

A. Formação a propor:

| Proponente | Público alvo | Tema/Sugestão de formação | Conteúdos a tratar | Entidade/Formador |
|-------------------------|----------------------|---|---|-----------------------------------|
| Dep. Pré-escolar | Educadoras | Expressões: plástica, dramática | <ul style="list-style-type: none"> • Área das Expressões Dramática e artes plásticas | CFECO |
| Departamento 1º ciclo | Docentes | Português | <ul style="list-style-type: none"> • Gramática | ESE de Lisboa (a decorrer) |
| | Docentes | Necessidades educativas especiais | <ul style="list-style-type: none"> • Respostas educativas adequadas às problemáticas dos alunos | CERCIOeiras (sessões informais) |
| | Docentes | Novas tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de novas tecnologias às actividades escolares | CFECO |
| | Docentes | Ciências Experimentais | <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar conhecimentos | CFECO |
| | Docentes | - Histórias com números - Matemática - Sentido de número | <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a sequencialidade entre ciclos | Formadora residente |
| Departamento de CSH | Docentes Hist, Geog. | Uso dos quadros interativos | <ul style="list-style-type: none"> • Necessidade de treinar e aperfeiçoar o uso dos QIM em sala de aula | Interna |
| | Toda a escola | Relações interpessoais/ Gestão de conflitos em sala de aula | <ul style="list-style-type: none"> • Saber como agir em situações de desinteresse, provocação, má educação, etc. | CFECO |
| | Toda a escola | Ensino/Método para alunos com Necessidades Educativas Especiais em sala de aula | <ul style="list-style-type: none"> • Nº elevado de alunos com NEE por turma | CFECO |
| | Toda a Escola | Web 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os conhecimentos | CFECO |
| Departamento Expressões | Profs. de EM | Didáctica de Educação Musical | <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os conhecimentos | Yos Wytack |
| | Profs. EVT, EV , ET | Técnicas de Pintura | <ul style="list-style-type: none"> • Atualização de conhecimentos | CFECO |
| | Profs. Artes | Avaliação prática de Alunos | <ul style="list-style-type: none"> • Atualização de práticas | CFECO |
| | Profs. Artes | Informática | <ul style="list-style-type: none"> • Tornar aulas mais dinâmicas | CFECO |
| | Profs. Artes | Diários Gráficos | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação prática nas turmas | Eduardo Salavisa ou João Catarino |
| | Todos Profs.Agrupam. | Desportos Náuticos | <ul style="list-style-type: none"> • Actualização de práticas. | Prof. Ed. Física |

| Proponente | Público alvo | Tema/Sugestão de formação | Conteúdos a tratar | Entidade/Formador |
|--|---|---|---|---|
| Educação Especial | Profs do 1º ciclo, assistentes operacionais, monitores das AEC e do CAF | Perturbações do Espectro do Autismo e Unidades de Ensino Estruturado | <ul style="list-style-type: none"> Aprofundar conhecimentos | Rosa Godinho Eduarda Mimoso (realizada) |
| | Professores da equipa da Educação Especial | Utilização de programas interativos (Powerpoint e Didapage) e construção de materiais didáticos | <ul style="list-style-type: none"> Aprofundar conhecimentos | Profs Ed. Especial |
| | Professores de todos os graus de ensino Professores de Educação Especial | Práticas flexíveis e adequações curriculares na sala de aula | <ul style="list-style-type: none"> Promover a reflexão sobre processos e práticas de organização e gestão do ensino em grupos heterogéneos, ajudando simultaneamente a desenvolver competências no domínio das adequações curriculares para alunos com NEE. | Drª Filomena Pereira (Centro de Formação de Oeiras) |
| Departamento Matemática e Ciências Experimentais | Professores JI e de 1º Ciclo | Educação Sexual / Educação para a Saúde | <ul style="list-style-type: none"> Resistência de um elevado nº de EE à aplicação da Lei nº 60/2009; Resistência da generalidade dos professores à lecionação de conteúdos relativos à Educação Sexual; Falta de Formação, prevista na legislação, no âmbito da Ed. Sexual | Centro de Saúde de Oeiras (CSO) |
| | Professores DT 2º e 3º ciclos | Educação Sexual / Educação para a Saúde | <ul style="list-style-type: none"> Resistência de um elevado nº de EE à aplicação da Lei nº 60/2009; Resistência da generalidade dos professores à lecionação de conteúdos relativos à Educação Sexual; Falta de Formação, prevista na legislação, no âmbito da Ed. Sexual | CSO |
| | Professores de CN de 2º e 3º Ciclo | Ensino Experimental das Ciências | <ul style="list-style-type: none"> Promover a prática do Ensino Experimental das Ciências | CFECO |
| | Professores de CN de 2º e 3º Ciclo | Ensino não formal das Ciências | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver metodologias que contribuam para a melhoria das aprendizagens com recurso ao ensino não formal das ciências. | CFECO |
| | Professores de CN 2º e 3º Ciclo | Utilização das TIC - Produção de materiais em Sistema Flash | <ul style="list-style-type: none"> Produzir materiais interativos | CFECO |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Professores de Ciências Experimentais | Apresentações PREZI | <ul style="list-style-type: none"> • Novas Tecnologias | CFECO |
| Professores de Mat. 2º e 3º Ciclo | Geogebra e Quadros Interativos | <ul style="list-style-type: none"> • Atualizar conhecimentos • Arranjar ferramentas de trabalho de forma a que a Geometria se torne mais apelativa | CFECO (De preferência sábados) |
| Professores de Físico Química | Utilização da Plataforma Moodle para construção de Materiais | <ul style="list-style-type: none"> • Atualizar conhecimentos • Trabalhar de forma mais interativa com os alunos | CFECO / Escola Conde de Oeiras - Professora Margarida Leitão |
| Professores responsáveis pela Página da Escola | Plataforma de Construção de Sítios na Internet - JOOMLA | <ul style="list-style-type: none"> • Otimizar a página da Escola | CFECO |
| Professores de todo o Departamento | EXCEL | <ul style="list-style-type: none"> • Atualizar conhecimentos • Aplicar na Metodologia de Sala de Aula e Trabalho Individual | CFECO |
| Professores de todo o Departamento | Ferramentas Multimédia - Utilização de multimédia em sala de aula - Desenvolvimento de documentos multimédia para utilização em sala de aula | <ul style="list-style-type: none"> • Atualizar conhecimentos • Aplicar na Metodologia de Sala de Aula e Trabalho Individual • Trabalhar de forma mais interativa com os alunos | CFECO |

