

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO 2016-2017

Período	Estrutura proponente	Nome da atividade	Categoria/ Modalidade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Mês de realização	Público-alvo	Anos de escolaridade	Escolas
1.º Período	Departamento 1º Ciclo	Receção dos alunos	Projeto/clube interno	Breve descrição: □ Apadrinhamento dos novos alunos pelos alunos dos 4º anos. □ Acompanhamento do almoço aos alunos do 1º ano durante a 1ª. semana de aulas pelos alunos do 4º ano. □ Apresentação dos vários espaços físicos. □ Entrega de lembranças de boas vindas. □ Os restantes grupos/anos desenvolvem atividades de exterior orientadas por diferentes ateliers. □ Enfeite do painel principal pelos grupos dos 1ºs anos e 4ºs anos. □ Apresentação de danças em articulação com o CAF. □ □	setembro	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
1.º Período	Departamento Expressões	Internet segura	Exposição/Mostra	Sensibilizar os alunos para os perigos de navegar sem segurança na internet.		Alunos, Docentes, EE/Comunidade		
1.º Período	Departamento 1º Ciclo	Receção aos alunos	Outro	- Os alunos do 4º ano serão os padrinhos dos alunos de 1º ano com o intuito de facilitar a sua integração. □ - Após a apresentação, os padrinhos oferecerão aos respetivos afitlhados um cartão identificativo. □ - Realizar-se-á uma visita guiada pela escola aos alunos do 1º ano, com vista a implementar o respeito pelos colegas, professores, assistentes operacionais e espaço escolar. □ - Durante a 1ª semana de aulas os padrinhos serão responsáveis pelos os afitlhados, devendo orientá-los em todo o espaço escolar, promovendo a partilha e a interaguda entre a comunidade escolar.	setembro	Alunos	1.º, 4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras
1.º Período	Departamento Ciências Sociais e Humanas	□ Visita de estudo a Fátima □	Visita de estudo	Esta visita consiste em conhecer Fátima e a sua mensagem. Promover os valores da Paz, Disciplina e Espírito de Sacrifício pelo outro	10-out	Alunos	6.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento Matemática e Ciências	III Feira da Matemática	Visita de estudo	Atividade organizada pelo Museu Nacional de História Natural e Ciência, da Universidade de Lisboa, em parceria com associações de matemática. □ Os alunos puderam ver exposições e intervir em atividades práticas relacionadas com a matemática e desta com o quotidiano.	21-out	Alunos	6.º C e I	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

1.º Período	Departamento Expressões	Visita de Estudo à pista de Canoagem do Jamor	Visita de estudo	Experimentação de técnicas básicas de Canoagem na pista do Jamor.	26-out	Alunos	5.ºE	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento Expressões	Convívio de Actividades Náuticas na Lagoa de Albufeira	Visita de estudo	Convívio desportivo de Actividades Náuticas na Lagoa de Albufeira, em conjunto com outras escolas dos concelhos de Oeiras, Cascais e Sintra.	27-out	Alunos	5.º, 6.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Direção	Reunião com alunos sinalizados pelos DT para a equipa de integração	Conferência/Palestra/Debate	Apresentação da equipa e definição de objetivos para o ano 16/17	28-out	Alunos	6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento 1º Ciclo	CCB - Festival BIG BANG- Concerto Soleo	Visita de estudo	- Participação no festival Big Bang;□ - Assistir ao Concerto “Soleo”.□ - leitura da programação do festival;□ - Investigação prévia sobre o CCB e o festival, localização no mapa e reflexão sobre a importância de espaços culturais;□	outubro	Alunos	3.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
1.º Período	Departamento Expressões	Exposição de trabalhos para o Dia do Não Fumador	Exposição/Mostra	Cartazes e folhetos para a comemoração do dia do não fumador	outubro, novembro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	7.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento Ciências Sociais e Humanas	III Visita de estudo a Fátima	Visita de estudo	Esta visita consiste em conhecer Fátima e a sua mensagem. Promover os valores da Paz, Disciplina e Espírito de Sacrificio pelo outro	outubro	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento Ciências Sociais e Humanas	II visita de estudo a Fátima	Visita de estudo	Esta visita consiste em conhecer Fátima e a sua mensagem. Promover os valores da Paz, Disciplina e Espírito de Sacrificio pelo outro	outubro	Alunos	6.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

1.º Período	Departamento 1º Ciclo	Teatro "Escola de Bruxas 3"	Visita de estudo	<p>Perante a possibilidade dos alunos irem ao teatro de forma gratuita , a escola aceitou o convite para assistir à peça de teatro Escola de Bruxas 3.□</p> <p>□</p> <p>Promover a relação entre professores e alunos; promover atitudes de cidadania em diferentes contextos. □</p> <p>Promover o contacto com diferentes formas de arte.□</p>	outubro, novembro	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras
1.º Período	Departamento 1º Ciclo	São Martinho	Convívio/Comemoração	<p>- Através de leituras, powerpoint e pesquisas levar os alunos a descobrir o significado e tradições desta época do ano;□</p> <p>- Representação da Lenda de S. Martinho, pelos professores da escola;□</p> <p>- Venda de castanhas aos alunos (vendedor de castanhas)/lanche partilhado por turma.□</p>	novembro	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras
1.º Período	Departamento Expressões	Mega KM	Atividade desportiva	Prova de 1000m - corrida	novembro	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento 1º Ciclo	Campanha de solidariedade e-Natal	Dia/Semana da escola/agrupamento	<p>- Durante o período indicado os alunos realizarão atividades sobre o Natal e os seus valores;□</p> <p>- Será lançada uma campanha de solidariedade em que todas as semanas os alunos entregarão um alimento e escolherão um brinquedo seu para oferecer;□</p> <p>- Os alimentos recolhidos terão um espaço de destaque na escola, de modo a sensibilizar a Comunidade Educativa para o valores das partilha;□</p> <p>- A doação é a favor da Paróquia de Oeiras e Sr. Padre fará o seu agradecimento à escola.□</p> <p>□</p> <p>Objetivos: sensibilizar a população escolar para a importância de ser solidário; Promover o espírito de entre-ajuda; Comemorar a quadra natalícia.□</p>	22-nov	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras

1.º Período	Departamento Expressões	Torneio Interescolas do Jogo da Bola ao Capitão - 4º ano	Atividade desportiva	<p>Realização de um torneio do Jogo de Bola ao Capitão com todas as turmas do 4º ano. □</p> <p>□Promover a articulação curricular na área disciplinar da Educação Física</p> <p>□Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física e a sua importância na sua saúde e na sua cultura □</p> <p>□Valorizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a Ética e o Espírito Desportivo□</li> <li>- a cooperação com os companheiros compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma□</li> <li>- os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e professor□</li> <li>- a consciencialização cívica na preservação do ambiente, das instalações e do material □</li> </ul>	29-nov	Alunos, Docentes	4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
1.º Período	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo ao Palácio do Marquês-Oeiras	Visita de estudo	<p>Conhecer Monumentos do Meio Local - Aspetos da arquitetura e vida no século XVIII□</p> <p>Valorizar o património□</p> <p>Por em prática atitudes de cidadão responsável</p>	30-nov	Alunos	6.ºB	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento Matemática e Ciências	"Desafios da adolescência"	Conferência/Palestra/Debate	<p>Sessões de Formação promovidas pelo CSO em CN. □</p> <p>Objetivos: Contribuir para a tomada de decisões responsáveis</p>	novembro	Alunos	9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento Pré Escolar	Visita ao Museu do Mar	Visita de estudo	<p>Visita ao Museu do Mar. □</p> <p>Objetivos da atividade:□</p> <p>*promover a sensibilização para a preservação do ambiente e das espécies marinhas, através de visita orientada□</p>	novembro	Alunos	Pré-escolar	
1.º Período	Departamento 1º Ciclo	Visita de Estudo Fundação Calouste Gulbenkian	Visita de estudo	<p>Breve descrição: Visita de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian para participar em oficinas de expressão artística e trabalhar conteúdos do currículo nacional.</p>	novembro	Alunos	1.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras

1.º Período	Departamento 1º Ciclo	Ida à Fundação Calouste Gulbenkian	Visita de estudo	Breve descrição: Visita de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian para visitar a exposição “Matemática em ponto pequeno”.□	novembro	Alunos	2.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
1.º Período	Departamento Matemática e Ciências	Comemoração do "Dia Mundial do Não Fumador"	Projeto de educação para a saúde (PES)	Discussão de textos nas aulas de EC/CN, propostos pelo PES sobre os malefícios do tabaco.□ Sessões de Formação promovidas pelo CSO em CN/FQ e/ou EC.□ Objetivos da atividade: Fomentar hábitos de vida saudável.□	novembro	Alunos	7.º	
1.º Período	Departamento Matemática e Ciências	Sessão promovida pela Polícia Municipal sobre "Prevenção Rodoviária".	Conferência/Palestra/Debate	O tema da sessão enquadra-se num dos temas do programa de Físico-química.	novembro	Alunos	9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento Matemática e Ciências	Projeto Emc2 - "Explorar matos de camarinha da costa"	Projeto em parceria com entidade externa	- Participação no projeto dinamizado pela investigadora Alexandra Lima do INIAV (ITQB)□ - Saída de campo - visita de estudo à arribas fósil da Costa de Caparica	novembro	Alunos	5.º	
1.º Período	Departamento Línguas	Exposición sobre las Personalidades Españolas y Hispanoamericanas	Exposição/Mostra	Contacto dos alunos às personalidades relevantes nas várias áreas do saber no âmbito da disciplina de Español	novembro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	7.º, 8.º, 9.º	

1.º Período	Departamento 1º Ciclo	Contos de natal	Projeto/clube interno	Serão lidas, pelos pais, histórias natalícias.□ as leituras serão feitas por anos de escolaridade.	novembro	Alunos, Docentes, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras
1.º Período	Biblioteca	Feira do Livro	Outro	□ Motivar para a frequência da Biblioteca Escolar; Dinamizar a Biblioteca Escolar; Desenvolver o gosto pelo livro; Promover o gosto pela leitura; Fomentar o hábito de leitura na população escolar; Divulgar novidades editoriais; Contactar com obras de géneros e temas variados, de literatura nacional e universal; Proporcionar aos alunos situações que os levem, enquanto leitores, a construir a sua autonomia, face ao conhecimento.□	novembro, dezembro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras , Jardim de Infância de Oeiras
1.º Período	Departamento de Educação Especial	Comemoração do São Martinho	Convívio/Comemoração	Feira de mostra de produtos relacionados com a data festiva, confeccionados/organizados pelos alunos com NEE na aula de AVD.□ Objetivos:□ - Conhecer tradições associando-as à data festiva.□ - Promover o convívio entre os diferentes elemento da comunidade escolar.□ - Realizar atividades em contexto que promovem a sua autonomia.□ □	novembro	Alunos		Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Biblioteca	Oeiras Internet Challenge	Concurso	O Oeiras Internet Challenge, projeto do Município de Oeiras promovido através das Bibliotecas Municipais, consiste num torneio em torno da pesquisa, avaliação e seleção de informação na Internet, que junta a investigação com a componente lúdica. Com um modelo devidamente testado, caracteriza-se por ter uma abordagem inovadora ao nível dos projectos assentes na Internet e vocacionados para o público escolar.	novembro	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

