

## CURRÍCULO DAS ÁREAS DISCIPLINARES / CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### PLANO ESTRATÉGICO DE AGRUPAMENTO DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA\_ 1.º CICLO

ANOS DE ESCOLARIDADE				TEMAS (Grupo 1)	Objetivos gerais	ARTICULAÇÃO PROJETOS/PARCEIRIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
1.º *	2.º	3.º	4.º				
✓	✓	✓	✓	Direitos humanos	- Valorização da consciência cívica na educação e na promoção dos direitos humanos e responsabilidades.	- Plano Curricular de Agrupamento; - Programa de Educação para a Saúde (PES);	a e participa, ativamente, com nia nas dinâmicas e temáticas exploradas;
✓	✓	✓	✓	Igualdade de género	- Promover a igualdade de oportunidades e educar para os valores do pluralismo e da igualdade entre homens e mulheres.	- Projeto Junior Achievement (JAP);	.Apresenta um pensamento crítico e criativo, na aplicação d os temas abordados;
✓	✓	✓	✓	Interculturalidade	- Reconhecimento e valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem para todos, no respeito pela multiculturalidade das sociedades atuais, bem como desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.	- Saúde Escolar; - Plano Anual de Atividades; - Planos de turma.	.Comunica e argumenta, oralmente e por escrito, adequando às situações e tipos de intervenção;
✓	✓	✓	✓	Desenvolvimento Sustentável	- Promoção de valores, na mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar os jovens para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais.		e e valoriza manifestações do património natural e cultura, reconhecendo a necessidade da sua preservação;
✓	✓	✓	✓	Educação ambiental	- Utilização do conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções, capacidades fundamentais para a participação ativa na tomada de decisões fundamentadas, numa sociedade democrática, face aos efeitos das atividades humanas sobre o ambiente.		sobre a vida da turma, da escola e da comunidade.
✓	✓	✓	✓	Saúde	- Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.		

\* 1.º ano ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018 - Educação para a Cidadania e Desenvolvimento - área de integração curricular transversal.

## CURRÍCULO DAS ÁREAS DISCIPLINARES / CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	NÍVEIS DE CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
<b>Menção Insuficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresenta muitas dificuldades na aquisição dos conhecimentos e capacidades previstos no plano estratégico de educação para a cidadania e desenvolvimento, para este ano de escolaridade, nos temas: direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade, desenvolvimento sustentável, educação ambiental, saúde.</li><li>- Denotam-se muitas dificuldades ao nível das atitudes e valores, participação, autonomia, comportamento, motivação, metodologia, organização e relações interpessoais.</li></ul>
<b>Menção Suficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresenta algumas dificuldades na aquisição dos conhecimentos e capacidades previstos no plano estratégico de educação para a cidadania e desenvolvimento, para este ano de escolaridade, nos temas: direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade, desenvolvimento sustentável, educação ambiental, saúde.</li><li>- Denotam-se dificuldades pontuais ao nível das atitudes e valores, participação, autonomia, comportamento, motivação, metodologia, organização e relações interpessoais.</li></ul>
<b>Menção Bom</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresenta um bom desempenho na aquisição dos conhecimentos e capacidades previstos no plano estratégico de educação para a cidadania e desenvolvimento, para este ano de escolaridade, nos temas: direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade, desenvolvimento sustentável, educação ambiental, saúde.</li><li>- Denota-se um bom nível nas atitudes e valores, participação, autonomia, comportamento, motivação, metodologia, organização e relações interpessoais.</li></ul>
<b>Menção Muito Bom</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresenta muito bom desempenho na aquisição dos conhecimentos e capacidades previstos no plano estratégico de educação para a cidadania e desenvolvimento, para este ano de escolaridade, nos temas: direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade, desenvolvimento sustentável, educação ambiental, saúde.</li><li>- Denota-se um muito bom nível nas atitudes e valores, participação, autonomia, comportamento, motivação, metodologia, organização e relações interpessoais.</li></ul>