| Proponente | Público alvo | Tema/Sugestão de formação | Conteúdos a tratar | Entidade/Formador |
|---------------------------------------|---|---|---|-------------------|
| Departamento de Línguas | Professores de Português | Novas Terminologias Gramaticais | <ul style="list-style-type: none"> Entrada em vigor dos NPPEB/Alterações no ensino da gramática | CFECO |
| | Professores de Línguas | Utilização das Novas Tecnologias nas aulas de Línguas (materna e não materna) | <ul style="list-style-type: none"> Adequação das estratégias às necessidades do mundo atual | CFECO |
| | Professores de Línguas | Criação de portfólios digitais | | CFECO |
| | Professores de Francês | Tratamento do Oral e da Escrita no Francês | <ul style="list-style-type: none"> Necessidades específicas do grupo disciplinar | CFECO |
| | Professores de Francês | Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das Línguas | | CFECO |
| Coordenadora da Administração Escolar | Assistentes técnicos | Organização administrativa | <ul style="list-style-type: none"> Expediente Fluxo documental Gestão de processos Economato Arquivo | CFECO |
| | | Legislação - área do Pessoal Docente e Não Docente | <ul style="list-style-type: none"> Progressão na Carreira, Contratos, Concursos, Faltas, Férias e Licenças | STAE (a decorrer) |
| | | POC educação | | INOVAR |
| | | Programa de Vencimentos | | INOVAR |
| | | Comunicação/Atendimento | | CFECO |
| | Assistentes técnicos e assistentes operacionais | Documentos Orientadores | <ul style="list-style-type: none"> Tomar conhecimento dos documentos orientadores do Agrupamento | Direção |

| Proponente | Público alvo | Tema/Sugestão de formação | Conteúdos a tratar | Entidade/Formador |
|--|-----------------------------------|---|---|---|
| Coordenadora das assistentes operacionais | Assistentes operacionais | Relacionamento interpessoal/Trabalho de grupo | • | |
| | Assistentes operacionais | Comunicação no espaço escolar/ Gestão de conflitos | <ul style="list-style-type: none"> Melhorar a relação com os alunos Gerir assertivamente as situações de conflito | Técnicas do Hospital S.Francisco Xavier |
| | Assistentes operacionais | “Diabetes: Intervenção adequada junto de alunos com doença” | <ul style="list-style-type: none"> Esclarecer sobre a doença Ajudar a uma intervenção adequada junto de alunos com a doença Apoiar e resolver situações decorrentes do dia a dia | ACES Oeiras Paula Beirão |
| | Assistentes operacionais | Novas tecnologias: marcação de faltas | <ul style="list-style-type: none"> Aprofundar os conhecimentos para resolver os problemas do dia-a-dia | INOVAR |
| | | Socorrismo | <ul style="list-style-type: none"> Aprofundar os conhecimentos para resolver os problemas do dia-a-dia | CFECO |
| Como lidar com jovens / adolescentes e com NEE | | <ul style="list-style-type: none"> Ajudar o adulto a lidar com jovens / adolescentes e com NEE | CSO | |
| | Higiene alimentar/Método do HACCP | <ul style="list-style-type: none"> Aplicação do Método do HACCP | Empresa creditada em Higiene Alimentar | |