1.º Período	Departamento Expressões	Torneio Interescolas de Jogo do Mata- 3ºano	Atividade desportiva	<p>Realização de um torneio do jogo do Mata com todas as turmas do 3º ano do Agrupamento.□</p> <p>Objetivos:□</p> <p>Promover a articulação curricular na área disciplinar da Educação Física□</p> <p>Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física e a sua importância na sua saúde e na sua cultura□</p> <p>□Valorizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a Ética e o Espírito Desportivo□</li> <li>- a cooperação com os companheiros compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma□</li> <li>- os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e professor□</li> <li>- a consciencialização cívica na preservação do ambiente, das instalações e do material</li> </ul>	06-dez	Alunos, Docentes	3.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
1.º Período	Departamento 1º Ciclo	Teatro de Natal	Visita de estudo	<p>As turmas assistirão à peça de teatro "O dia em que quase não houve Natal", de Charles Dickens, levada a cena pela Companhia Umbigo, no Teatro da Luz, em Carnide.□</p> <p>1ª sessão - 10h00□</p> <p>2ª sessão - 11h30□</p> <p>3ª sessão - 14h00</p>	16-dez	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras
1.º Período	Departamento Matemática e Ciências	Projeto "Almoço virtual"	Projeto em parceria com entidade externa	<ul style="list-style-type: none"> <li>•"Almoço Virtual" - self-sevice com alimentos simulados□</li> <li>•"Sabes o que comes" - jogo tipo quizz□</li> <li>•"Como funciona?" - modelos anatómicos que simulam doenças relacionadas com alimentação</li> </ul> <p>(As atividades decorrem em autocarro adaptado para o efeito)□</p> <p>Objetivos: Promover estilos de vida saudável e elevar o nível de literacia para a saúde da comunidade educativa</p>	dezembro	Alunos	6.º	

1.º Período	Departamento de Educação Especial	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Dia/Semana da escola/agrupamento	<p>Realização de atividades para comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: □</p> <p>Elaboração de um painel a expor em cada uma das escolas do Agrupamento, alusivo ao tema, com colaboração dos alunos.□</p> <p>Exploração de histórias e curtas metragens sobre a deficiência nas turmas□</p> <p>Tapetes narrativos (exploração de uma história que aborda as questões da diferença, com objetos mediadores da leitura, em duas turmas do 1º ciclo)□</p> <p>Objetivos:□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a Comunidade educativa para combater os preconceitos e obstáculos que impeçam as pessoas com deficiência de exercer os seus direitos e participar ativamente em todos os aspetos da vida em Sociedade.□</li> <li>- Sensibilizar para os direitos de igualdade de oportunidades e não discriminação</li> </ul>	dezembro	Alunos, Docentes	4.º, 6.º, 7.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
1.º Período	Departamento Línguas	Palestra com Jornalista João Carlos Moleira	Conferência/Palestra/Debate	<p>Contacto com profissional da unidade em estudo - "Textos de Imprensa", profissão jornalista. Palestra dada por jornalista, com apresentação / informação e resposta a questões colocadas pelos alunos, com vista a aprender a diferença entre os diferentes géneros jornalísticos, as diferentes funções dos jornalistas, como se selecionam as notícias/reportagens que vêm a público, entre outros temas a desenvolver entre alunos e jornalista.</p>	dezembro	Alunos	8.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento 1º Ciclo	Visita à Vila de Natal de Cascais□	Convívio/Comemoração	<p>Participação nas atividades inerentes à Vila Natal, organizada pela Câmara Municipal de Cascais:□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usufruir do espaço decorado à época Natalícia;□</li> <li>- Almoço convívio de natal;□</li> <li>- Andar no Carrossel Francês.</li> </ul>	dezembro	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
1.º Período	Departamento Línguas	Ida ao Museu Gulbenkian	Visita de estudo	<p>Visita de estudo ao museu Gulbenkian □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-observar obras de arte francesa (pintura, escultura)□</li> <li>- motivar para os conteúdos programáticos</li> </ul>	dezembro	Alunos	9.ºA	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras



1.º Período	Departamento Línguas	Jantar Solidário no Centro Social Nova Oeiras	Projeto em parceria com entidade externa	Realização de um Jantar Solidário em Parceria com a disciplina de Religião e Moral no Centro Social Nova Oeiras.	dezembro	Alunos	9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento Expressões	Decorações de Natal - Conde de Oeiras	Exposição/Mostra	Em dezembro comemorar a festa do Natal através de decorações na escola	dezembro, janeiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	5.º, 6.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Biblioteca	Segurança na net	Conferência/Palestra/Debate	O objetivo principal desta iniciativa é debater a Internet Segura para Crianças e Famílias e criar uma geração de cidadãos responsáveis cujo comportamento online demonstre o conhecimento do meio, da segurança, da ética e da comunidade.	janeiro	Alunos	5.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento Matemática e Ciências	Semana da Geologia - "Exposição / Feira de rochas, minerais e fósseis"	Exposição/Mostra	Exposição e venda de minerais e fósseis.□ Exposição de trabalhos elaborados por alunos de 5º e 7º ano sobre a temática.□	janeiro	Alunos	5.º, 7.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento 1º Ciclo	Dia do Pijama	Projeto em parceria com entidade externa	As crianças vão de pijama para a escola para sensibilizar a comunidade e o país para uma causa bastante importante: "uma criança tem o direito a crescer numa família". Assinalando assim a criação da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.		Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras

1.º Período	Departamento Matemática e Ciências	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Dia/Semana da escola/agrupamento	Leitura de textos/curiosidades relacionadas com a alimentação. □ Realização de atividades relacionadas com “alimentação saudável”, no pátio da escola, no dia 14 de outubro, dinamizadas por alunos de 6º ano. □ Participação do 9º B em atividades no Centro de Saúde relacionadas com a importância das ervas aromáticas na alimentação. □ Os alunos do 5º ano respondem a um Inquérito sobre os hábitos alimentares ao pequeno almoço e lanche da manhã. □ O objetivo da atividade é fomentar hábitos de vida saudável.		Alunos, Docentes, Pessoal não docente	6.º, 9.ºB	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento Expressões	Corta-Mato Escolar	Atividade desportiva	Realização de uma corrida de corta-mato, na Estação Agronómica, em conjunto com a Escola Secundária da Quinta do Marquês		Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
1.º Período	Departamento Expressões	Jogos Interturmas do 1º Período	Atividade desportiva	Realização de torneios com equipas representativas de todas as turmas de todos os anos de escolaridade.		Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
2.º Período	Departamento Línguas	Projeto Porto Editora: incentivo à leitura e divulgação de obras	Concurso	A partir de uma obra proposta, organiza-se a leitura do livro-base e posterior aplicação de questionário para seleção dos vencedores e atribuição de certificados de participação a todos os alunos (3 turmas 6º ano) e de prémios aos vencedores.	10-jan	Alunos	6.ºB, C e H	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

2.º Período	Departamento 1º Ciclo	PEA_SIMAS_R ROADSHOW_2 016_2017	Projeto em parceria com entidade externa	<p>Programa de educação ambiental através de uma estrutura móvel (veículo interativo de roadshow - carrinha). No interior da carrinha os alunos terão acesso a um ambiente completamente diferente do da sala de aula, promovendo o diálogo e a partilha de conhecimentos. A carrinha encontra-se decorada tanto no interior (a 360º decorada como uma imagem do interior dos oceanos) como no exterior.</p> <p>□ Os conteúdos pedagógicos são criados de forma a adaptarem-se aos vários níveis de escolaridade, através da mensagem, imagem e interação. As apresentações são realizadas através do programa Prezi, permitindo a criação de apresentações dinâmicas, que incluem vídeos pedagógicos e interativos com músicas, as quais os alunos podem assistir e cantar ao mesmo tempo. As atividades incluem a realização de pequenas experiências, que têm como objetivo explicar de forma divertida, conceitos com a densidade da água, tensão superficial, pH, dureza da água, diferença entre os três estados da água ou os efeitos nefastos da poluição.</p>	13-jan	Alunos	1.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras
2.º Período	Departamento Expressões	Corta-Mato Escolar do Concelho de Oeiras	Atividade desportiva	Prova concelhia de corta-mato dirigida a todas as escolas do concelho.	20-jan	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	
2.º Período	Departamento Expressões	Canoagem - Campeonato Concelhio	Atividade desportiva	Prova de velocidade em linha e convívio de Caiaque-polo	25-jan	Alunos	5.º, 6.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

2.º Período	Departamento 1º Ciclo	Semana da Matemática	Projeto/clube interno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a criação de ateliers para promover o gosto pela matemática.□</li> <li>- Cada turma será responsável pela organização dos ateliers, devendo estes relacionar-se com os seguintes temas: geometria, medida, números, operações, história da matemática, história e arte, matemática e música, procurando desta forma, incentivar nos alunos a curiosidade e pesquisa autónoma.□</li> <li>- Propõe-se a realização de sessões de matemática inter-turmas, através da visualização de filmes, leituras de histórias, manipulação de materiais e/ou jogos, criação de jogos...; levando os alunos a experimentar diferentes situações que despertem e desenvolvam o gosto pelos diferentes conteúdos matemáticos.□</li> <li>- O atelier será aberto à comunidade educativa por um período de uma semana, a decorrer na sala de aula em horário a combinar.□</li> <li>- Poderão ser realizados cartazes, panfletos, materiais para exposição, etc.;□</li> <li>- A dinamização de atividades na sala de aula em conjunto com os pais e/ou familiares.</li> </ul>	janeiro	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras
2.º Período	Departamento Matemática e Ciências	Black Holes in my School	Conferência/Palestra/Debate	Palestra ministrada pela Profª Drª Rosa Doran do NUCLIO - Núcleo interativo de astronomia e utilização de software específico para pesquisa de Buracos Negros.	janeiro	Alunos	7.º C, A	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
2.º Período	Departamento Matemática e Ciências	Asteroid Search Campaign	Projeto em parceria com entidade externa	Utilização do Software Astrometrica para "caçar" asteroídes ainda não descobertos. Parceria com a Universidade de Hardin-Simmons University - Texas e com a NASA.□	janeiro, fevereiro	Alunos, EE/Comunidade	7.º C, A	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
2.º Período	Departamento Expressões	Corta-Mato Distrital	Atividade desportiva	prova de corta-mato, com representantes apurados em todos os concelhos do distrito de Lisboa	09-fev	Alunos	5.º, 6.º, 8.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
2.º Período	Departamento Expressões	Torneios Inter-Turmas 1º-2º Período	Atividade desportiva	Realização dos jogos inter-turmas adiados desde o 1º período devido ao mau tempo	24-fev	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

