclo/JI
+ Digital	Criação de uma Biblioteca Digital, que permitirá o acesso generalizado a livros, complementando o acervo das bibliotecas escolares;	Recolhas e dinamização de biblioteca escolar/salas	1ºciclo/JI
Eixo 3: conhecer e avaliar - desenvolvimento de indicadores e instrumentos destinados à monitorização do Plano, promovendo a divulgação de estudos de eficiência, a partilha de práticas e a reavaliação das medidas adotadas. Só assim é possível aliar ao desenvolvimento de medidas, uma gestão racional de meios.			
+ Informação		Facebook, Instagram	1ºciclo/JI
		Partilhas de boas práticas	CHS Matemática e Ciências Experimentais