

CURRÍCULO DAS ÁREAS DISCIPLINARES / CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Apoio ao Estudo - 2ºano

1ºciclo

Blocos	Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios de avaliação	Instrumentos de avaliação
<p>Português</p> <p>Apoio aos alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho, visando prioritariamente o reforço de apoio nas disciplinas de Português e Matemática.</p> <p>Matemática</p>	<p>Apoio aos alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho, visando prioritariamente o reforço de apoio nas disciplinas de Português e Matemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer formas de organização e estudo, observação e pesquisa; - Desenvolver o gosto pela organização pessoal; - Participar na arrumação e conservação da sala da sala, mobiliário e material. - Ser capaz de selecionar e organizar informação; - Trabalhar em grupo, respeitando as regras e participando de forma assertiva; - Apresentar um trabalho explicando aos colegas o que aprendeu; - Colocar questões sobre o trabalho; - Responder a perguntas dos colegas; - Reforçar a atenção e concentração; - Fomentar a memorização; - Utilizar diferentes estratégias de resolução; - Consolidar conhecimentos adquiridos; - Pedir esclarecimento de dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tem o caderno diário organizado; - É organizado a nível pessoal e com o material escolar; - Realiza de tarefas propostas; - Realiza pesquisas; - Relaciona aprendizagens; - Retém e aplica conhecimentos; - Manipula material didático. - Questiona situações concretas; - Resolve problemas com recurso a diferentes estratégias; 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Diagnóstica Avaliação Formativa Grelhas de Avaliação Trabalho de Pesquisa Trabalho de Projeto Trabalhos de grupo Protocolos Experimentais

O apoio ao estudo será explorado de acordo com as realidades das turmas, sendo primordial como suporte de aprendizagem, nos conteúdos em que se denotar mais dificuldade de aquisição /compreensão.

CrITÉrios de avaliação: diferentes graus de consecução

Disciplina: **Apoio ao Estudo / 1o ciclo**

	Aspetos possíveis de serem observados
Menção Insuficiente	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta muitas dificuldades na aquisição dos conhecimentos e capacidades no desenvolvimento de métodos de estudo, consolidação/compreensão de conhecimentos, seleção de informação, pesquisa, experimentação, esquematização e resumo.- Denotam-se muitas dificuldades ao nível das atitudes e valores, participação, autonomia, comportamento, motivação, metodologia, organização e relações interpessoais.
Menção Suficiente	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta algumas dificuldades na aquisição dos conhecimentos e capacidades no desenvolvimento de métodos de estudo, consolidação/compreensão de conhecimentos, seleção de informação, pesquisa, experimentação, esquematização e resumo.- Denotam-se dificuldades pontuais ao nível das atitudes e valores, participação, autonomia, comportamento, motivação, metodologia, organização e relações interpessoais.
Menção Bom	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta um bom desempenho na aquisição dos conhecimentos e capacidades no desenvolvimento de métodos de estudo, consolidação/compreensão de conhecimentos, seleção de informação, pesquisa, experimentação, esquematização e resumo.- Denota-se um bom nível nas atitudes e valores, participação, autonomia, comportamento, motivação, metodologia, organização e relações interpessoais.
Menção Muito Bom	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta muito bom desempenho na aquisição dos conhecimentos e capacidades no desenvolvimento de métodos de estudo, consolidação/compreensão de conhecimentos, seleção de informação, pesquisa, experimentação, esquematização e resumo.- Denota-se um muito bom nível nas atitudes e valores, participação, autonomia, comportamento, motivação, metodologia, organização e relações interpessoais.