2.º Período	Departamento 1º Ciclo	Visita de Estudo ao Museu do Azulejo	Visita de estudo	Visita de Estudo ao Museu do Azulejos:□ - investigação prévia sobre o museu, localização no mapa;□ - pesquisa histórica sobre o azulejo e reconhecer as potencialidades matemáticas de um painel de azulejos.□ - visita guiada por membros da empresa;□ - participação em oficina com pintura de um azulejo. □	fevereiro	Alunos	3.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
2.º Período	Departamento 1º Ciclo	Ida ao Centro Cultural de Belém		Visita ao museu e participação em atelier de artes.	fevereiro	Alunos	1.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
2.º Período	Departamento Expressões	Mega Sprint e Mega Salto em Comprimento	Atividade desportiva	Prova interna de apuramento para a competição distrital.	fevereiro, março	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
2.º Período	Departamento Expressões	Dia dos afetos	Dia/Semana da escola/agrupa mento	Comemorar os nossos afetos e o que nos liga uns aos outros	fevereiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunida de, Outro	5º, 6, 7º, 8º e 9ºanos	
2.º Período	Departamento Expressões	Circuito de Atletismo - 3º ano	Atividade desportiva	Realização de um circuito com habilidades de saltos, corridas e lançamentos com todas as turmas do 3º ano.□ □Promover a articulação curricular na área disciplinar da Educação Física □Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física e a sua importância na sua saúde e na sua cultura □ □Valorizar: - a Ética e o Espírito Desportivo□ - a cooperação com os companheiros compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma□ - os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e professor□ - a consciencialização cívica na preservação do ambiente, das instalações e do material □	14-mar	Alunos, Docentes	3.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras

2.º Período	Departamento Expressões	Caça ao Tesouro - 4º ano	Atividade desportiva	<p>Realização de uma atividade de exploração de pistas com base num guião com aplicação de conhecimentos das áreas do português, matemática, expressão plástica e estudo do meio.□</p> <p>□Promover a articulação curricular na área disciplinar da Educação Física</p> <p>□Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física e a sua importância na sua saúde e na sua cultura □</p> <p>□Valorizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a Ética e o Espírito Desportivo□</li> <li>- a cooperação com os companheiros compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma□</li> <li>- os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e professor□</li> <li>- a consciencialização cívica na preservação do ambiente, das instalações e do material □</li> </ul>	21-mar	Alunos, Docentes	4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
2.º Período	Departamento 1º Ciclo	Centro interpretativo do Pedra do Sal □	Visita de estudo	<p>Visita de Estudo à Praia das Avencas:□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- investigação prévia sobre o Centro interpretativo Pedra do Sal, localização no mapa;□</li> <li>- exploração guiada da Praia das Avencas por membros do centro, observando e recolhendo fauna e flora marinhas.□</li> </ul>	março	Alunos	3.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
2.º Período	Departamento 1º Ciclo	Visita de Estudo ao Palácio da Pena	Visita de estudo	<p>Esta visita leva o grupo num percurso que se inicia no Parque, descobrindo a sua vegetação até aos terraços do Palácio onde se analisa o edifício e os elementos que o constituem. São abordados os aspectos relevantes da época em que o rei D. Fernando lá viveu.□</p> <p>Os objetivos da atividade são:□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela história e pela cultura nacional;□</li> <li>- Incentivar a convivência entre pares;□</li> <li>- Observar, descrever, formular e pesquisar sobre vários temas.□</li> <li>- Fomentar a conservação da Natureza.</li> </ul>	março	Alunos		Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras

2.º Período	Departamento Expressões	Mega Gincana 2º ano	Atividade desportiva	<p>Gincana de habilidades motoras ( área de perícia e manipulações e área de deslocamentos e equilíbrios) com a finalidade de reforçar o gosto pela prática regular da atividade física e a sua importância na sua saúde e na sua cultura e valorizar:□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a Ética e o Espírito Desportivo□</li> <li>- a cooperação com os companheiros compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma□</li> <li>- os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e professor□</li> <li>- a consciencialização cívica na preservação do ambiente, das instalações e do material □</li> </ul>	março	Alunos	2.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
2.º Período	Departamento Matemática e Ciências	A ciência no dia a dia	Visita de estudo	<p>Os alunos irão ser divididos em dois grupos, indo um primeiro com direção às grutas dos Alvados e outro à fábrica da Renova. Encontramo-nos para almoço picnic, à beira Tejo. De seguida os grupo trocarão as visitas. □</p> <p>Tem por objetivos compreender as transformações químicas e as reações de precipitação; promover hábitos de convivência em sociedade.</p>	março	Alunos	8.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
2.º Período	Departamento 1º Ciclo	Ida ao Centro Cultural de Belém	Visita de estudo	<p>Atelier “Música e Matemática”, visando o contacto direto com a música e sua relação interdisciplinar, em particular com a matemática.</p>	março	Alunos	2.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
2.º Período	Departamento 1º Ciclo	Carnaval	Convívio/Comemoração	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de temáticas e desenvolvimento de trabalhos alusivos ao tema;□</li> <li>- Na manhã do dia 24 de fevereiro, irá realizar-se um concurso de máscaras, na escola, com avaliação feita por júri a definir.□</li> <li>- Na tarde do mesmo dia, haverá um baile de máscaras.□</li> </ul> <p>□</p> <p>Objetivos:□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar atitudes de respeito pelos outros;□</li> <li>- Desenvolver ações de sensibilização sobre temas que envolvam valores de cidadania;□</li> <li>- Valorizar as tradições na cultura nacional.</li> </ul>	março	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras
2.º Período	Departamento Matemática e Ciências	Um dia em Ciência	Visita de estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender conceitos e conteúdos programáticos□</li> <li>- Estimular e despertar o gosto pelo estudo da Ciência□</li> </ul> <p>□</p> <p>Os alunos serão divididos em dois grupos, um irá para a Fábrica da Renova e o outro para o Centro CV de Constância. À hora de almoço encontrar-nos-emos para fazer picnic e depois trocamos os grupos.</p>	março	Alunos	7.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

2.º Período	Departamento Matemática e Ciências	Comemoração do Dia Mundial da Floresta e da Água.	Dia/Semana da escola/agrupamento	Elaboração de trabalhos sobre a importância da Floresta e da Água pelos alunos do 5º ano. Projeção de filmes e pps em sala de aula. Plantação de árvores no recinto escolar (CMO). Objetivos: Compreender a importância da preservação das florestas e da água, no planeta Terra.□	março	Alunos	5.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
2.º Período	Departamento 1º Ciclo	Páscoa - Caça ao Ovo	Convívio/Comemoração	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ao longo da semana cada turma construirá um ovo puzzle;□</li> <li>•No dia 4 de abril os pedacinhos de puzzle serão espalhados pela escola;□</li> <li>•Cada turma tem de encontrar as diferentes peças e montar o ovo puzzle;□</li> <li>•As turmas que o fizerem corretamente ganham ovos de chocolate. □</li> </ul> Objetivos: proporcionar momentos de convívio entre a comunidade escolar, comemorar a Páscoa.	04-abr	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras
2.º Período	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Olimpíadas da História/HGP e Geografia	Concurso	Prova escrita sobre conteúdos de HGP, História e Geografia, por ano de escolaridade, resolvida por equipas de 4 alunos /turma.	abril	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
2.º Período	Departamento 1º Ciclo	Visita ao Museu de Metrologia	Visita de estudo	Visita ao Museu de Metrologia.□ - Conhecer pesos e medidas, provenientes de todo o país;□ - Contactar com as coleções de padrões nacionais das várias unidades de medida, utilizadas em diferentes épocas históricas;□ - Reconhecer a necessidade das medidas padrão;□ - Diligenciar um ensino mais participativo e lúdico, por forma a envolver os alunos na construção do seu conhecimento;□ - Promover a cidadania, conhecendo outros espaços e suas regras e aprendendo a respeitá-las.□	maio	Alunos	4.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
2.º Período	Departamento Expressões	CIRCUITO DE JOGOS	Atividade desportiva	Realização de um conjunto de jogos adaptados ao 2º ano em circuito.	13-jun	Alunos, Docentes	2.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras



2.º Período	Departamento Matemática e Ciências	A Ciência no dia a dia	Visita de estudo	Os alunos irão ser divididos em dois grupos, indo um primeiro com direção às grutas dos Alvados e outro à fábrica da Renova. Encontrar-nos-emos para almoço picnic, à beira Tejo. De seguida os grupo trocarão as visitas. □ Tem por objetivos compreender as transformações químicas e as reações de precipitação; promover hábitos de convivência em sociedade. □		Alunos	8.ºA, C	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
2.º Período	Departamento 1º Ciclo	Visita de estudo ao Museu Nacional da Arte Antiga	Visita de estudo	Visita de estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga.□ □ Objetivos:□ - Estimular o gosto pela história e pela cultura nacional.□ - Incentivar a convivência entre pares. □ - Observar, descrever, formular e pesquisar sobre vários temas.		Alunos	3.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras
2.º Período	Departamento Pré Escolar	Visita à Estação de compostagem e de triagem-Trajouce	Visita de estudo	Visita à estação de compostagem □ Objetivos da atividade:□ *§ensibilizar para a importância da separação dos resíduos, dando a conhecer as suas vantagens ambientais□		Alunos	Pré-escolar	Jl Sá de Miranda
2.º Período	Departamento Matemática e Ciências	Visita de Estudo ao Museu de eletricidade	Visita de estudo	Visita guiada ao Museu de Eletricidade, na Central Tejo, e realização de jogos sobre as propriedades da eletricidade e a sua produção, em interdisciplinaridade com a Geografia e História.□ Esta atividade tem como objetivos:□ Reconhecer a importância das diferentes formas de energia no desenvolvimento das sociedades;□ Aumentar o conhecimento sobre os recursos energéticos;□ Sensibilizar para o uso das energias renováveis e para o desenvolvimento sustentável;□ Fazer o enquadramento histórico da evolução do processo de fornecimento de energia elétrica à zona de Lisboa, particularmente da Central Tejo;□ O tema da ação enquadra-se nos conteúdos da disciplina de Físico-Química do 9ºano.□		Alunos	9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

