

PESSOAL DOCENTE - Formação a propor:

Proponente	Público alvo	Tema/Sugestão de formação	Conteúdos a tratar	Entidade/Formador
Todos os Departamentos (Ações prioritárias)	Todos os docentes	Uso de ferramentas digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de novas tecnologias ao currículo (aplicações e sites) • Treinar e aperfeiçoar o uso das ferramentas digitais em sala de aula e no Ensino à Distância 	CFECO
	Todos os docentes	Diferenciação pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho projecto e trabalho autónomo 	CFECO
	Todos os docentes	Avaliação dos alunos em contexto de Ensino à Distância	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimentos • Processos de recolha de informação para a avaliação • Avaliação sumativa e formativa no Ensino à Distância • Feedback pedagógico no Ensino à Distância 	CFECO
	Avaliadores internos e externos	Avaliação do Desempenho Docente	<ul style="list-style-type: none"> • Enquadramento legislativo • Operacionalização da legislação • Aplicação em contexto 	CFECO
Dep. Pré-escolar	Educadoras	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Consciência Fonológica 	CFECO
Departamento 1º ciclo	Docentes 1º ciclo	Português	<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes métodos de iniciação à leitura 	CFECO
	Docentes 1º ciclo	Matemática Nºs racionais não negativos	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração à base de jogos e material didático 	CFECO
Departamento de CSH	Profs de História e Geografia	Sistemas de informação geográfica	Sistema informático para elaboração de mapas, <ul style="list-style-type: none"> • gráficos, etc.) 	CFECO
Departamento de línguas	Docentes de português	Uso de ferramentas digitais relacionadas com a língua portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de novas tecnologias ao currículo (aplicações e sites) • Treinar e aperfeiçoar o uso das ferramentas digitais em sala de aula e no Ensino à Distância 	CFECO
	Docentes de línguas	Avaliação formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas de avaliação formativa • Critérios de avaliação 	CFECO

Proponente	Público alvo	Tema/Sugestão de formação	Conteúdos a tratar	Entidade/Formador
Departamento de Matemática e Ciências	Profs Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Formação específica em Matemática de 2º ciclo e 3º ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> Tecnologias ao dispor do ensino-aprendizagem Processos de recolha de informação para a avaliação Construção de rubricas de avaliação Avaliação sumativa e formativa no Ensino à Distância Ciber-segurança Potencialidades do classroom 	CFECO
	Profs. CN	Avaliação em contexto de Ensino à Distância	<ul style="list-style-type: none"> Procedimentos e recursos a utilizar 	CFECO
		Utilização de ferramentas digitais no E@D, relacionados com as Ciências Naturais	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de recursos mais apelativos 	CFECO
		Avaliação dos alunos e regulação das aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> Procedimentos e instrumentos de avaliação e regulação 	CFECO
		Práticas pedagógicas para o ensino das ciências	<ul style="list-style-type: none"> Metodologias centradas na resolução de problemas 	CFECO
		Suporte básico de vida	<ul style="list-style-type: none"> Procedimentos e técnicas a adotar numa situação de paragem cardiorrespiratória 	CFECO
	Profs. FQ	Avaliação em contexto E@D	<ul style="list-style-type: none"> Recursos e procedimentos a utilizar 	CFECO
		Recursos do Office	<ul style="list-style-type: none"> Criação de PPT com vídeo; etc. 	CFECO
		Uso de ferramentas digitais	<ul style="list-style-type: none"> Criação/ Utilização de: Kahoot; Socrative; Quizziz; Google Forms... 	CFECO

Proponente	Público alvo	Tema/Sugestão de formação	Conteúdos a tratar	Entidade/Formador
Departamento Expressões	Profs. EV/ET	Banda desenhada /ilustração	<ul style="list-style-type: none"> Noções de história e de práticas da banda desenhada; Métodos e etapas da criação de uma banda desenhada; Técnicas e materiais; Elementos básicos da banda desenhada; Desenho e anatomia; Construção da narrativa; Formatos, paginação e edição. 	CFECO
		Construção de marionetas	<ul style="list-style-type: none"> Conceção de materiais pedagógicos numa perspetiva de aperfeiçoamento de práticas educativas. Atividades de construção e manipulação de instrumentos cinético-dramáticos- marionetas e objetos animados(partilha e debate) Meios, técnicas e materiais; Processos de criação. 	CFECO
		Experimentação de técnicas e materiais de expressão Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> Diário gráfico Pintura em azulejo Aquarela Cerâmica/barro Pop-up (cartões) Técnicas versus materiais 	CFECO
	Profs. EF	Suporte básico de vida	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os procedimentos técnicos a adotar em caso de paragem cardiorespiratória; Prestar socorro em situações de paragem cardio-respiratória. 	CFECO
	Profs. EF	Dança	<ul style="list-style-type: none"> Atualização de práticas. 	CFECO
	Profs. EF	Padel	<ol style="list-style-type: none"> Caracterização do Padel Introdução à Metodologia de Ensino As Pegas As progressões de Ensino Regulamento Geral de Provas de Padel Avaliação 	CFECO
	Profs. EF	Badminton	<ol style="list-style-type: none"> Caracterização do Badminton Introdução à Metodologia de Ensino As Pegas As progressões de Ensino Regulamento Geral de Provas de Badminton Avaliação 	CFECO

