

CURRÍCULO DAS ÁREAS DISCIPLINARES / CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1ºciclo		Educação Física		1ºano	
Domínios e Subdomínios	Aprendizagens essenciais	Operacionalização /Estratégias	Áreas de Competências do Perfil dos alunos	Critérios de Avaliação	Instrumentos de Avaliação
	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes/Interdisciplinaridade com as disciplinas de...				
<p>Área das Atividades Física</p> <p>Interpretação e Comunicação</p>	<p>-O aluno deve ficar capaz de: Em concurso individual, realizar PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES relativas ao 1.º ano de escolaridade através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p> <p>-Em percursos que integram várias habilidades, realizar DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS relativos ao 1.º ano de escolaridade, realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.</p> <p>-Consulte o Anexo 1 para conhecer as orientações e os objetivos programáticos para o 1.º ano de escolaridade.</p>	<p>-Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos: estabelecer relações intra e interdisciplinares; utilizar conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.</p> <p>-Proporcionar atividades formativas, como por exemplo situações de jogo, concursos e outras tarefas a par ou em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos: participar em sequências de habilidades, coreografias, etc. resolver problemas em situações de jogo; explorar materiais; explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.</p> <p>-Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos, em todas as situações: apreciar os seus desempenhos; identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem; descrever as suas opções usadas durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (A, B, C, .D, G)</p>	<p>Expressa-se de forma criativa.</p> <p>Sabe executar e identificar os elementos técnicos e tácitos das diferentes matérias de ensino.</p> <p>Conhece e aplica as regras dos jogos.</p> <p>Compreende diferentes instruções.</p> <p>Participa corretamente, demonstrando interesse e empenho pelas atividades.</p> <p>Adota atitudes de cooperação, entre - ajuda e solidariedade.</p> <p>Realiza auto, heteroavaliação e coavaliação</p> <p>Realiza trabalhos de vídeos e fotografias</p> <p>Trabalhos individuais /a pares /em grupo/de projeto (online)</p> <p>Realiza e-portefólios</p>	<p>Grelhas de registo.</p> <p>Registos de participação.</p> <p>Trabalhos individuais /a pares /em grupo</p> <p>Autoavaliação.</p> <p>Heteroavaliação.</p> <p>Observação Direta.</p> <p>vídeos, fotografias</p> <p>Trabalhos individuais /a pares /em grupo/de projeto (online)</p> <p>E-portefólios</p>

CURRÍCULO DAS ÁREAS DISCIPLINARES / CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios e Subdomínios	Aprendizagens essenciais		Áreas de Competências do Perfil dos alunos	Critérios de Avaliação	Instrumentos de Avaliação
	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes/Interdisciplinaridade com as disciplinas de...	Operacionalização /Estratégias			
		<p>-Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos: tarefas de síntese; tarefas de planificação, de revisão e de monitorização; elaboração de planos gerais, esquemas.</p> <p>-Proporcionar atividades formativas, em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos: aceitar opções, falhas e erros dos companheiros; aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</p> <p>-Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos: saber questionar uma situação; ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.</p> <p>-Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de: cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; cooperar promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e prazer proporcionado pelas atividades; aplicar as regras de participação, combinadas na turma; agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor; respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; ser autónomo na realização de tarefas; colaborar na preparação e organização dos materiais.</p> <p>-Proporcionar atividades formativas que impliquem, por parte do aluno: conhecer e aplicar cuidados de higiene; conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros; conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente; promover o gosto pela prática regular de actividade física.</p>	<p><i>Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</i></p> <p><i>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</i></p> <p><i>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</i></p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Intervém de forma adequada.</p> <p>Respeita as ideias dos outros</p> <p>Cumprir as regras de participação.</p> <p>Cumprir as regras de convivência.</p> <p>Conhece e aplica as regras do jogo.</p>	

CURRÍCULO DAS ÁREAS DISCIPLINARES / CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