2.º Período	Departamento Ciências Sociais e Humanas	“Herói por uma vida” ▫ Aristides de Sousa Mendes ▫ colheita de sangue▫	Projeto em parceria com entidade externa	Organizar uma colheita de sangue, com o envolvimento de toda a comunidade escolar, defendendo e promovendo o valor da vida humana, tomando como exemplo Aristides de Sousa Mendes que arriscou tudo para salvar vidas anónimas na Segunda Guerra Mundial.▫ Objetivos da atividade:▫ Promover e defender o valor da vida▫ Compreender a dimensão ética dos heróis▫		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
2.º Período	SPO	Visita de Estudo à Futurália	Visita de estudo	Os alunos, de forma autónoma, irão recolher e pesquisar as informações disponíveis sobre formações e saídas profissionais. Poderão entrevistar os estudantes dos diferentes cursos e os profissionais que participam no evento. Esta visita será preparada numa sessão realizada em Educação para a Cidadania onde serão abordadas estratégias de exploração planeada.▫ Objetivos específicos▫ . Proporcionar experiências que promovem o desenvolvimento de competências na área da exploração planeada;▫ . Facilitar o acesso e exploração de informações sobre formação e saídas profissionais;▫ . Fomentar o intercâmbio Escola/ Mundo do Trabalho;▫ . Propiciar a articulação e sequencialidade entre ciclos e níveis de escolaridade;▫ . Reforçar a importância da formação e qualificação ao longo da vida		Alunos	9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
2.º Período	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Conhecer o património: O mel, a abelha, o homem, a natureza	Projeto em parceria com entidade externa	Conhecer o mundo das abelhas e tirar conclusões pedagógicas, nomeadamente: disciplina, organização, trabalho, obediência▫ Objetivos da atividade:▫ Conhecer o mundo das abelhas; Descobrir a sua importância na natureza como agentes polinizadores, promover o uso do mel e seus derivados na alimentação, aproximar a comunidade dos produtores▫		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade de	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Todas as Escolas do Agrupamento
3.º Período	Departamento Ciências Sociais e Humanas	“Campeonato SuperTMatik” HGP e Geografia	Concurso	Desafio sobre conteúdos de HGP e Geografia, por ano de escolaridade, resolvida por equipas de alunos / turma.	abril	Alunos	5.º, 6.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

3.º Período	Departamento Expressões	Quintal Desportivo - 3º ano	Atividade desportiva	<p>Realização de um circuito com habilidades das áreas perícia e manipulações, deslocamentos e equilíbrios e ginástica com os alunos do 3º ano.□</p> <p>□Promover a articulação curricular na área disciplinar da Educação Física</p> <p>□Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física e a sua importância na sua saúde e na sua cultura □</p> <p>□Valorizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a Ética e o Espírito Desportivo□</li> <li>- a cooperação com os companheiros compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma□</li> <li>- os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e professor□</li> <li>- a consciencialização cívica na preservação do ambiente, das instalações e do material □</li> </ul>	23-mai	Alunos, Docentes	3.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
3.º Período	Departamento 1º Ciclo	Kidzania	Visita de estudo	<p>□</p> <p>Breve descrição: Visita de estudo ao Parque Temático Kidzania, onde os alunos usufruem de atividades lúdico-educativas representativas dos diversos setores da economia.□</p>	maio	Alunos	2.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
3.º Período	SPO	Colaboração no Colóquio " Profissões em Foco"	Projeto/ clube interno	<p>Em dois dias, um leque alargado de profissionais de vários níveis de escolaridade e áreas de atividade apresentam os respetivos percursos escolares e de carreira. Nesta partilha os profissionais promovem um conhecimento mais adequado das profissões e valorizam a formação e qualificação ao longo da vida, fomentando competências empreendedoras nos jovens.□</p> <p>Objetivos específicos□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Proporcionar experiências que promovam o desenvolvimento de competências na área da exploração planeada;□</li> <li>. Contribuir para promover o desenvolvimento de redes na comunidade, incentivando o envolvimento da autarquia e dos encarregados de educação que participam enquanto profissionais;□</li> <li>.Promover o intercâmbio entre escolas;□</li> <li>. Aproximar a escola da realidade do mundo do trabalho;□</li> <li>. Favorecer a articulação e sequencialidade entre ciclos de escolaridade;□</li> <li>. Fomentar a aprendizagem/ qualificação ao longo da vida;□</li> </ul>	maio	Alunos	9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

3.º Período	Departamento Ciências Sociais e Humanas	IV Visita de estudo a Fátima	Visita de estudo	Esta visita consiste em conhecer Fátima e a sua mensagem. Promover os valores da Paz, Disciplina e Espírito de Sacrifício pelo outro	maio	Alunos	5.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
3.º Período	Departamento 1º Ciclo	Ida ao Farol Museu de Santa Marta	Visita de estudo	Visita de Estudo, visando o contacto com estruturas da costa marítima, nomeadamente “O Farol” e respectiva função. Provável visita ao Museu do Faroleiro .	maio	Alunos	2.ºB	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
3.º Período	Departamento 1º Ciclo	Visita à Fábrica da Pólvora	Visita de estudo	Visita de Estudo à Fábrica da Pólvora:□ - Investigação prévia sobre a fábrica da Pólvora (localização no mapa do Concelho);□ - Passeio pelo meio envolvente reconhecendo a história e a localização da Fábrica;□ - Participação nas diferentes oficinas que a fábrica oferece (dança, pintura, contos, dramatizações);□ - Piquenique no parque de merendas.□	maio	Alunos	3.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
3.º Período	Departamento 1º Ciclo	Cantinho dos Poneis	Visita de estudo	Visita de estudo, visando o contacto directo com a diversidade biológica (fauna e flora). Para além disso, promover e sensibilizar para a descoberta do meio natural. Contactar com diferentes seres vivos.	maio	Alunos	1.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
3.º Período	Departamento Ciências Sociais e Humanas	V Visita de Estudo a Fátima	Visita de estudo	Esta visita consiste em conhecer Fátima e a sua mensagem. Promover os valores da Paz, Disciplina e Espírito de Sacrifício pelo outro	maio	Alunos	5.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

3.º Período	Departamento 1º Ciclo	Dia da Criança	Dia/Semana da escola/agrupamento	<p>Jogos tradicionais: □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pesquisas ao longo da semana sobre jogos tradicionais;□</li> <li>- divisão dos alunos em grupos de cores diferentes;□</li> <li>- organização de uma gincana de jogos tradicionais;□</li> <li>- os grupos de alunos vão girando pelas diferentes estações (toque de campanha).□</li> </ul> <p>Jogos - batata quente; salto ao saco; lencinho; jogo das cadeiras, entre outros.□</p> <p>Objetivos: Convívio entre todos os alunos, professores e funcionários; Promover o espírito de equipa; Dar a conhecer jogos tradicionais; Comemorar o Dia da Criança.</p>	01-jun	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras
3.º Período	Departamento Pré Escolar	Visita ao Oceanário	Visita de estudo	<p>Visita de estudo ao Oceanário□</p> <p>Objetivos□</p> <p>*Estimular o gosto pela descoberta e pelo respeito relativamente aos oceanos</p>	junho	Alunos	Pré-escolar	JI Sá de Miranda
3.º Período	Departamento 1º Ciclo	Visita ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota	Visita de estudo	<p>Visita ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota (CIBA).</p>	junho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	4.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
3.º Período	SPO	Apoio às matrículas para o 10º ano		<p>Acompanhamento do processo das matrículas dos alunos para o 10ºano, no âmbito vocacional□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Na reunião de preparação das matrículas com os Directores de Turma e secretários do 9ºano é analisada a documentação para apoiar o processo de matrículas.□</li> <li>. Durante o período de realização das matrículas a psicóloga está presente para esclarecer as dúvidas vocacionais aos alunos e encarregados de educação.□</li> <li>. No final é feito e arquivado o levantamento das escolhas efectuada. Este levantamento inclui escolas e cursos.□</li> </ul> <p>Objetivos específicos□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Acompanhar a implementação do processo de escolhas dos alunos do 9ºano, disponibilizando informação, no âmbito vocacional□</li> <li>. Acompanhar o processo de escolhas Vocacionais, promovendo a sequencialidade entre ciclo de estudo.□</li> <li>. Efetuar o levantamento que permite o posterior contacto com as escolas para se realizar o follow-up do percurso dos alunos</li> </ul>	julho	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