Proponente	Público alvo	Tema/Sugestão de formação	Conteúdos a tratar	Entidade/Formador
Educação Especial	Profes. EE	Uso de ferramentas digitais	<ul style="list-style-type: none"> Treinar e aperfeiçoar o uso das ferramentas digitais no Ensino à Distância 	CFECO
		Formação de técnicas e expressão, comunicação e aquecimento e descontração da voz nível 1	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de aquecimento e descontração da voz. 	CFECO
		A aprendizagem dos Números, Operações e Álgebra em ambientes digitais nos primeiros anos de escolaridade	<ul style="list-style-type: none"> Análise das orientações curriculares em vigor para os primeiros anos (1º e 2º CEB); - Discussão do que é essencial aprender em Matemática numa perspetiva de articulação entre conteúdos ao longo do ensino básico; - Discussão de tarefas e recursos digitais, para abordagens do tema Números, Operações e Álgebra; - Construção de tarefas que envolvam recursos digitais; - Reflexão e troca de experiências no âmbito das práticas desenvolvidas em contexto de formação; - Avaliação do trabalho desenvolvido em contexto de formação. 	CFECO
		Perturbação do Espectro do Autismo	<ul style="list-style-type: none"> Práticas de Inclusão de Alunos com Perturbações do Espetro do Autismo. 	CFECO
		Construção de produtos /materiais de apoio para alunos com necessidades específicas	<ul style="list-style-type: none"> Materiais didáticos e competências pedagógicas voltadas para inclusão. 	CFECO
		Diferenciação curricular e pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Implementação de estratégias de diferenciação pedagógica de forma a responder às necessidades e capacidades de cada criança, respeitando os seus ritmos de aprendizagem. 	CFECO
		Mentor: Tutorias Autorregulatórias	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o conceito de tutoria e os seus objetivos; Compreender o processo de ajuda no contexto da tutoria; Compreender os desafios ao exercício da tutoria; Conhecer os processos de autorregulação da aprendizagem, envolvimento escolar e motivação. 	CFECO
		Ultrapassar as dificuldades na aprendizagem rumo à inclusão	<ul style="list-style-type: none"> Conceções de “Dificuldade na aprendizagem”, perspetivas científicas e de senso comum.; Distinção entre Dificuldades na aprendizagem (DNA) e Dificuldades De Aprendizagem (DDA); Sistemas de classificação e de caracterização de dificuldades na aprendizagem; Avaliação de dificuldades na aprendizagem e no ensino; Da definição do problema ao planeamento da avaliação. Instrumentos de avaliação informal; Estratégias de prevenção e de intervenção no contexto educacional. Estimulação e modificação do comportamento em situações específicas; Aconselhamento parental; Equipas multidisciplinares e formação de outros agentes educativos. Crenças e conceções pessoais para o sucesso escolar. 	CFECO

	Educação Inclusiva: diversidade e diferenciação	<ul style="list-style-type: none"> • Estratégias de diferenciação pedagógica baseadas no trabalho cooperativo entre os alunos; • Inclusão do aluno 'caso' através do desenvolvimento de competências pessoais, sociais e académicas no seio da turma; • Dinâmicas da sala de aula, centradas no discurso do professor e no trabalho individual do aluno; • Estratégias para aumentar a confiança do encarregado de educação do aluno 'caso' nos agentes educativos que trabalham com o seu educando e a aceitação das características cognitivas do mesmo; • Capacidade autocrítica e autorreflexiva, quer nos alunos, quer nos docentes. 	CFECO
	Prevenção de bullying na deficiência	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar possibilidades de estratégias de prevenção e combate à prática do bullying. 	CFECO

PESSOAL NÃO DOCENTE - Propostas da Câmara Municipal de Oeiras:

Proponente	Público alvo	Tema/Sugestão de formação	Entidade/ Formador
CMO/AGRUPAMENTO	AO e AT	Inglês para atendimento	Centro Qualifica
		Atendimento e Técnica de Comunicação	
	AO	Atividades do Quotidiano com Crianças e Jovens	
		Medidas de Primeiros Socorros com Crianças e Jovens	
		Brincar em Segurança - Inclusão e bem estar nos espaços de recreio escolares	
		Interação e rotinas diárias com crianças com NEE	

O Diretor
Carlos Silva