3.º Período	Departamento Matemática e Ciências	Concurso “Ser Cientista”	Concurso	•As turmas de 5º ano concorrem entre si, respondendo a questões relacionadas com os conteúdos lecionados.		Alunos	5.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
3.º Período	Departamento Matemática e Ciências	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Dia/Semana da escola/agrupamento	- Leitura de textos/ visionamento de vídeos relacionadas com a temática do ambiente - Elaboração de slogans alusivos ao tema. - Participação nas atitudes de encerramento do PEA da CMO. Objetivos: Promover a sustentabilidade da Vida na Terra.		Alunos	5.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
3.º Período	Departamento Pré Escolar	Visita ao Museu da Eletricidade	Visita de estudo	Visita de estudo ao museu. Objetivos da atividade: *Enriquecimento da relação com a arte, a arquitetura e a tecnologia		Alunos	Pré-escolar	Jl Sá de Miranda
3.º Período	Departamento Expressões	Circuito de Ginástica - 4º ano	Atividade desportiva	Realização de um circuito com habilidades de Ginástica com as turmas do 4º ano. Promover a articulação curricular na área disciplinar da Educação Física Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física e a sua importância na sua saúde e na sua cultura Valorizar: - a Ética e o Espírito Desportivo - a cooperação com os companheiros compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma - os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e professor - a consciencialização cívica na preservação do ambiente, das instalações e do material		Alunos, Docentes	4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
3.º Período	Departamento 1º Ciclo	Baile de Finalistas	Convívio/Comemoração	Baile de Finalistas, consiste num baile convívio onde serão entregues os diplomas de final de ciclo aos alunos do 4ºano. É um momento de partilha e de agradecimento. Haverá um lanche dinamizado pelas famílias.		Alunos	4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Línguas	Proyecto sobre La deforestación Portugal México	Projeto em parceria com entidade externa	Valorización de los conocimientos Internos y Externos sobre un tema Universal: La Deforestación	outubro, dezembro	Alunos, Docentes	7.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	Departamento 1º Ciclo	“À Descoberta da Biblioteca”	Projeto/ clube interno	<p>□ Contacto dos alunos com a realidade de diferentes bibliotecas, em termos organizacionais e de recursos. Assim, o projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo e da seguinte forma: 1º período □ Biblioteca Escolar Sá de Miranda (biblioteca de estabelecimento); 2º período □ Biblioteca Escolar Conde de Oeiras (biblioteca de agrupamento); 3º período □ Biblioteca Municipal de Oeiras ou outras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar o gosto pela leitura;□</li> <li>- Proporcionar oportunidades de leitura aos alunos;□</li> <li>- Promover a formação de leitores críticos;□</li> <li>- Envolver os alunos, a comunidade local e outras entidades no apetrechamento da biblioteca de escola;□</li> <li>- Recorrer aos serviços da biblioteca como suporte às aprendizagens , no apoio ao currículo e na construção do conhecimento;□</li> <li>- Promover a cidadania, conhecendo outros espaços e as regras de funcionamento, aprendendo a respeitá-las.□</li> </ul> <p>□</p>	outubro, novembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
Ao longo do ano	SPO	Informação Escolar e Profissional - Encarregado de Educação do 9ºano	Projeto/ clube interno	<p>Nestas sessões capacita-se os Encarregados de Educação para um adequado acompanhamento vocacional dos educandos, enquadrando-o num processo dinâmico de desenvolvimento pessoal e vocacional ao longo da vida.□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Apresentação das alternativas de formação após o 9ºano com a presença dos jovens para incentivar a participação dos encarregados de educação e de um representante de uma escola profissional para divulgar este tipo de formação. □</li> </ul> <p>Objetivos específicos□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Apoiar os EE no acompanhamento do processo de tomada de decisão dos educandos;□</li> <li>. Sensibilizar para o processo dinâmico da construção dos projectos vocacionais;□</li> <li>. Clarificar o tipo de escolhas a realizar na tomada de decisão do 9ºano;□</li> <li>. Incentivar os pais a reforçar estratégias de exploração planeada;□</li> <li>. Aproximar a relação escola/família;□</li> <li>. Fomentar a aprendizagem / qualificação ao longo da vida.□</li> </ul>	outubro, abril	Encarregados de educação/Comunidade	9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	Departamento Línguas	Concurso «Literacia 3D» (2.ª edição), promovido pela Porto Editora	Concurso	Através desta iniciativa, a Porto Editora procura contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia e respetiva avaliação em três dimensões fundamentais do conhecimento: Leitura (5.º ano), Matemática (6.º ano) e Ciência (7.º ano).	novembro, março, maio	Alunos	5.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento de Educação Especial	A Magia da Fotografia	Projeto/clube interno	<p>Justificação do projeto</p> <p>A educação do olhar é uma necessidade premente para que a imagem possa tornar-se instrumento não só de comunicação, mas também de construção de conhecimentos e de exercício da cidadania.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a ligação e o desenvolvimento de atividades entre ciclos para melhorar a partilha de saberes diversificados;</li> <li>• Fornecer informação sobre o papel da imagem fotográfica, o equipamento e materiais a utilizar e as formas de realização;</li> <li>• Realizar atividades diversificadas e diferenciadas, envolvendo a fotografia, que permitam aumentar a proficiência dos alunos ao nível da comunicação verbal e não-verbal, de modo a formar cidadãos responsáveis, com capacidade de análise e sentido crítico;</li> <li>• Promover a autoestima e autoconfiança dos alunos com dificuldades de comunicação, de relações pessoais e interpessoais.</li> </ul> <p>Procedimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Realização de reunião, entre os docentes de Educação Especial, para se acordar a comunicação a apresentar aos alunos;</li> <li>□ Comunicação aos alunos sobre o papel da imagem fotográfica, o equipamento e os materiais a utilizar bem como formas de realização, efetuada por um convidado ligado ao mundo fotográfico ou docente de educação especial;</li> </ul>	novembro, março, maio	Alunos	1.º, 2.º, 3.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras, Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras, Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Línguas	Cinema na Escola	Projeto/clube interno	Uma vez por trimestre o terceiro ciclo assiste a uma sessão de cinema na biblioteca. A ação visa promover a educação dos alunos nas seguintes vertentes: - Valores e atitudes; - Reflexão e espírito crítico; - Aprender com os media. O aluno deverá: - saber ler imagens, perceber a intenção comunicativa; saber selecionar os filmes de acordo com a temática.	novembro, fevereiro, junho	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras



Ao longo do ano	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Projeto "Profissões" com Colóquio "Profissões em foco"- Sessão(ões) de esclarecimento	Projeto/clube interno	<p>Organização/participação em 2 sessões - Colóquio "Profissões em Foco" - em que dois painéis de profissionais representando um leque diversificado de profissões, apresentam os seus percursos escolares e profissionais, contribuindo para uma maior consciencialização/responsabilização dos alunos face ao seu futuro.□</p> <p>Objetivos da atividade:□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□o contato com a realidade de locais de trabalho/profissionais;</li> <li>□o alargar de conhecimentos nas diferentes áreas profissionais;</li> <li>□possibilidade de produção de "Curriculum Vitae" e preparação de participação em entrevistas/trabalho;□</li> <li>□a aplicação das TIC;</li> <li>□potenciar escolhas adequadas ao perfil dos alunos;</li> <li>□desenvolver competências empreendedoras;</li> <li>□a participação da comunidade educativa e de instituições privadas/públicas.</li> </ul>	maio	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	SPO	Apoio Psicológico e Psicopedagógico		<p>Este apoio pressupõe a avaliação global das situações tendo em vista o desenvolvimento harmonioso dos alunos, o acompanhamento do seu processo de aprendizagem e a sua integração no sistema de relações interpessoais.□</p> <p>Pode requer um trabalho colaborativo com os contextos, escola e família, em que os jovens estão inseridos para identificar, implementar e avaliar estratégias mais adequadas a cada aluno. □</p> <p>Este atendimento permite definir quais os casos a acompanhar no contexto escolar, propor intervenções exteriores à escola e promover a articulação com as entidades envolvidas ou a solicitar para assegurar um acompanhamento mais eficaz.□</p> <p>Objetivos específicos□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Contribuir para o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;□</li> <li>. Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, professores e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar e a adequação das respostas educativas;□</li> <li>. Acompanhar o percurso escolar dos jovens, apoiando o seu processo de aprendizagem e a sua integração no sistema de relações interpessoais;□</li> <li>. Propor intervenções adequadas na escola e no exterior.</li> </ul>		Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	SPO	Redes na comunidade- Articulação com CPCJ,ECJ,Se g.Social,Org Locais		<p>O estabelecimento de relações entre a escola e outras entidades da comunidade assegura respostas mais eficazes, com menores custos futuros. Aumenta fatores protetores e diminui fatores de risco das famílias em valências que ultrapassam as competências da escola. □</p> <p>Objetivos específicos □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Conjugar valências com as estruturas do meio, em função da necessidade dos alunos e das famílias, para gerar condições que assegurem a plena inclusão e o desenvolvimento global dos alunos e da comunidade; □</li> <li>. Promover redes e melhorar a sua articulação, de forma a torná-las mais eficientes com respostas mais rápidas e eficazes □</li> </ul>		Alunos, Encarregados de educação/Co munidade		
Ao longo do ano	SPO	Colaboração na monitorização dos processos e resultados		<p>A avaliação dos resultados e dos processos induz à regulação que promove a melhoria da qualidade das aprendizagens e do desenvolvimento organizacional. □</p> <p>A análise dos indicadores do PEA recolhidos, bem como o acompanhamento das ações de melhoria implementadas permitem mobilizar recursos e ajustar as ações para aumentar o seu impacto. □</p> <p>A proximidade do SPO com os alunos, professores e pais permite um acompanhamento mais focado no progresso de cada um, contribuindo para um planeamento sustentado em opções estratégicas. □</p> <p>Objetivos estratégicos □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Identificar pontos fortes e áreas prioritárias para melhorar o serviço prestado, consolidando a cultura de autoavaliação. □</li> <li>. Acompanhar os resultados para promover o progresso das aprendizagens e dos resultados dos alunos e da organização. □</li> <li>. Avaliar as estratégias e o seu impacto e quando necessário (re)pensar as estratégias implementadas □</li> <li>. Promover uma mudança consistente sustentada na criação de condições de aprendizagem, quer para os indivíduos, quer para a própria organização através do enfoque na “criação de capacidade”. □</li> <li>- Alargar o envolvimento de todos nas ações de melhoria de forma a potenciar a sua eficácia, aumentando o impacto na melhoria da organização. □</li> </ul>		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co munidade, Outro		Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	SPO	Redes na comunidade - Coordenação do SPO		<p>Sessões de trabalho, de acordo com a ordem de trabalho estabelecida.□  A partilha e reflexão do plano estratégico do SPO de cada escola contribui para a melhoria dos resultados nesse agrupamento e simultaneamente para os objetivos estratégicos do Contrato de Educação e Formação Municipal.□  Objetivos específicos□  Possibilitar a partilha de experiências e reflexão conjunta sobre as atividades desenvolvidas;□  . Definir e avaliar estratégias implementadas para responder às inúmeras e diversas solicitações efetuadas,□  . Fomentar a sequencialidade no acompanhamento dos jovens acompanhados pelos SPO das escolas da AP de Oeiras;□  . Promover o conhecimento das realidades das escolas mais próximas e fortalecer as relações com as respetivas comunidades educativas;□  . Promover a formação entre pares□</p>		Outro		Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	SPO	Ligação Escola/ Família		<p>A compreensão do processo de desenvolvimento dos jovens e das relações na família ajuda a analisar e a delinear estratégias de intervenção mais ajustadas, com o envolvimento de todos.□  A melhoria na rede de relações pais-filhos e escola-família permite uma leitura mais abrangente das situações que potencia o impacto da intervenção.□  Reuniões para promover a cooperação entre pais e professores e articular o acompanhamento nos diferentes contextos. □  Objetivos específicos  . Promover o envolvimento das respetivas famílias no processo educativo dos seus educandos, em adequada articulação com os diretores de turma;□  . Desenvolver atitudes de cooperação no trabalho conjunto Escola/ Família/ Comunidade;□  . Cooperar com recursos da comunidade, no sentido de assegurar um acompanhamento mais eficaz aos jovens e famílias.□</p>		Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade		Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	SPO	Relações na escola		<p>Aposta-se na qualidade das relações na escola para fomentar um clima de bem-estar e a coesão das equipas, facilitador da progressão das aprendizagens na organização. □</p> <p>A organização das ações em torno das metas do PEA consolida o sentido de pertença e identificação com a escola. Equipas coesas dão consistência e eficácia aos desempenhos individuais e de grupo. □</p> <p>Objetivos específicos □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de relações na escola facilitadoras das condições para concretizar as metas do PEA; □</li> <li>- Contribuir para desenvolver a cooperação entre os diversos elementos da comunidade educativa, de forma integrar os múltiplos projetos e as iniciativas inovadoras nos planos de acção bem focados nos objetivos, evitando sobrecarga excessiva de trabalho fragmentado sem ligação entre si. □</li> <li>- Tornar a confiança criada nas relações existentes no agrupamento numa estratégia para fomentar a aprendizagem organizacional, promotora dos processos de mudança. □</li> <li>- Dar maior reconhecimento ao trabalho desenvolvido por todos, enquanto parceiros com ações complementares. □</li> </ul>		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade		Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	SPO	Colaboração no planeamento estratégico do agrupamento		<p>O plano estratégico do agrupamento contribui para o desenvolvimento de todos, respeitando as características de cada um. □</p> <p>.A colaboração com os órgãos de administração e gestão no delinear dos documentos orientadores promove princípios, processos e ações que contribuem para alcançar a pretendida melhoria das aprendizagens e do funcionamento organizacional. □</p> <p>A nível mais individual a procura de respostas adequadas às necessidades aos jovens gera condições para promover a qualidade do sucesso, o combate a atrasos sistemáticos na escolaridade dos alunos e o cumprimento da obrigatoriedade escolar, em situação de equidade e de justiça no seu acesso. □</p> <p>O trabalho colaborativo com os professores conduz à melhoria de estratégias adequadas ao(s) contexto(s) em que os jovens estão inseridos, às características individuais dos alunos e aos seus ritmos de aprendizagem. □</p> <p>Esta intervenção implica um trabalho desenvolvido na escola, com a comunidade para os alunos. □</p> <p>Objetivos específicos □</p> <p>.Gerar condições propiciadoras ao processo de aprendizagem, tendo em conta as características e necessidades de todos e cada um dos jovens, de forma a</p>		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade, Outro		Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	SPO	Intervenção Multidisciplinar no apoio psicológico e psicopedagógico		<p>Análise conjunta de casos e reuniões de acompanhamento da intervenção realizada, com a participação dos recursos envolvidos. Esta leitura mais compreensiva e abrangente das situações conduz a uma intervenção mais eficaz, rentabilizando a eficiência dos serviços. □</p> <p>Objetivos específicos □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar numa perspetiva multidisciplinar as situações mais problemáticas; □</li> <li>- Assegurar avaliações e intervenções especializadas, no âmbito da pedopsiquiatria e da psicologia clínica; □</li> <li>- Dar resposta a situações problemáticas que exigem a articulação de serviços; □</li> <li>- Promover condições que assegurem a plena inclusão escolar, a igualdade de oportunidades e o desenvolvimento global dos alunos e da comunidade. □</li> </ul>		Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Biblioteca	Encontro de autor	Outro	<p>Encontro com escritores/ilustradores: □</p> <p>Escritora Maria Helena Pires □</p> <p>Dinamização: Equipa da BE □</p> <p>Objetivos: □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar diretamente com escritores e com as suas obras; □</li> <li>• Articular com os departamentos; □</li> <li>• Motivar para a leitura; □</li> <li>• Desenvolver nos alunos a crítica literária. □</li> </ul>		Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras, Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras, Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
Ao longo do ano	SPO	Intervenção do SPO na Educação Especial		<p>Esta intervenção inclui: □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nos Relatórios Técnico-Pedagógicos; □</li> <li>- Articulação com a rede de apoio para avaliação e intervenção multidisciplinar; □</li> <li>- Colaboração na elaboração do PEI e no relatório final de ano, quando fundamentada a necessidade de participação do SPO; □</li> <li>- Atendimento aos alunos e encarregados de educação, quando considerado necessário. □</li> </ul> <p>Objetivos específicos □</p> <p>Cooperar na intervenção dirigida aos alunos da Educação Especial que frequentam a escola. □</p>		Alunos		Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	Departamento de Educação Especial	Avaliações especializadas de novos alunos referenciados	Outro	<p>Proceder às avaliações de novos alunos referenciados para o Dec./lei 3/2008</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Dar resposta às solicitações feitas por professores e encarregados de educação no sentido de ajudar a encaminhar alunos com dificuldades para as respostas educativas mais adequadas.</li> </ul>		Alunos, Encarregados de educação/Comunidade		Todas as Escolas do Agrupamento
Ao longo do ano	SPO	Programa de Orientação da Carreira - 9ºano	Projeto/clube interno	<p>O Programa de Orientação da Carreira inclui sessões realizadas na Educação para a Cidadania, a aplicação coletiva de testes vocacionais e atividades desenvolvidas em pequenos grupos. □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Estas ações previamente calendarizadas são realizadas nos horários estabelecidos por turma/ grupo. □</li> <li>. Na sessão de Sensibilização ao Planeamento da Carreira é entregue a circular de divulgação dirigida aos Encarregados de Educação, visando a autorização para o aluno frequentar as sessões e o envolvimento dos EE no processo de orientação dos educandos. □</li> </ul> <p>Objetivos específicos □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o desenvolvimento de competências que contribuem para a construção de projetos pessoais, escolares e profissionais. □</li> <li>. Desenvolver competências de exploração planeada, incentivando a pesquisa de informações, a participação em atividades e a reflexão sobre essas experiências; □</li> <li>. Aprofundar o conhecimento de si próprio para adequar as escolhas às características pessoais e promover o desenvolvimento das suas potencialidades; □</li> <li>. Promover o planeamento e atitudes pró-ativas empreendedoras; □</li> <li>. Dar a conhecer as alternativas de formação; □</li> <li>. Reforçar a importância da formação e qualificação ao longo da vida. □</li> </ul>		Alunos	9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	SPO	Atendimentos Vocacionais - Encarregados de Educação E 9ºano	Projeto/clube interno	<p>Capacita-se os Encarregados de Educação para um adequado acompanhamento vocacional dos educandos, enquadrando-o num processo dinâmico de desenvolvimento pessoal e vocacional ao longo da vida. Nestes atendimentos individuais proporciona-se um apoio mais personalizado.□</p> <p>Objetivos específicos□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Apoiar os EE no acompanhamento do processo de tomada de decisão dos educandos;□</li> <li>. Sensibilizar para o processo dinâmico da construção dos projectos vocacionais;□</li> <li>. Clarificar o tipo de escolhas a realizar na tomada de decisão do 9ºano;□</li> <li>. Incentivar os pais a reforçar estratégias de exploração planeada;□</li> <li>. Aproximar a relação escola/família;□</li> <li>. Fomentar a aprendizagem / qualificação ao longo da vida.</li> </ul>		Encarregados de educação/Comunidade	9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Expressões	Desporto Escolar - Basquetebol	Projeto/clube interno	Treinos, convívios e competições		Alunos	5.º, 6.º, 7.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento de Educação Especial	Parceria Agrupamento Conde de Oeiras/Cercos de Oeiras	Projeto em parceria com entidade externa	<p>Com esta parceria pretende-se:□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Assegurar os apoios terapêuticos a alunos com NEE que deles necessitam, nomeadamente Terapia da Fala e Terapia Ocupacional □</li> <li>- Apoiar na elaboração e acompanhamento dos Plts□</li> <li>- Apoiar nas avaliações especializadas dos novos alunos referenciados (TF, To, Psicóloga no 1º ciclo)□</li> </ul>		Alunos		Escolas do Agrupamento

Ao longo do ano	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Projeto “Aprender a Empreender” J.A.P. Programa “A Europa e Eu”.	Projeto em parceria com entidade externa	<p>O Programa “A Europa e Eu” explora a relação entre os recursos naturais, humanos e de capital encontrados em diferentes países e explora os negócios europeus que produzem bens e serviços para os consumidores. Utilizando atividades práticas, os alunos são orientados para aprender, por voluntários do mundo dos negócios.</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir: região, recursos, negócios empreendedorismo</li> <li>• Identificar recursos naturais, humanos e de capital</li> <li>• Localizar um negócio da sua escolha numa região</li> <li>• Listar os recursos para produzir um bem ou serviço</li> <li>• Identificar vantagens e desvantagens de produzir em determinados países</li> <li>• Definir proveito, custo, lucro + prejuízo</li> <li>• Calcular lucro e prejuízo</li> <li>• Reconhecer o papel do crédito nos negócios</li> <li>• Identificar os recursos para a criação do produto</li> </ul>		Alunos	6.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento 1º Ciclo	Concurso de ortografia	Concurso	<p>Participarão nesta atividade todas as turmas de 2º; 3º e 4º anos de escolaridade, consistindo a mesma na realização de um exercício ortográfico de um excerto de um texto de autor, adequado às diferentes faixas etárias envolvidas, elaborado no mesmo dia e à mesma hora, por todas as turmas.</p> <p>Os textos serão escolhidos tendo em atenção as obras de Educação Literária, as Metas Curriculares para o Ensino do Português ou outros textos de autor, considerados nas planificações de agrupamento ou nos planos de turma. Os textos serão identificados pelas professoras do 1º ano e pela coordenadora de departamento.</p> <p>Os objetivos específicos a atingir com esta tarefa são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Motivar para uma escrita correta;</li> <li>. Desenvolver a fluência ortográfica;</li> <li>. Conhecer e desenvolver regras básicas de ortografia;</li> <li>. Construir o conceito de parágrafo e utilizar as regras de ortografia e pontuação.</li> </ul>		Alunos	2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras



Ao longo do ano	Departamento Línguas	Concurso «J'aime les verbes»	Concurso	Concurso de verbos com 3 provas. □ A prova final é interturmas (7 A e 7 B) □ Incentivar e motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa.		Alunos	7.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento de Educação Especial	Clube de Música	Projeto/clube interno	O objetivo desta atividade é proporcionar aos alunos a oportunidade de ouvir, sentir e tocar instrumentos de forma lúdica e orientada. □ Utilizar a música como meio de os alunos cooperarem com outros em tarefas e projetos comuns, procurando desenvolver uma audição atenta e concentrada, quer na descoberta do outro quer de si próprio. □		Alunos	6.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Matemática e Ciências	Saber+ - Português e Matemática	Projeto/clube interno	Através: □ -da constituição de grupos de trabalho diferenciado; □ -de uma série de atividades que irão sendo avaliadas e reorganizadas à medida que vão sendo postas em prática; □ -do apoio de um terceiro professor por disciplina; □ -de reuniões semanais entre os professores envolvidos, □ □ pretende-se a melhoria dos resultados escolares dos alunos do 3º ciclo, às disciplinas de Português e de Matemática.		Alunos		Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	SPO	Reorientação do percurso escolar e formativo dos alunos	Projeto/clube interno	<p>Este processo envolve a avaliação global dos jovens que indiciam necessidade de ajustar o percurso formativo, realizada com o contributo dos respetivos DT; Pressupõe o envolvimento e responsabilização dos alunos e Encarregados de Educação, nomeadamente a inscrição nas respetivas entidades formadoras e o cumprimento das diferentes fases previstas para admissão no curso.□</p> <p>Objetivos Específicos□</p> <p>.Acompanhar o percurso escolar dos alunos, adequando as respostas educativas às suas características, de forma a promover o sucesso educativo e a igualdade de oportunidades.□</p> <p>.Promover uma atitude mais responsável e cooperante dos jovens e família na definição e implementação de um projeto pessoal e vocacional.□</p> <p>. Assegurar condições que promovam a efetiva qualificação dos jovens.□</p>		Alunos	6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	SPO	Articulação com entidades formadoras	Projeto/clube interno	<p>Vistas às instituições e feiras promovidas neste âmbito, contactos e reuniões de trabalho realizadas ao longo do ano letivo.□</p> <p>Esta proximidade por via da cooperação entre escolas é imprescindível para criar as condições para a universalização da escolaridade obrigatória de 12 anos e para o cumprimento das metas com que nos comprometemos a nível europeu (Estratégia Europa 2020).□</p> <p>Objetivos específicos□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar informações sobre ofertas de formação;□</li> <li>- Estreitar relações que assegurem e facilitem a transição para o ensino profissional e o encaminhamento de alguns alunos durante o percurso escolar, incluindo os com necessidades educativas especiais.□</li> </ul>		Encarregados de educação/Comunidade		Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Ciências Sociais e Humanas	“Dar para receber”	Projeto/clube interno	<p>O projeto “DAR PARA RECEBER” pretende incentivar a reutilização de manuais escolares que já não são necessários e que podem ser reaproveitados.□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a preservação do material escolar□</li> <li>• Incentivar a reutilização de manuais□</li> <li>• Ajudar as famílias mais carenciadas□</li> </ul>		Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	Departamento 1º Ciclo	Montra de Talentos	Projeto em parceria com entidade externa	<p>Este projeto contempla três vertentes: □</p> <p>a)realização de uma Feira de Final de Ano, em parceria com a Associação de Pais e CAF, com o objetivo de dinamizar uma atividade de convívio entre toda a comunidade escolar. Venda, exposição e divulgação de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo.□</p> <p>b)Realização da segunda edição da Corrida Sá de Miranda, em associação com a CMO e PSP- Escola Segura, Bombeiros, Centro de Saúde, comércio e instituições locais.□</p> <p>c)Alimentação saudável - Recursos da comunidade.</p>		Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Pré Escolar	Visitas à Biblioteca do Agrupamento	Visita de estudo	<p>Visitas à Biblioteca do Agrupamento□</p> <p>Objetivos da atividade:□</p> <p>Conhecer o funcionamento de uma biblioteca;promover hábitos de leitura; sensibilizar para a importância do livro. fomentar a comunicação e articulação entre a comunidade escolar.□</p>		Alunos	P3	
Ao longo do ano	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Educar para a Solidariedade e Recolha de Alimentos□	Projeto em parceria com entidade externa	<p>Recolha de Alimentos para ajudar as famílias mais carenciadas, em colaboração com a Junta de Freguesia de Oeiras e a Paróquia de Santo António de Nova Oeiras□</p> <p>Objetivos da atividade:□</p> <p>Fomentar a coesão da comunidade escolar.□</p> <p>Promover valores éticos, morais e educar para a justiça e solidariedade.□</p>		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Pré Escolar	Descobrir com experiências	Projeto/clube interno	<p>Conjunto de experiências a realizar ao longo do ano letivo decorrentes de situações do quotidiano/interesses ou de projetos a decorrer. □</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <p>Promover a literacia científica ,despertar a curiosidade de saber, o desejo de experimentar, a capacidade de observar e o pensamento crítico.□</p>		Alunos	Pré-escolar	JI Sá de Miranda
Ao longo do ano	Departamento Pré Escolar	Eu Quero Saber	Projeto/clube interno	<p>Desenvolvimento de atividades relacionadas com o conhecimento de si próprio, com a comunidade e com o mundo. □</p> <p>*Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente</p>		Alunos	Pré-escolar	JI Sá de Miranda

Ao longo do ano	Departamento Matemática e Ciências	Eu calculo, tu calculas ...	Concurso	<p>1ª Fase - treino regular na sala de aula□</p> <p>2ª Fase - realização de uma ficha por período com duração marcada□</p> <p>3ª Fase - final. por ano de escolaridade (2 alunos por turma)□</p> <p>Pretende-se:□</p> <p>-Desenvolver nos alunos o gosto e a confiança pessoal na realização de atividades matemáticas;□</p> <p>-Desenvolver o cálculo mental:□</p> <p>-Estimular o espírito competitivo de uma forma positiva.</p>		Alunos	7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento 1º Ciclo	O Mar e a Matemática	Projeto/clube interno	<p>Atividades matemáticas visando descobrir a relação da matemática com as actividades quotidianas e do concelho em particular, assim como com as estruturas da costa marítima e a sua vocação turística. □</p> <p>□</p> <p>Atividades a realizar:□</p> <p>- Percursos fotográficos (pedestres) (1ºperíodo)□</p> <p>- foto - orientação (3ºperíodo)□</p> <p>- Curiosidades matemáticas - jogos; dilemas; problemas ... (2ºperíodo)□</p> <p>Engloba a participação do Pré Escolar e 1º Ciclo da Escola Básica Sá de Miranda.</p>		Alunos	Pré-escolar3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento de Educação Especial	Mergulhar na Ortografia	Projeto/clube interno	<p>Realização de atividades diversificadas e diferenciadas que respondam às dificuldades ortográficas dos alunos do 2º ciclo.□</p> <p>□</p> <p>- Identificar dificuldades ortográficas nos alunos□</p> <p>-Realizar atividades diversificadas e diferenciadas que permitam aumentar o nível de proficiência dos alunos na escrita de palavras, de acordo com nomes morfológicos, semânticos e lexicais.□</p> <p>-Promover a auto -estima e auto confiança dos alunos com dificuldades na escrita.</p>		Alunos		Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Apicultura pedagógica	Projeto em parceria com entidade externa	<p>Criar um apiário pedagógico, perto da Escola que permita os alunos irem a pé e em pouco tempo lidar com as abelhas; Lidar com as abelhas e observar a organização, disciplina, trabalho, responsabilidade, higiene, etc. Abrir a nossa Escola a outras Comunidades educativas interessadas no nosso projeto□</p> <p>Conhecer o mundo das abelhas; Adquirir noções básicas de apicultura; promover os valores da disciplina, organização, trabalho, obediência, responsabilidade</p>		Alunos, Docentes	7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	Departamento Expressões	Desporto Escola - Futsal	Projeto/clube interno	Treinos, convívios e competições desportivas		Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Pré Escolar	□ À DESCOBERTA	Projeto/clube interno	<p>Criar um espaço educativo pensado e organizado em função das crianças e adequado às atividades que nele se irão desenvolver</p> <p>Objetivos da atividade: □</p> <p>*Levar as crianças a participarem ativamente na construção e organização do espaço educativo do jardim de infância □</p> <p>*Levar a criança a adquirir autonomia e responsabilidade □</p> <p>*Adquirir regras e hábitos de rotina diária. □</p>		Alunos	Pré-escolar	
Ao longo do ano	Direção	Brigada anti bullying	Outro	Alunos do 8º ano vão na sequência do trabalho realizado no passado ano letivo "Há palavras que magoam" iniciar uma campanha de vigilância nos recreios da escola sede. Irão divulgar a ação com cartazes, ir às turmas de 2º ciclo e reunião com Rep dos alunos do 3º Ciclo		Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Expressões	Desporto Escolar - Desporto Adaptado	Projeto/clube interno	Treinos, convívio e competições desportivas dirigidas a alunos com Necessidades Educativas Especiais		Alunos		Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Pré Escolar	Éra Uma Vez	Projeto/clube interno	<p>Promover atividades que desenvolvam a motivação da leitura e da escrita e o desenvolvimento do jogo simbólico e dramático □</p> <p>Objetivos da atividade: □</p> <p>*Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas □</p> <p>*Criar novos leitores, ouvindo e contando histórias □</p> <p>*Estimular a aprendizagem através de atividades lúdicas</p>		Alunos	Pré-escolar	JI Sá de Miranda
Ao longo do ano	Departamento Pré Escolar	Reciclar com arte	Projeto/clube interno	<p>Desenvolver atividades plásticas com diversos materiais □</p> <p>Objetivos da atividade: □</p> <p>*Desenvolver as diferentes expressões □</p> <p>*Sensibilizar para a importância da reciclagem □</p> <p>*Desenvolver a criatividade, imaginação e a motricidade □</p>		Alunos	Pré-escolar	JI Sá de Miranda

Ao longo do ano	Departamento Pré Escolar	Desafios matemáticos	Projeto/ clube interno	<p>Desenvolvimento de várias atividades matemáticas recorrendo umas vezes a situações reais que precisem de soluções( contagens e registos de faltas, almoços, leites, alturas, ...) outras vezes a propostas de atividades que explorem conceitos matemáticos □</p> <p>Objetivos da atividade:□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Desenvolver o raciocínio lógico e matemático□</li> <li>*Desenvolver a observação□</li> <li>*Desenvolver as capacidades de seriação, seleção, classificação...e comparação□</li> <li>*Reconhecer símbolos□</li> <li>*Estabelecer associações□</li> <li>*Reconhecer e representar diferentes noções espaciais e topológicas (Dentro / fora, longe / perto, em cima/ em baixo... )□</li> <li>*Identificar, representar e construir formas e padrões□</li> </ul>		Alunos	Pré-escolar	JI Sá de Miranda
Ao longo do ano	Departamento Pré Escolar	Comer saudável, crescer saudável	Projeto/ clube interno	<p>Desenvolvimento de atividades que promovam hábitos saudáveis de alimentação e saúde□</p> <p>Objetivos da atividade:□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Saber cuidar de si□</li> <li>*Responsabilizar-se pela sua higiene e alimentação□</li> <li>*Aprender regras para uma alimentação saudável e equilibrada□</li> <li>*Envolver a família□</li> <li>*Estimular a leitura e a escrita□</li> </ul>		Alunos	Pré-escolar	JI Sá de Miranda
Ao longo do ano	Departamento de Educação Especial	Parceria com a Hípica de Oeiras	Projeto em parceria com entidade externa	<p>Parceria com a Hípica de Oeiras/ Estação Agronómica □</p> <p>Atividades desenvolvidas na Estação Agronómica de Oeiras para contacto com a natureza e com os animais:□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajudar a tratar dos cavalos□</li> <li>- Andar de cavalo□</li> <li>- Alimentação dos animais (cabras )□</li> <li>- Tratamento de plantas □</li> </ul> <p>Com esta atividade pretende-se:□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos com NEE com problemáticas mais severas, vivências significativas e diversificadas, fora do contexto da escola e em contacto mais direto com a natureza e com os animais.□</li> <li>-Possibilitar um apoio terapêutico através do contacto com os animais□</li> </ul> <p>□</p> <p>□</p>		Alunos		Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras

Ao longo do ano	Departamento Matemática e Ciências	Jogo do 24	Concurso	<p>O jogo do 24 pretende: □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver nos alunos o gosto e a confiança pessoal na realização de atividades matemáticas. □</li> <li>-Desenvolver o cálculo mental. □</li> <li>-Estimular o espírito competitivo de uma forma positiva. □</li> </ul> <p>□</p> <p>Desenvolve-se em duas fases: □</p> <p>1ª fase: Treino na sala de aula e plataforma educativa □</p> <p>2ª fase: Campeonato para os 4º, 5º e 6º anos com a participação de alunos selecionados das turmas envolvidas a realizar em abril.</p>		Alunos	4.º, 5.º, 6.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Matemática e Ciências	Sequencialidade entre ciclos - Matemática	Projeto/clube interno	<p>A atividade pretende promover a sequencialidade entre ciclos: não necessitando continuar a fazer parte do plano de acções de melhoria uma vez que já está integrada na nossa prática pedagógica, continua com a realização de reuniões trimestrais, entre os professores do 4º ano, a Coordenadora de Matemática do 2º e 3º ciclos, e as professora Noémia Cardoso e Teresa Andrade, para concertar estratégias e melhorar a articulação entre ciclos. □</p> <p>Pretende-se: □</p> <p>Analisar/debater conteúdos/ estratégias utilizadas, aferindo procedimentos que favoreçam uma melhor articulação entre os três ciclos e, conseqüentemente, uma melhoria de resultados. □</p> <p>Desenvolver nos alunos o gosto e a confiança pessoal na realização de atividades matemáticas.</p>		Docentes		Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras

Ao longo do ano	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Projeto “Aprender a Empreender” J.A.P. □ Programa “A Família”. □	Projeto em parceria com entidade externa	<p>O Programa “A Família” é constituído por uma série de cinco atividades. Identifica o que é uma família e o seu funcionamento, o que as famílias necessitam e desejam, onde conseguem concretizar as suas necessidades e desejos, e tipos de empregos que os membros da família têm. □</p> <p>Objetivos da atividade: □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Identificar o que é uma família/funcionamento, as necessidades e os desejos, onde conseguem realizar estes, e tipos de emprego - membros da família. □</li> <li>□ reconhecer como uma família vive e trabalha;</li> <li>□ explicar a diferença entre necessidade e desejo;</li> <li>□ identificar empregos/descrever vários;</li> <li>□ Interpretar/aplicar símbolos de mapas;</li> <li>□ reconhecer a dependência da família em relação a várias empresas para satisfazer as suas necessidades/desejo e que usam dinheiro para este fim; □</li> <li>□ promover a compreensão do modo como cada pessoa contribui para o bem-estar da família; □</li> <li>□ chamar a atenção dos alunos para a importância da educação.</li> </ul>		Alunos	1.º, 2.ºA	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Matemática e Ciências	Plataforma Moodle	Projeto/clube interno	<p>Projeto que disponibiliza para todo Agrupamento o recurso a uma plataforma moodle de forma a organizar e enriquecer as estratégias de ensino aprendizagem e de avaliação. □</p> <p>Facilitar a organização do processo educativo.</p> <p>Facilitar a interdisciplinaridade.</p> <p>Fomentar o uso educativo do computador por parte dos vários intervenientes.</p> <p>Envolver os professores e alunos do agrupamento no recurso às TIC nas atividades letivas e de organização.</p> <p>Fomentar o trabalho colaborativo e a partilha de conteúdos numa perspetiva de construção de saberes e materiais ao serviço da Comunidade Educativa.</p>		Alunos	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras



Ao longo do ano	Departamento Matemática e Ciências	Jornal Tagarela	Projeto/clube interno	<p>Elaboração de três jornais, um por período. □</p> <p>Utilização do jornal como meio de comunicação na comunidade educativa. □</p> <p>Divulgação de notícias relacionadas com a escola e com as atividades escolares. □</p> <p>Pretende-se: □</p> <p>Promover a Língua Portuguesa como instrumento essencial ao desenvolvimento de todas as disciplinas e estruturação do pensamento. □</p> <p>Promover o gosto pela escrita e leitura □</p> <p>Desenvolver a capacidade de comunicação. □</p> <p>Promover a valorização da identidade da comunidade escolar no contexto local. □</p> <p>Promover a utilização das novas tecnologias. □</p> <p>Divulgar atividades desenvolvidas na escola e na comunidade envolvente. □</p> <p>Desenvolver técnicas jornalísticas, como a reportagem, crónica e entrevista. □</p> <p>Fomentar a aquisição de competências em diversas áreas disciplinares (pesquisar, selecionar, organizar informação)</p>		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade		Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Conde de Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Projeto “Aprender a Empreender” J.A.P. □ Programa “É o meu Negócio!” □	Projeto em parceria com entidade externa	<p>O Programa - É o meu negócio! ajuda os alunos a compreenderem conceitos como empreendedores e empreendedorismo, com forte enfoque em estudos sociais, leitura e escrita. Os alunos são incentivados a usar o pensamento crítico para aprender algumas competências empreendedoras que suportem atitudes positivas, enquanto exploram as suas aspirações de carreira. Através de seis sessões interactivas e ao desenvolverem um projeto “empresarial”, os alunos confirmam conceitos de negócio através de jogos e atividades. □</p> <p>Objetivos da atividade: □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• compreender conceitos -empreendedores e empreendedorismo, enfoque estudos sociais, leitura e escrita; □</li> <li>• usar pensamento crítico - exploração - aspirações de carreira; □</li> <li>• desenvolver projeto “empresarial”, (conceitos negócio através de jogos e atividades); □</li> <li>• criar perfil do empreendedor pessoal; □</li> <li>• definir proveito, custo, lucro e prejuízo; □</li> <li>• desenvolver planos - negócios; □</li> <li>• discutir estudo de mercado / necessidades do mercado + vantagem competitiva; □</li> <li>• criar publicidade eficaz.</li> </ul>		Alunos	8.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	Departamento Matemática e Ciências	Problema de Fim de Semana	Projeto/clube interno	Colocação de um problema semanal no moodle Resolução pelos alunos com envolvimento dos encarregados de educação Correção e discussão de estratégias de resolução na aula Pretende-se: Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico Desenvolver a capacidade de resolução de problemas		Alunos	4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9ºanos	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Projeto “Aprender a Empreender” - J.A.P. Programa “Economia para o Sucesso”	Projeto em parceria com entidade externa	O Programa - “Economia para o Sucesso” fornece informação prática sobre finanças pessoais e sobre a importância de identificar objetivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e competências dos alunos. Objetivos da atividade: •explicar o conceito de auto-conhecimento; •identificar carreiras de interesse/sua classificação no mundo do trabalho; •tomar decisões (aplicar à educação e à carreira); •reconhecer a importância da escola / da relação entre educação e sucesso na vida; •valorizar um orçamento equilibrado (para todos os tipos de rendimentos) e conhecer os modos de o equilibrar; •distinguir rendimento bruto de líquido; •identificar os custos relativos ao pagamento a pronto e a crédito (vantagens e desvantagens deste último); •seguros.		Alunos	9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Expressões	Desporto Escolar - Voleibol	Projeto/clube interno	Treinos, convívios e competições		Alunos	5.º, 6.º, 7.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Expressões	Desporto Escolar - Badminton	Projeto/clube interno	Treinos, convívios e competições		Alunos	5.º, 6.º, 7.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Dia/Semana da escola/agrupamento	<p>Promover o valor da paz e combater a Não - Violência tomando como exemplo Mahatma Gandhi. □</p> <p>Educar para a paz e tolerância □</p> <p>Divulgar a vida e obra de alguns paladinos da Paz e tolerância, em especial Gandhi □</p>		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras, Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras, Escola Básica Joaquim Matias, Ribeira da Laje, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento de Educação Especial	Acompanhamento dos Planos Individuais de Transição (PITs)	Projeto/clube interno	Desenvolvimento de atividades no âmbito da orientação e acompanhamento dos PITs.		Alunos		Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Matemática e Ciências	SeguraNet	Concurso	<p>Os Desafios SeguraNet são disponibilizados às escolas do ensino básico, no âmbito das atividades SeguraNet, projeto desenvolvido no âmbito do CEF-Safer Internet, da Comissão Europeia, visando a promoção na comunidade educativa, da navegação esclarecida, crítica e segura da Internet e dos dispositivos móveis. □</p> <p>Constituição de equipas de alunos em cada turma (máximo 5 equipas por professor). Inscrição das equipas e realização mensal dos desafios Seguranet. □</p> <p>Constituição de uma equipa de enc. educação por turma, inscrição e realização dos desafios trimestrais.</p>		Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras

Ao longo do ano	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Projeto “Aprender a Empreender” JAP Programa “ A Comunidade ”.	Projeto em parceria com entidade externa	<p>O Programa “A Comunidade” é constituído por uma série de cinco atividades. Orienta o aluno numa descoberta da comunidade, dos negócios que operam no seio desta, de como o governo trabalha no sentido de desenvolver serviços para o bem-estar dos seus cidadãos, e como os cidadãos têm uma responsabilidade no bem-estar económico da comunidade. □</p> <p>Objetivos da atividade: □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ identificar uma variedade de empregos na comunidade;</li> <li>□ reconhecer como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade;</li> <li>□ identificar oportunidades de emprego;</li> <li>□ definir produção;</li> <li>□ comparar métodos de produção reconhecer serviços públicos na comunidade;</li> <li>□ compreender porque o governo cobra impostos.</li> </ul>		Alunos	2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica António Rebelo de Andrade, Oeiras , Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento Expressões	Desporto Escolar - Grupo de Canoagem	Projeto/clube interno	Treinos, convívios desportivos e competições		Alunos	5.º, 6.º	Escola Básica Conde de Oeiras, Oeiras
Ao longo do ano	Departamento 1º Ciclo	Nós e o Mundo	Projeto/clube interno	<p>Este projeto contempla duas dinâmicas:- Laboratório de Ciência e Jornal de Parede □</p> <p>Na primeira fomentar-se-á um intercâmbio de ciências experimentais entre turmas e com Jardim de Infância. Mensalmente serão calendarizadas as atividades, definindo as turmas dinamizadoras. □</p> <p>Na segunda pretende-se divulgar as diversas atividades desenvolvidas pela turma à comunidade educativa. □</p>		Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	Escola Básica Sá de Miranda, Oeiras